

逆光飛翔

一個觀課任務

串起國中小的合作交流

也擦出美麗的融合火花

by

小學

陳育芬、林士揆、陳玉鳳

國中

林妤芳、賴妍方

逆光飛翔

--說課重點

◆緣起：全盲視障、友善校園、跨校園團隊、
合作教學、錦上添花

◆教案構想：電影實作「同理」> 支持 > 競標 > 創意輔具

關注學生需求
善用電影元素

		教學重點	
第一單元			永不放棄的愛
第二單元			需求的表達與溝通
第三單元	90分	願(家政)	圓夢是努力與堅持的過程
第四單元	90分	圓夢--願有多大力有多大(表藝)	巧扮生命鬥士的貴人
第五單元	45分鐘	圓夢--願有多大力有多大(綜合輔導)	圓夢的分享與祝福

逆光飛翔

--當日授課流程

◆ 發展活動---影片欣賞與提問討論



1. 遇到自己衷心喜愛的事物，裕翔和小潔的臉上出現什麼樣的表情？他們如何在困境中追求夢想？
2. 飲料店老闆、Super Music成員和小潔，在幫助陪伴裕翔圓夢的過程中，他們自己分別也獲得那些人生的收穫？
3. 裕翔媽媽說：「自從得到鋼琴比賽第一名後，他再也不參加比賽了！」後來是什麼力量，讓裕翔重新站上比賽的舞台圓夢呢？
4. 如果裕翔出現在我們班上，他不敢向同學透露自己的煩惱與不便，你們會怎麼辦？

◆ 綜合活動---討論與省思活動



1. 視障者創意輔具分享與競標：每組2分鐘
2. 創意輔具投標與正向回饋--抬基店、紅海、三馨、評菓、大粒光，每位老闆30秒
3. 新發現與心祝福：最溫暖的802爵士樂團，也效法Super Music成員，偷偷陪視障同學練了兩首曲子與大家分享

逆光飛翔

--除了感謝 還是感謝...

人類因夢想而偉大

世界因你的溫暖而美麗

遇到自己衷心喜愛的事物，裕翔和小潔的臉上出現什麼樣的表情？他們如何在困境中追求夢想？

圓 夢

如果裕翔出現在我們班上，他不敢向同學透露自己的煩惱與不便，你們會怎麼辦？

飲料店老闆、Super Music成員和小潔，在幫助陪伴裕翔圓夢的過程中，他們自己分別也獲得那些人生的收穫？

裕翔媽媽說：「自從得到鋼琴比賽第一名後，他再也不參加比賽了？」後來是什麼力量，讓裕翔重新站上比賽的舞台圓夢呢？



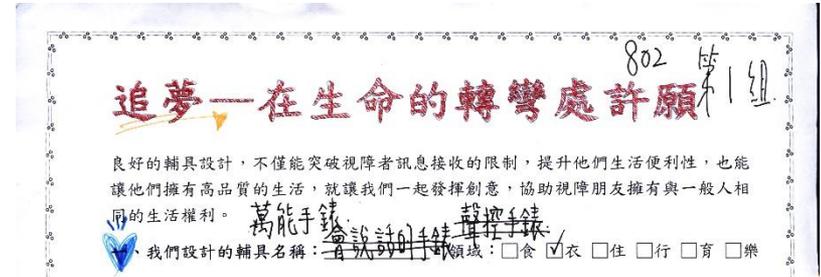
視障創意輔具競標大會

項目	評分要點	
創意與美感	設計概念創意發想之原創性	25%
	材質或使用技術具創新性或原創性	
	作品能留意美感的表現	
應用性	作品能運用環保等低污染材料、解決日常生活問題	25%
	能考慮視障者的使用方便	
	產品定價吸引人，具市場化的投資價值	
通用設計原則	設計概念符合通用設計七原則:1.平等使用;2.靈活運用;3.簡單易用;4.簡明訊息;5.容許錯誤;6.省力操作;7.尺度合宜	20%
其他優點	小組能展現團隊合作精神	30%
	能清楚說明作品，對提升視障者生活有幫助之處，報告內容精彩、吸引人	
	特別加分理由：_____	

創意輔具投標與正向回饋



萬能手錶



讓我們一同點亮視障朋友的世界，讓他們能藉由不同的方式，感受到許多美好的事物！

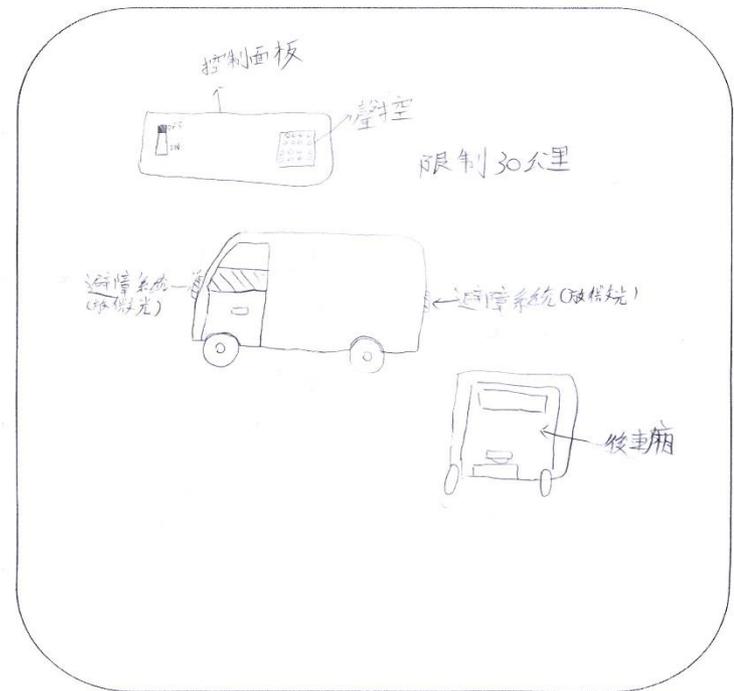
智慧車



《0》 第三組 追夢——在生命的轉彎處許願

良好的輔具設計，不僅能突破視障者訊息接收的限制，提升他們生活便利性，也能讓他們擁有高品質的生活，就讓我們一起發揮創意，協助視障朋友擁有與一般人相同的生活權利。

- 一、我們設計的輔具名稱：智慧車，領域：食 衣 住 行 育 樂
- 二、設計概念及使用說明：（可透過文字說明或輔以畫圖方式呈現）



讓我們一同點亮視障朋友的世界，讓他們能藉由不同的方式，感受到許多美好的事物！

萬用鞋



追夢—在生命的轉彎處許願

良好的輔具設計，不僅能突破視障者訊息接收的限制，提升他們生活便利性，也能讓他們擁有高品質的生活，就讓我們一起發揮創意，協助視障朋友擁有與一般人相同的生活權利。

- 一、我們設計的輔具名稱：萬用鞋，領域：食 衣 住 行 育 樂
- 二、設計概念及使用說明：(可透過文字說明或輔以畫圖方式呈現)



讓我們一同點亮視障朋友的世界，讓他們能藉由不同的方式，感受到許多美好的事物！



多功能電子樂譜

追夢—在生命的轉彎處許願

4
思謙

良好的輔具設計，不僅能突破視障者訊息接收的限制，提升他們生活便利性，也能讓他們擁有高品質的生活，就讓我們一起發揮創意，協助視障朋友擁有與一般人相同的生活權利。

多功能電子樂譜



讓我們一同點亮視障朋友的世界，讓他們能藉由不同的方式，感受到許多美好的事物！

新發現與心祝福：802爵士樂團



視障體驗拍片活動



跨校園專業團隊

