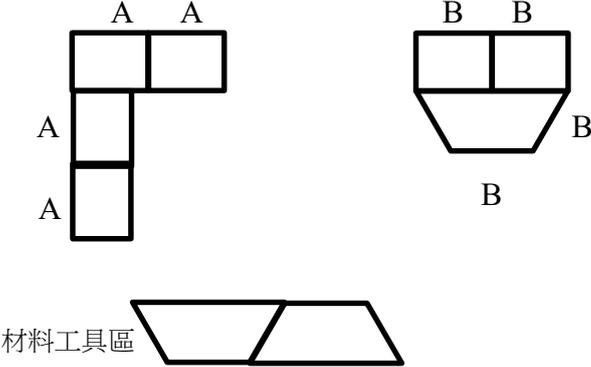


105 學年度 國中特教輔導小組公開授課 內湖國中 觀課教案

教學者	王淑娟、曾瑞蓉	教學日期	106 年 4 月 17 日 13:10-13:55
教學領域	藝術與人文領域	教學主題	美術課程
單元名稱	捲捲卡片	教學對象	資源班九年級學生
教學方法	協同、示範、實作引導	教具準備	1. 粉彩紙、紙捲用紙、彩色棉球、 桿子、膠水、白膠、棉花棒。 2. 卡片成品、步驟圖。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並說出製作卡片所需的材料。 2. 能獨立（在協助下）利用桿子製作紙捲。 3. 能獨立（在協助下）利用黏著劑黏合兩樣物品。 4. 能依照自己的喜好選擇材料的顏色。 		
學生位置安排			
學生能力簡介	羅○丞 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 左眼弱視，手眼協調、對掌動作及力道控制不佳。 2. 能辨認常用美術工具、能依步驟進行簡單操作及等待。 	
	徐○晴 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精細動作尚可，能獨立完成工具操作，但成品較為粗獷。 2. 喜愛美術活動，能耐心執行被交代的工作。 	
	施○真 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精細動作尚可，能獨立完成工具操作，但速度較慢。 2. 教導新技巧時需給予部份肢體協助，接下來便能耐心練習。 	
	何○怡 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿取材料及工具時力道多半過大，喜歡把玩或嗅聞美術材料。 2. 等待時間過長易意志消沈，喜歡當小幫手分發或收拾材料。 	
	廖○嫻 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺優勢，精細動作佳，能依照示範獨立完成操作工作。 2. 動作迅速但有時較不精確；會任意動手拿取材料或工具。 	
	蘇○煊 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精細動作佳，能依照指示及自己的創意完成操作工作。 2. 動作速度及作品品質屬中上，可協助其他同學完成工作。 	
	張○亭 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精細動作品質尚可但專注力不佳，無法獨立完成操作工作。 2. 口語理解差，宜分段進行示範並隨時關注執行狀況。 	
	葉○綸 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手眼協調、對掌動作及力道控制不佳，習慣性將材料揉毀。 2. 能在口語指令及肢體協助下完成單一操作工作。 	

	教 學 內 容	時 間	備 註
課程內容	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學依設定的組別及座位就座。 2. 展示紙捲花成品，說明製作紙捲花的材料、工具及步驟。 <p>-----</p>	5 分	
	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捲紙捲：在教師示範及肢體協助下，所有同學利用桿子捲紙條（粉彩紙，A 組 2cm 寬、B 組 1cm 寬）。 2. 挑選花瓣材質及顏色。 <ul style="list-style-type: none"> (1)B 組：挑選細紙捲的顏色。 (2)A 組：視操作狀況讓學生選取粉彩紙或棉球。 3. 分組進行操作。 <ul style="list-style-type: none"> (1)B 組：製作細紙捲直至活動時間結束（一張卡片需有 3 色紙捲，每色 6 個）。 (2)A 組：製作粉彩紙捲或將紙捲及棉球黏在卡片上。 <p>-----</p>	6 分 4 分	
	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理及收納。 2. 洗手及擦桌子。 3. 增強讚美並預告下節課教學內容。 	25 分 5 分	