

臺北市國小市本科技領域教學綱要教學活動設計

教學主題	我愛我的家	設計者	汪明芳
融入領域	國小生活	教科書版本	翰林版
教學對象	國小一年級	教學時數	共八節課（320分鐘）
教學對象分析	一、學科領域之知識背景： 1. 學生能認識部分家庭成員（稱謂、姓名、職業等）。 2. 學生能了解部分家庭成員的興趣與家庭活動內容。 3. 學生認識並接觸過手機與平板電腦等3C產品。 4. 學生能了解基本形狀：圓形、長方形…，並能繪製簡單圖形與使用簡單工具（安全剪刀、膠水）。 5. 學生能認識部分國字。 二、學生特質： 1. 學生勇於與同學溝通想法，然而表達能力仍嫌不足。 2. 學生能守秩序，但專注力與耐心容易不足。 3. 學生是資訊工具原住民，但對3C產品充滿好奇心與探索慾望。 三、學生尚未具備的能力： 1. 學生尚未完整了解家庭成員興趣、家庭活動；並且缺乏訪問經驗。 2. 學生實際操作與掌控行動載具的機會不多，另有部分學生則無機會接觸。 3. 學生尚無於課堂中使用平板電腦之經驗。		
教材來源	參考教科書單元；自編科技融入教學內容		
設計理念	問題解決能力的培養 1. 本單元係藉由訪問了解家庭成員的興趣與家庭活動，並藉由分享瞭解家人的重要與對家人的感謝。 2. 學生透過平板電腦攝影及錄影功能的操作，完成訪問作業；並藉由報告分享來介紹家庭成員 3. 最後融入藝文領域活動，以繪畫、摺紙工、彩繪及歌曲教唱營造夢想的家。 學習共同體的教學模式 1. 學生能由個別發表進到共同討論，並藉由操作平板電腦，達成小組合作與共學的目標。 2. 教師利用MDM可以將學生的學習經驗與成果加以展示，並提供給學習弱勢的學生經驗刺激。 STEM課程內涵		

	本課程可培養學生的科技關鍵能力與素養，分述如下： ● Science：學生能歸納行動載具的基本外形與按鍵。 ● Technology：學生能正確地操作平板電腦。 ● Engineer、Art：學生利用摺紙做出夢想的家、並能將美學及藝術融入設計；將工具與樂器聲音結合。 ● Math：學生能配合節奏、合於節拍。
教學目標	1. 能認識各式資訊系統平臺（例如：個人電腦、行動載具、網際網路雲端運算平臺）之簡易使用方法與應用。 2. 能認識行動載具之HOME鍵及主畫面。 3. 能操作行動載具介面之基本操作（例如執行與關閉App、基本手勢、使用相機鏡頭拍照、攝影等功能）。 4. 能利用行動載具進行發表。
核心素養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。
學習表現	資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-I-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。
臺北市市本課綱學習內容	資 S-I-1 常見系統平臺之基本功能操作 資 S-I-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介

教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
準備階段			
<<第一節課>>：親愛的家人(了解手機及平	48/320	教科書	

3-4 同學互拍練習、共學練習 3-5 秀圖功能介紹(撥動選圖、點兩下、夾捏放大縮小) 4. 訪問家人的內容 4-1 了解家中(族)有哪些成員以及成員的基本資料 4-2 了解家中成員的興趣與從事的活動 4-3 家人對我的幫助 4-4 利用平板幫家人拍照(或錄影) 5. 習作指導	10' 15'		
<<第三、四節課>> 我與家人畫作 1. 繪畫步驟介紹(構圖、著色) 1-1 主題：我與家人相處 1-2 角色、位置、活動內容、情節(構圖)安排 1-3 色彩運用指導 2. 作品欣賞 2-1 游泳 2-2 去遊樂園 2-3 騎腳踏車 2-4 去 KTV 歡唱 3. 作品習作	10' 5' 65'	教科書 動畫影片 教材 PPT 粉蠟筆	發表 實作 完成作品
綜合階段			
<<第五、六節課>>大聲說出我的感謝(平板操作) 1. 家人介紹 1-1 拿出平板、秀出家人的照片 1-2 上台介紹我的家人 1-3 觀賞全班的家人照片 1-4 觀賞家人的影像與說話 2. 家人的重要性與對我們的幫助 2-1 與家人生活在一起 2-2 家人對我的照顧 2-3 家人對我的關心 2-4 家人對我的陪伴 2-5 還有其他的親人翠我的幫助與照顧 3. 對家人的感恩 3-1 我的感謝的話	15' 10' 10'	教科書 平板電腦 平板 MDM	發表 平板操作 共學 討論

3-2 對於家庭盡一份心力，我還能做甚麼 4. 夢想的家 4-1 我有一個夢想的家 4-2 家人的需求 4-3 夢想的家長得怎麼樣？	5'		
<<第七、八節課>>夢想的家 1. 說出夢想的家 1-1 說說看，每個家人夢想的家 1-2 我可以讓家裡變成"夢想的家" 2. 夢想的家影片觀賞 3. 摺出畫出夢想的家 3-1 摺紙工：摺出夢想的家 3-2 點綴與裝飾家的內部與外部 3-3 介紹我的作品 4. 聽覺藝術：蓋房子歌曲教唱 CD 欣賞 4-1 歌曲 CD 欣賞 4-2 歌曲的節奏 5. 跟著節奏拍念、念謠 6. 三角鐵節奏練習 7. 動作示範、歌曲教唱 8. 工具與樂器 8-1 不同的蓋房子工具，聲音也不一樣 8-2 鋸子的聲音，怎麼做出來 8-3 樂器(三角鐵、木魚、刮胡...)的聲音像甚麼工具？ 9. 三隻小豬劇場	5' 15' 20' 5' 10' 5' 10' 5' 5'	教科書 CD 動畫影片 電子琴 三角鐵 木魚 刮胡	發表 實作 完成作品 詠唱 節奏動作
教學省思			
(略)			