



規劃學校行事曆，是否能與 規劃假期一樣輕鬆有趣？

培養學生『價值探索』『經驗統整』與
『實踐創新』的能力。

學生所學需要可以實踐的舞台，搭學校活動，即是『教師教學與學生學習』的舞台，當然也可以運用學校行事曆，共創『經驗統整』『實踐創新』的機制

各式表單

領召

備課都來不及了，
各處室又有新增業務!!

綜合領域難道

每個活動都可以融入嗎？

學務處

教務處

總務處

輔導室

讓我們一起動動腦

腦	力	激	盪	年	度	行	事	曆	

- 從9月開始，學校有哪些重要活動？
- 有哪些重要議題宣導（紫錐花？）
- 每組負責一個月份，組內每個人只能提供一個答案

讓我們一起動動腦 2

行	事	曆	和	領	域	的	關	係	

- 緊密結合—每個月都充分利用
- 部分配合—符合議題
- 堅不合作—領域獨立運動

請就您學校現有的狀況，誠實回答

寒

暑

9

10

11

12

2

3

4

5

6

20%

77%

1%

87%

請再討論：每
個月領域配合
行事曆的課程
及活動





9月開學

祖孫週、友善校園
敬師活動、防災演練



10月

優良學生選舉
第一次段考



11月

校慶、隔宿露營



12月

歲末活動、職校參訪



1月

新年慶賀、期末檢討



寒假

各類營隊



拋**鑽**引玉

請各組領召分享校內領域與行事曆結合優秀範例，或是您曾聽過看過的案例

教學活動結合行事曆，並融入議題

五、本學期課程內涵：

週次	日期	能力指標	教學單元名稱	活動內容	節數	評量方式	重大議題融入	特色課程 (請打勾)	備註
一	08/30 09/01	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	認識 綜合活動	1. 師生認識 2. 認識綜合活動 3. 說明課程規定 4. 填寫 A 表(語句完成測驗)	3				08/30(三)開學
二	09/04 09/08	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	國中生 了沒?	1. 國中小大不同 2. 國中生的六項修鍊	3	口語評量 高層次 紙筆評量			學校日
三	09/11 09/15	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作	教師節	1. 師恩心中憶 2. 給國小老師的一封信	3	高層次 紙筆評量	品德教育		

新竹培英國中：把會考後的時間變得更精采



為 激發國中會考後的學習動力、減少國三生請假或出國機率，新竹市培英國中教師群共同規劃九年級會考後課程「戰國策-群英策戰online」，這是一場結合自然科學、社會史地、藝術美感、文學素養等三年所學，使學生運用各領域知識實踐在生活中，以「戰」為主題，激起國中生喜歡挑戰與不想輸的情緒，延續課程知識並活化應用，贏得屬於自己班級與樓層國家之戰役。





8/30開學，領召們
準備好接招了嗎？