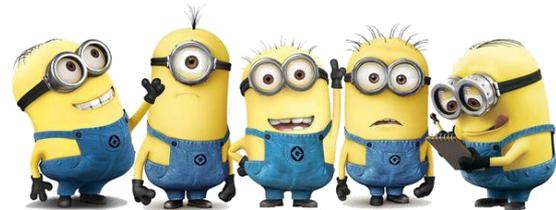


# 課程說明

## 搶救小小兵~校園定向實作

(學習資料、觀課動線)



明德國中徐秀婕  
106/06/07

# 課程緣起



# 單元課程架構

## 校園定向實作(3節)

地圖  
放置

相片  
定向

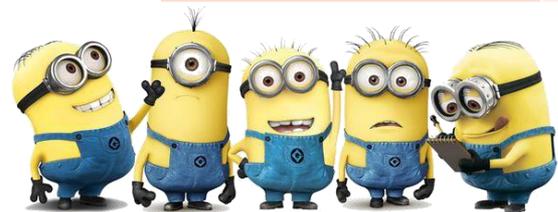
方格  
定向

順點式  
定向

攻擊點  
定向

定向運動  
介紹

單元名稱	活動名稱	內容說明
搶救 小小兵 (3節)	尋找小小兵 (1節)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 地圖放置</li><li>• 相片定向實作</li></ul>
	小小兵大進擊 (2節)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 方格定向練習</li><li>• 順點式or攻擊點定向實作</li><li>• 定向運動介紹</li></ul>



# 能力指標與教學目標

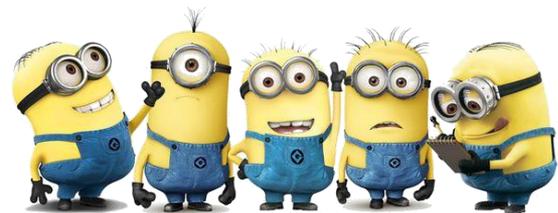
## 能力 指標

3-4-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  
4-4-3具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。

## 教學 目標

學習使用地圖，瞭解分工合作的方法，做好校園定向的準備。

1. 能學習放置地圖、閱讀地圖。
2. 能和隊員分工合作完成相片定向實作，並省思活動中團隊合作的方法。



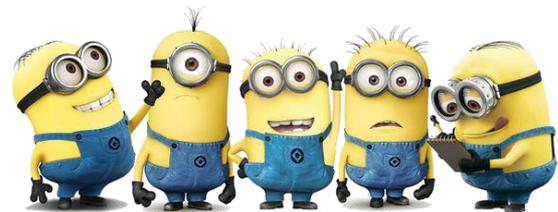
# 805-學生背景說明

班級氣氛融洽，能互助合作。

多數學生學習意願高，會主動發問。

許多學生願意協助學習落後的同伴。

充滿好奇，愛(會)說話。



# 教室空間說明-家庭教育中心

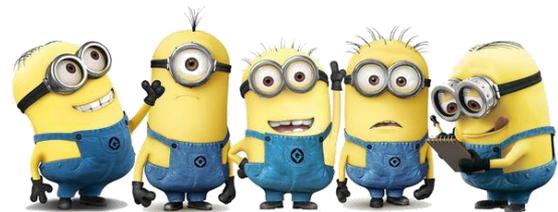
## 講桌

第3隊


第2隊

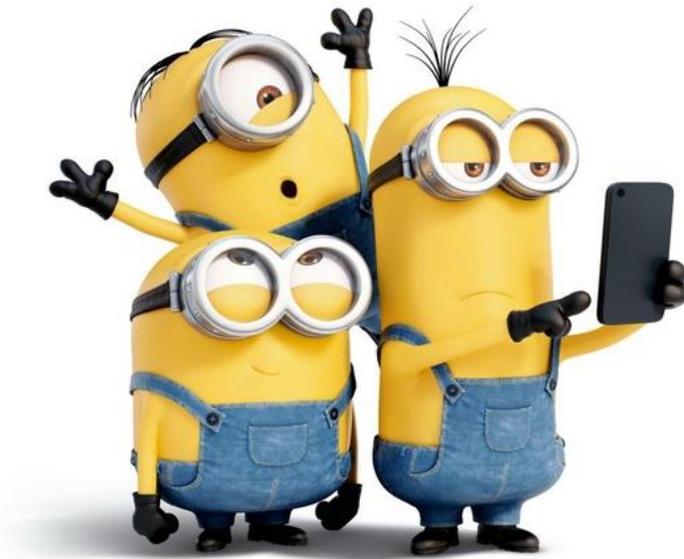
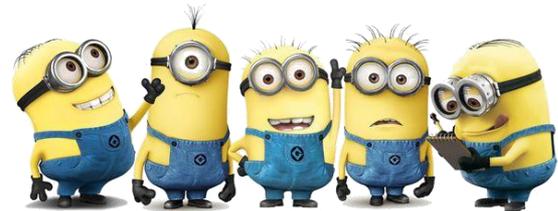

第1隊


1. 為避免影響學生動線，請觀課教師停留在地上的膠帶後方，讓孩子們有比較充裕的空間移動。
2. 您可以走動，但請不要和學生對話。
3. 事實上，學生大部份時間是奔跑中的，請跟緊您對應的學生。



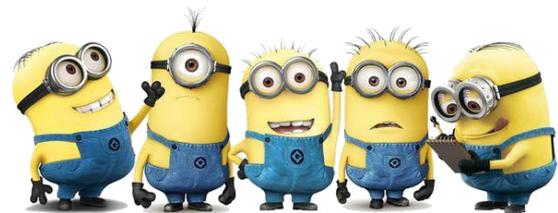
# 參與教師需配合事項1-2-3-4

- 觀課時請填寫觀課記錄表
- 觀課後收回掃描存檔



# 參與教師需配合事項1-2-3-4

- 除工作人員外，請勿拍照、錄影，也請不和學生交談。
- 使用觀課紀錄表，在各組指定位置觀課。
- 分組：依觀課表右上圓貼紙編號分組。
- 需要休息的老師可到教室後方歇歇腳，不便之處敬請包涵！



# 參與教師需配合事項1-2-3-4

●觀課時，填寫「觀課紀錄表」(影印掃描存檔)

面  
向

1. 全班學習氣氛

2. 學生學習動機與歷程

3. 學生學習結果

參  
考  
項  
目

1-1是否有安心  
學習的環境？

2-1老師是否關照每個學生學習？

3-1學生學習是否成立？

學習的環境？

2-2是否引發學生的學習動機？

如何發生？何時發生？

1-2是否有熱衷  
學習的環境？

2-3學生是否相互關注與傾聽？

3-2學生學習的困難之處

學習的環境？

2-4學生是否互相協助與討論？

是什麼？

1-3是否有聆聽

2-5學生是否投入參與學習？

3-3挑戰伸展跳躍的學習

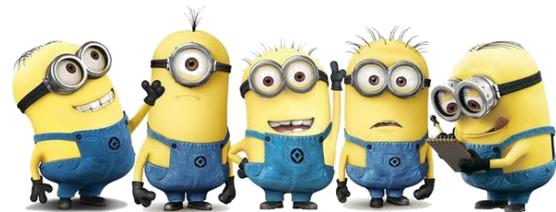
學習的環境？

2-6是否發現有特殊表現的學生？

是否產生？

3-4學生學習思考程度是

否深化？



# 參與教師需配合事項1-2-3-4

- 請觀課教師在小卡(便利貼)上，給予被觀課學生回饋。
- 離開前，請您將小卡交給工作人員，謝謝！





~謝謝您到場觀課!~

