

105 學年度 國中特教輔導小組公開授課 敦化國中 觀課教案															
教 學 者	柯閔文、陳慶順		教學日期	106 年 6 月 9 日 09：30-10：15											
教學領域	語文		教學主題	翰林版國文第二冊											
單元名稱	晏子使楚		教學對象	資源班七年級學生											
教學方法	講述、實作		教具準備	1. 電腦、單槍 2. 學習單											
教學目標	1.能自行念讀課文。 2.能說出課文內容與理解其涵義。 3.能從名人故事中學習幽默與機智的對話智慧。														
學生位置 安排	<table><tr><td rowspan="2">電腦</td><td colspan="4">講台</td></tr><tr><td>林生</td><td>杜生</td><td>曾生</td><td>陳生</td></tr></table>						電腦	講台				林生	杜生	曾生	陳生
電腦	講台														
	林生	杜生	曾生	陳生											
學生能力 簡介	陳生	腦性麻痺，上課容易分心或與同學玩鬧，但可在提醒後專心上課，個案的閱讀理解能力為該組上課學生中表現最好的，也能自行抄寫字數不多的筆記內容，唯上課主動發言的次數較少。													
	林生	疑似自閉症，七上經醫師診斷為特定型學習障礙，識字理解能力弱，但上課態度認真，踴躍發言及回答問題，抄寫筆記工整。													
	杜生	疑似學障，上課很容易分心，需隨時提醒，在個案專心學習時，能理解上課內容，也能將筆記抄寫在課本正確的地方；而個案的識字能力弱，念讀速度慢。													
	曾生	疑似學障，學習態度良好，課堂中偶有分心，但大多能專心參與學習並踴躍發言及回答問題，且其識字念讀的能力為該組學生中表現最好的。													
課程內容	教 學 內 容			時間	備 註										
	一、準備活動														
	1. 準備教具-電腦設備、學習單			2'											
	2. 對準時到班的同學加分														
	二、發展活動														
	1. 透過搶答活動，複習已學過的內容。			5'											
	2. 藉由輪流念讀課文，增加對課文的熟悉度。			3'											
3. 依課文段落解講課文。			20'												
4. 透過閱讀其他名人幽默應答的故事進行討論與練習。			10'												
三、綜合活動															
1. 綜合整理本節課的上課內容與重點。			5'												
2. 撰寫聯絡簿及結算點數。															

