

公開授課主題： 露營樂：繩結篇 課程說明

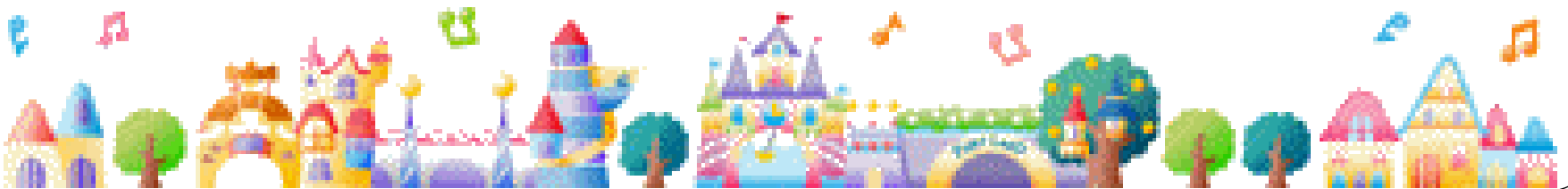
龍門國中 曾菁芬老師

106 / 5 / 25



學生背景說明—709

- 採領域教學，一個禮拜3堂課。
- 學生多活潑樂於表現，班級氣氛融洽。
- 大部分的學生，學習積極、態度認真。
- 本學期採隨機方式分小隊，共分為**五隊**，每隊5~6人，全班共29人。



課程架構

單元	內 容	節數
「繩」乎奇技	1. 生活中的繩結 2. 繩結的基本常識	2
繩結大觀園	1. 繩結分站學習 2. 實作練習、評量	2
繩結好好用	實作評量：將所學的繩結正確應用在情境中	2



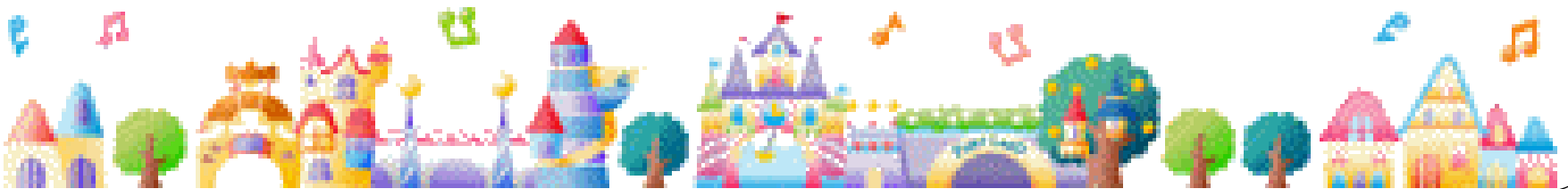
露營樂：繩結篇

單元名稱	「繩」乎奇技		
適用年級	七年級(709)	教學節數	1節
能力指標	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		
設計理念	學會正確使用繩結的基本知識及方法，並能實際應用在生活情境及野外活動當中。		
活動方式	小隊討論、影片教學、講述		



教學流程

- **生活中的繩結**：小隊討論繩結在生活中的用法，並思考繩結的功能。
- **繩結密技**：認識生活中常見的繩結，並知道使用繩子的基本觀念「三要三不」。
- **分享與省思**



學生座位表

講台

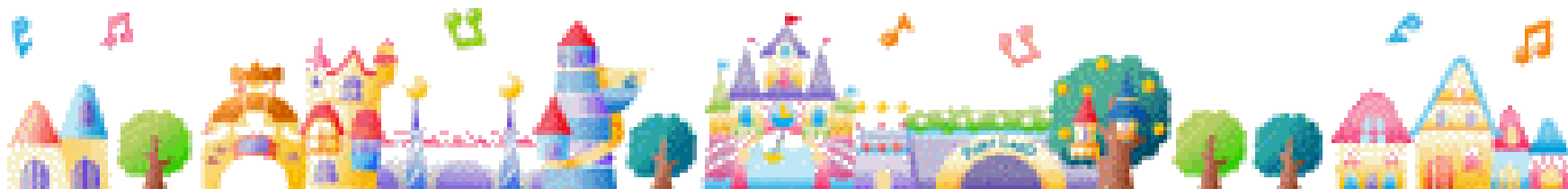
第5組

第1組

第4組

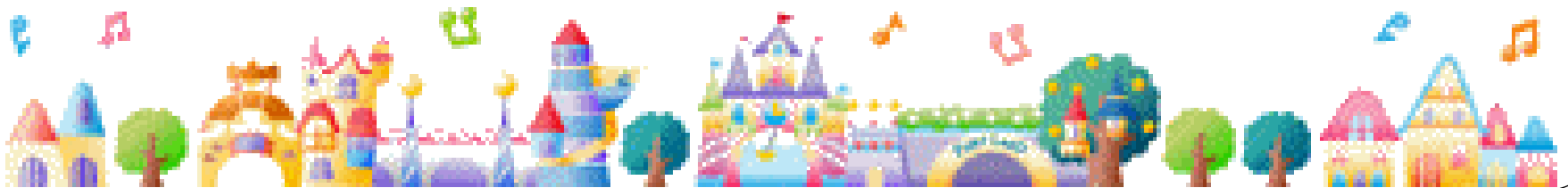
第2組

第3組



參與教師需配合事項

- 分組：依觀課記錄表分5組
- 觀察焦點：
 1. 小組討論與活動狀況
 2. 學生學習成功或學習困惑之處
 3. 活動流程難易恰當與否



參與教師需配合事項

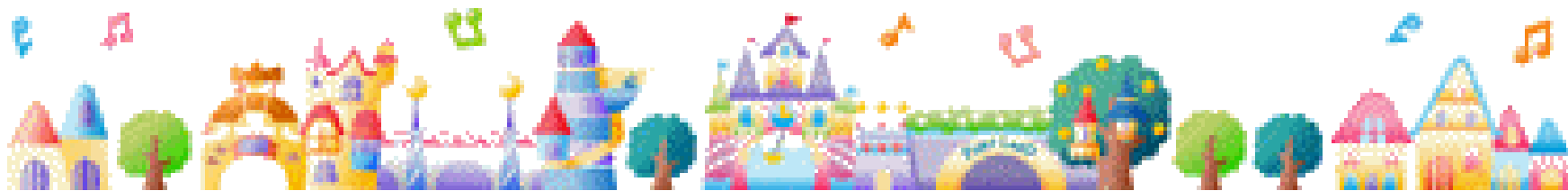
● 其他配合事項：

1. 從頭到尾觀察一組學生為原則。
2. 請觀課教師專注於觀察與紀錄，請當一個旁觀者，勿拍照或攝影，以免過於干擾學生的學習。
3. 請勿交談或使用手機，關機或靜音。
4. 教室左右側空間有限，不排椅子，需要休息的老師可到教室後歇腳，不便之處敬請包涵！



觀課重點

- 觀察學生學習表現，並紀錄具體事實。
- 觀察學生學習表現的參考面向：全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果。
- 觀課教師請**分組觀課**，觀課後請就該組學生的學習表現給予正向的回饋。



觀課紀錄表

面向	1.全班學習氣氛	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
參考項目	1-1是否有安心學習的環境？ 1-2是否有熱衷學習的環境？ 1-3是否有聆聽學習的環境？	2-1老師是否關照每個學生的學習？ 2-2是否引發學生的學習動機？ 2-3學生是否相互關注與傾聽？ 2-4學生是否互相協助與討論？ 2-5學生是否投入參與學習？ 2-6是否發現有特殊表現的學生？	3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2學生學習的困難之處是什麼？ 3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4學生學習思考程度是否深化？



觀課紀錄表

- 觀課時請填寫「觀課記錄表」。
- 觀課後收回掃描存檔後會發回。
- 請教師在小卡上，給予被觀課學生回饋，建議可寫給個人（平均分配）。
- 回饋與建議亦可給予輔導團建議，對後續辦理公開授課改進。
- 觀察表最上面「灰色處」五題也請老師務必勾選。



～謝謝大家～

