



國中特教輔導小組 105-2公開授課

課前說明

敦化國中 柯閔文老師

聽障資源中心 陳慶順主任

106.6.9 (五)

公開授課說明

- **授課時間**：106年6月9日(五)09:30-10:15
- **授課教師**：敦化國中 柯閔文老師
聽障資源中心 陳慶順主任
- **課程領域**：語文領域
- **課程名稱**：晏子使楚
- **授課地點**：敦化國中資源班教室



課程介紹

為因應學生在普通教育課程中也能學習語文的基本能力，便開設國文課，提供學生學習中國文學的機會，藉由簡化課程、調整作業方式及份量的方式，讓學生對於國語文的學習不再排斥，進而增加對國語文的喜愛，並從中學習做人處事、閱讀技巧及欣賞文章的能力與涵養。

學生學習概況

陳生(腦性麻痺)

上課容易分心或與同學玩鬧，但可在提醒後專心上課，個案的閱讀理解能力為該組上課學生中表現最好的，也能自行抄寫字數不多的筆記內容，唯上課主動發言的次數較少。

學生學習概況

林生(疑似自閉症)

個案七上經醫師診斷為特定型學習障礙，
識字理解能力弱，
但上課態度認真，踴躍發言及回答問題，
抄寫筆記工整。

學生學習概況

杜生(疑似學障)

上課很容易分心，需隨時提醒，在個案專心學習時，能理解上課內容，也能將筆記抄寫在課本正確的地方；而個案的識字能力弱，念讀速度慢。

曾生(疑似學障)

學習態度良好，課堂中偶有分心，但大多能專心參與學習並踴躍發言及回答問題，且其識字念讀的能力為該組學生中表現最好的。

教學重點說明

- ◆ 本堂課是藉由閱讀古文晏子使楚的故事，讓學生了解到晏子如何運用機智的應變能力來化解羞辱，並學習運用適當的「對話」與人溝通。



課程進行方式

- ◆ 念讀並複習課文。
- ◆ 講解課文內容與涵義。
- ◆ 閱讀名人幽默與機智的故事。



敬請指教