



學霸

還是

學罷

學習輔導課程分享 / 林佳諭

精明 幹練 反應快

呆 萌 傻

留著相同的血液
我和我弟的差別



學 罷



學 霸



看書



補習



寫作業



玩耍



成績



**沒有人天生就會讀書，
厲害的人只是他們懂得訣竅!!**

有效教學

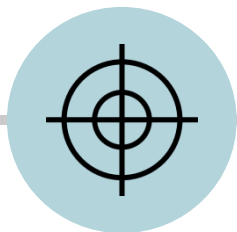
- 1.請在便利貼上寫下自己的名字
- 2.請在四個象限中找到自己的位置並貼上

無效教學

備課

高

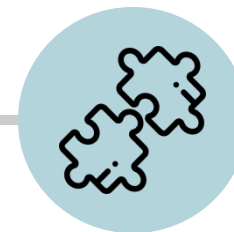
上課之前最重要的事



**確認
定位**

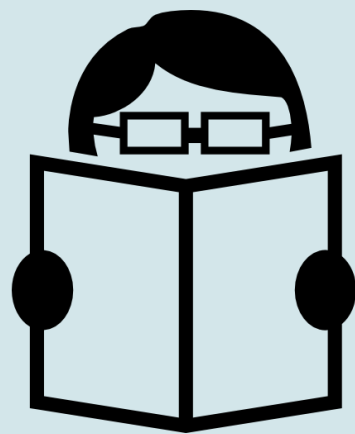


**盤點
資源**

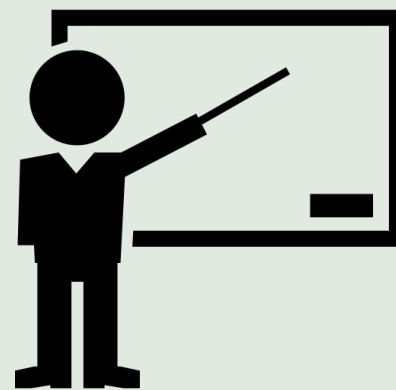


**最佳
組合**

確認定位



學習輔導



輔導老師





盤點資源



我有什麼可以用

課本

心理
測驗

網路
資源



盤點資源

多元 智能	心智 圖法	
SQ3R		



上學習輔導時，
你曾經用過的資源？



一個格子一個答案

02:00



同異攻防戰

題目：上學習輔導時，你曾經使用過的資源？

同(Hit)

每個小組都有寫到：1分

異 (Miss)

只有少數組別寫到：3分

(最多一組跟你有一樣的答案)

失敗(Fail)

不符合上述情形皆為0分



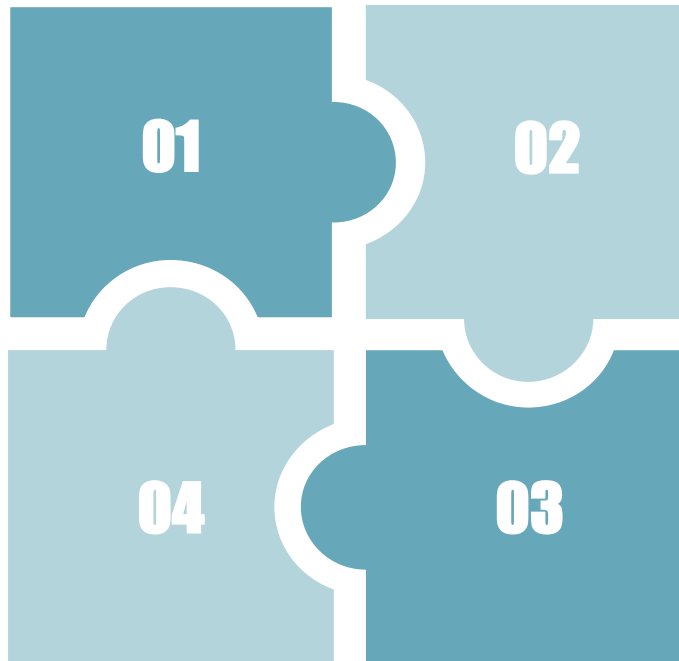
最佳組合

現有資源

「國中生學習與讀書策略量表」
「多元智能」、「學習風格」

具體操作

學習遷移
遊戲化



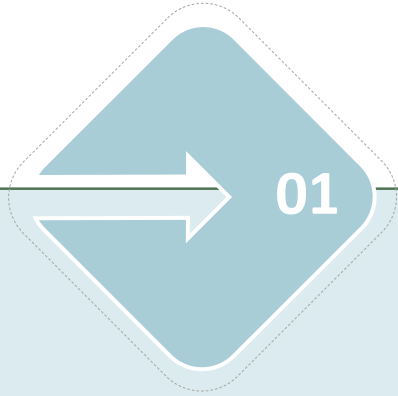
對症下藥

自我評估
具體數據

同儕力量

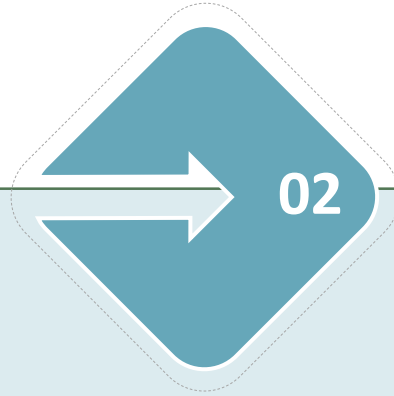
小組合作
高手建議

實際課程分享



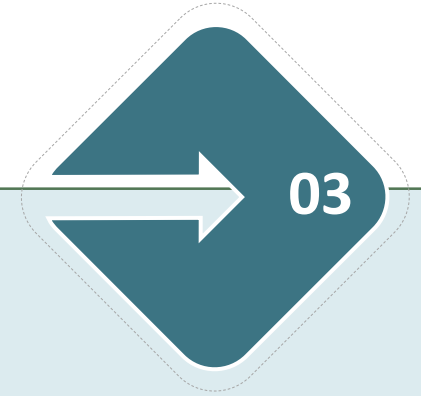
自我評估

- 跑象限
- 學習力診斷書
- 國中生學習與讀書策略量表測驗



找到優勢

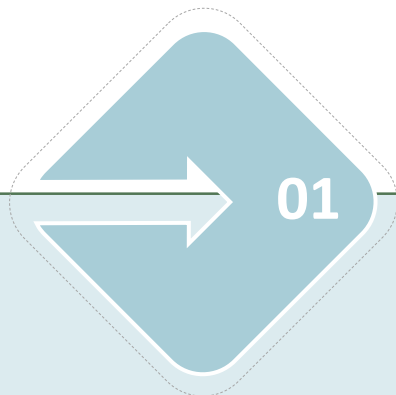
- 多元智能
- 快問快打九宮格
- 如果老師掉到水裡



學習遷移

- 學霸養成術
- 誰是畢卡索
- 學習力診斷書

實際課程分享



自我 評估

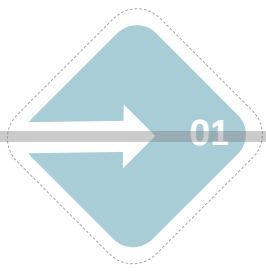
- 跑象限
- 學習力診斷書
- 國中生學習與讀書策略量表測驗

跑象限

X軸：成績好—成績不好

Y軸：認真—不認真





跑象限

貼完後你要如何引導???



學習力診斷書

國中生學習與讀書策略量表

班級：120 姓名：[REDACTED] 座號：39

學習力診斷書

對症下藥 X 事半功倍 X 翻轉成績 X 學霸不是夢

一、我過去的學業表現：請依據一下第一次段考成績單填寫各科成績。

學科名稱	國文	英文	數學	生物	地理	歷史	公民
	[REDACTED]						

★我對我學業表現的滿意程度 ☆☆☆☆☆

二、我現在遇到的學習困難：經過了這次考試，你在學習過程中常遇到那些問題呢？

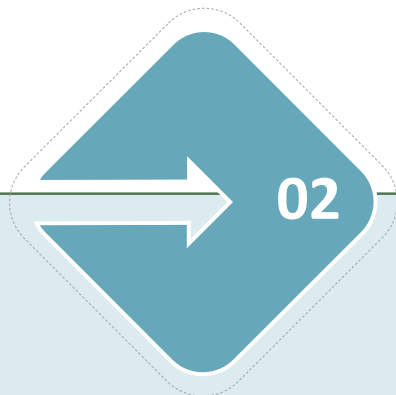
- ☐ 坐在位子上，卻很難專注
- ☐ 時間就這樣莫名其妙的過去了，卻沒讀到甚麼
- ☐ 題目換個方式問就不知怎麼辦了
- ☐ 字都看得懂，但全部合起來就看不懂
- ☐ 公式都背了，還是不知道怎麼用
- ☐ 該背的都背了，但看了題目卻不知道他要問的是哪一部分
- ☐ 單字背不起來
- ☐ 明明會了，考試時又不會了
- ☐ 內容太多記不起來
- ☒ 粗心錯了一大堆
- ☐ 想半天還是搞不懂要怎麼解
- ☐ 完全不想去念他

★我的學習優勢 容易了解一個概念，喜歡語文類

★我的學習弱點 背的科目不是很好

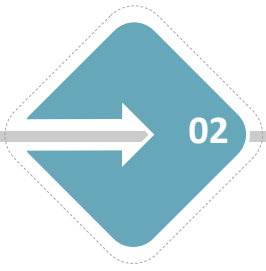
-----以下部份等測驗結果出來再填寫-----

實際課程分享



**找到
優勢**

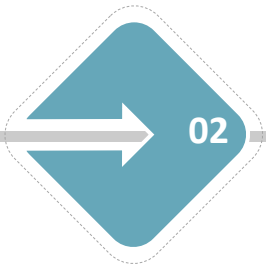
- **多元智能**
- **快問快打九宮格**
- **如果老師掉到水裡**



多元智能

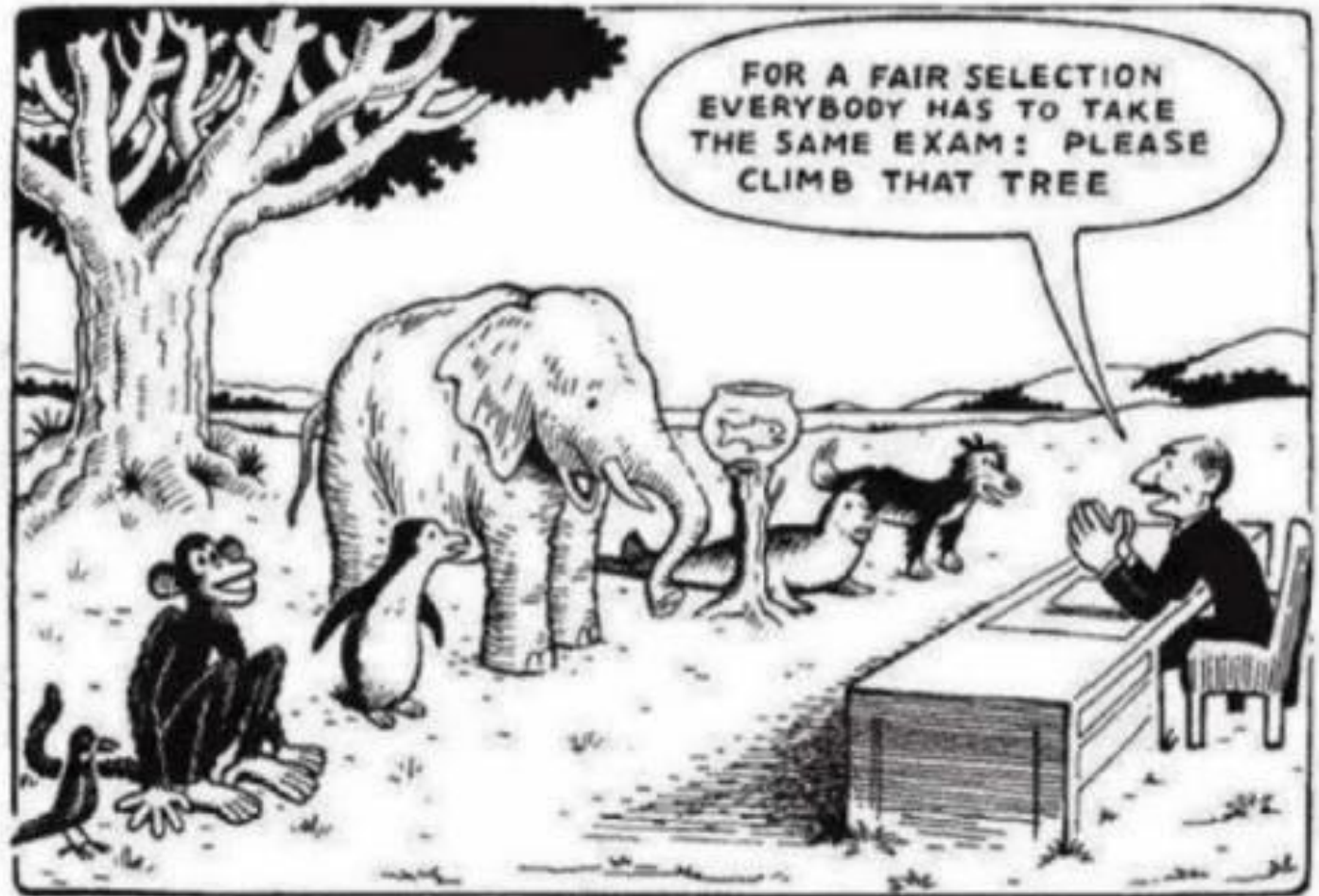
浮誇
空泛



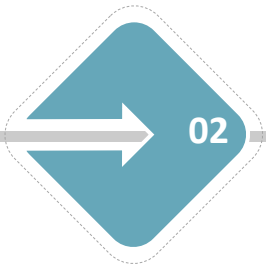


多元智能

智慧擂台賽



Our Education System



多元智能

學思達

Q.阿龍是一位外科醫師，身為一位常在開刀房裡進行手術的醫生，你覺得他的哪一些智能應該比一般人強？

閱讀課本10分鐘 / 快問快打九宮格



語文 表達	數學 邏輯	自然 觀察
人際 社交	八大 智能	肢體 動覺
音樂 節奏	視覺 空間	個人 內省

多元智能

測驗應用

手工藝品

☒ 習慣觸摸看到的物品

☒ 喜歡和他人打打鬧鬧 (ex. 用拍肩打招呼)

☐ 經常從事體育活動

☐ 喜歡用各種表演表現自己

☐ 動手操作比抽象思考更吸引我

☐ 動手操作完成的時間和思考花的時間差不多 (ex. 把想的事情立刻打字出來)

☒ 到一個陌生環境，能很快和他人打成一片

☐ 付出關懷讓我很快樂

☒ 有困難喜歡找朋友一起想辦法

☒ 有很要好、能了解自己的朋友

☐ 如果和朋友有衝突，我會盡量想辦法和對方溝通討論、和解

自省智慧 5

☒ 我是個獨立的人

☒ 我清楚自己的優缺點

☒ 獨處是讓我很自在的事情

☐ 我清楚自己的興趣與能力

☐ 我知道我現在生活的目標與重心

☒ 喜歡獨立完成一件事情、不和人合作

☒ 能從成功和失敗的經驗中學習

☐ 我對自己有信心

☐ 當別人的意見和自己有衝突時，我清楚自己的想法，不會輕易受到他人影響

☐ 我經常檢查自己的想法和行為是否合宜 (ex. 寫日記)

自然觀察智慧 3

☐ 兩種相似的東西放在一起，我能很快找出兩者不同的地方

☒ 我通常會注意到環境中別人可能不會注意到的小細節 (ex. 校園內的花種顏色)

☒ 朋友的外表或行為若有改變我會立刻察覺

☐ 我喜歡細細的觀察環境中的一景一物

☒ 我能從別人的表情猜出他心情的好壞

☐ 我喜歡了解自然改變的過程

☐ 如果週遭有任何動靜，我會立刻發現

☐ 我會先觀察對方是怎樣的人，才決定自己對對方公開與坦承自己的程度

☐ 我很重視打理自己的一切小細節 (ex. 頭髮要很整齊)

☐ 我很喜歡接近與保護大自然

★我發現自己目前表現比較優異的是：數學推理 智慧 & 社交人際 智慧

還有待訓練培養的是：音樂 智慧 & 肢體動作 智慧

★我覺得可以如何培養這些不足的能力呢？請寫出具體的方法三個。

1. 多聽音樂，多嘗試不同的樂器
2. 多表演，多從事戶外運動
3. 多觀察自然環境，和多閱讀自然科學類的書籍。

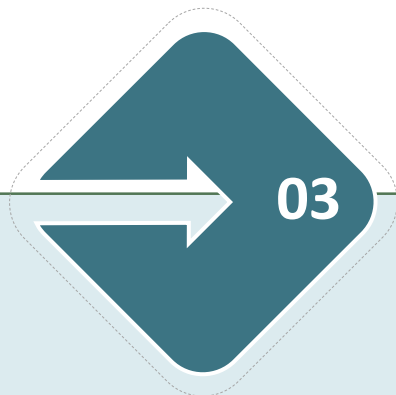
★我覺得了解自己擅長與不擅長的智慧，對我目前和未來規劃有什麼幫助？

可以綜合我目前的知識，幫助我未來的學習



你的老師掉到水裡了，
請用你所讀的科系學到的專業知識，
為他做些什麼？

實際課程分享



學習 自 遷移

- 學霸養成術
- 誰是畢卡索
- 學習力診斷書

學霸養成術

- 享譽韓國的「**第一學霸**」
- 韓國家長公認最值得信賴的「**讀書導師**」
- 以全國排名**0.01%**的聯考成績進入首爾大學機械航空工學系
- 主持韓國MBC超人氣節目〈**學習的霸王**〉
- 開設「**讀神網站**」教導學生指考成績進步30分以上

姜聲泰



學霸養成三步驟

1 培養
專注

2 運用
優勢

3 提升
效率

不小心又第一名了..



學霸養成術

培養專注

這間教室裡有什麼是讓你分心的

專注力訓練—舒特爾方格

舒特爾方格-專注力訓練

挑战 **8** 秒
SCHULTE GRID Secs
舒尔特方格训练

舒尔特方格(Schulte Grid)是一种极简单有效的注意力训练法, 普遍应用于飞行员、航天员的训练选拔, 坚持训练可以大幅提高注意力和阅读能力, 从而明显改善学习成绩和办公效率。

有研究表明, 舒尔特方格成年人的最好成绩可达到8秒, 20秒为中等水平, 30秒以上工作学习会感到吃力。
(本App比传统卡片法难度略有降低)

人生需要挑战, 挑战8秒! 挑战航天员的水准! 改善你的工作效率, 改变你的生活状态。坚持每天练5分钟, 就会有所提高!

开始挑战

时间: 3

纪录:

17	11	4	23	21
13	6	5	10	9
3	22	16	25	2
19	7	24	8	20
14	12	15	18	1

倆倆對決

拆解舒特爾方格

學霸養成術

運用優勢

史上最可怕的數

學習風格

史上最可怕的數

[illegible]

學霸養成術

運用優勢

挑戰引起學習動機

學習風格



學霸養成術

運用優勢

挑戰引起學習動機

想知道自己的優勢是什麼

學習風格

多元智能



視覺



聽覺



觸覺

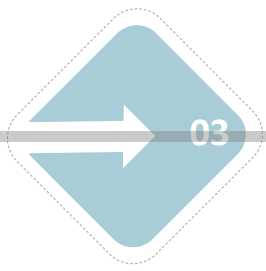


分析

X

語文 表達	肢體 動覺	音樂 節奏
數學 邏輯	人際 社交	自然 觀察
視覺 空間	個人 內省	存在 智能

學習風格 X 多元智能



學霸養成術

提升效率

艾賓豪斯記憶曲線

學習力診斷書開處方箋



那一個比較重要??

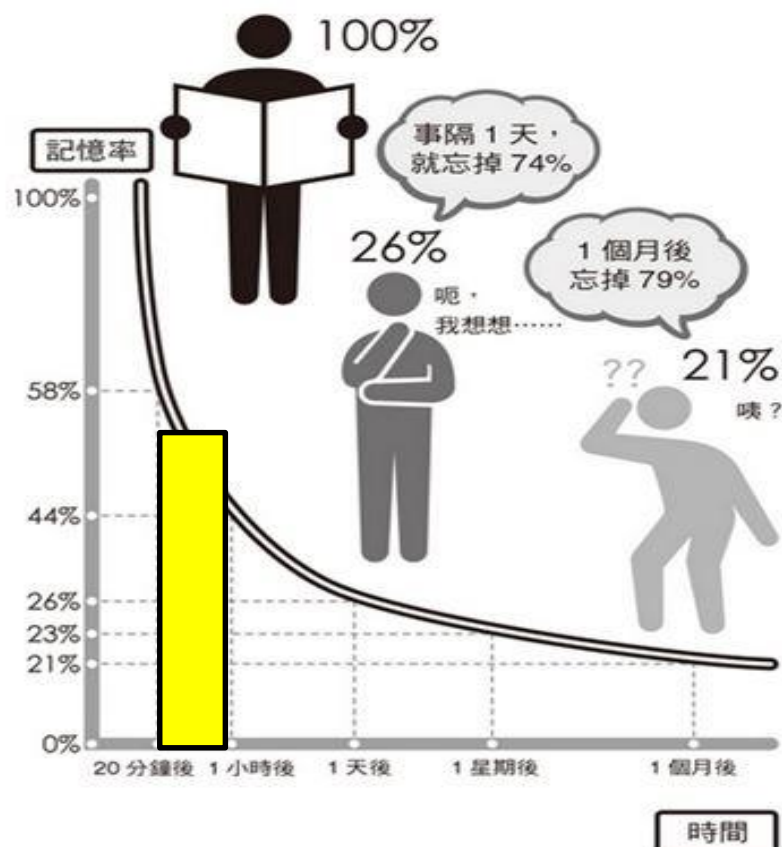
補習考試多時間有限

缺乏時間的現實感

複習 > 預習



艾賓豪斯記憶遺忘曲線



記住後才不過一天的時間就快速降低印象，最後逐漸淡忘。

何時複習？

複習幾遍？

高手這樣說

**不要急著下課
多留在位置上一分鐘
回憶上課內容
事半功倍!!**

學霸養成術

提升效率

化繁為簡

對症下藥



學習作戰計畫

- 我的學習風格屬於_____ (視覺/聽覺/觸覺/分析)
- 我的優勢智能是_____ / _____
- 關於本科，我訂定的學習策略是…… (條列式/只少五項/具體清楚)

- ☒ 該背的都背了，但看了題目卻不知道他要問的是哪一部分 - ☐ 完全不想去念他

★我的學習優勢 文言文能夠馬上解出來

★我的學習弱點 數學英文有時不得其解

-----以下部份等測驗結果出來再填寫-----

三、我的未來學習目標：經過上述的檢視和整理，為自己訂定合適的學習策略和目標吧！

我想加強的科目名稱	我為該科目立定下的學習標準(分數)
<u>數學</u>	<u>70</u>

★我的學習風格屬於 觸覺 (視覺/聽覺/觸覺/分析)

★我的優勢智能是 自然智慧

★關於本科，我訂定的學習策略是(條列式/至少五項)

- ①多寫習題
- ②多花時間去練習
- ③用多餘的時間去補足
- ④公式多背
- ⑤ 能算則算

具體操作

找到優勢
對症下藥

小組每一個人給一個建議

具體操作

找到優勢

對症下藥

同儕力量

我們共同的挑戰

教師用**過去**知識，
教導**現在**的孩子，
處理**未來**的問題



我們也在學習，
跟孩子一起學習，
學習如何學習，
學習教孩子如何學習

學習這條路，永無止境，
只要上路了，身邊都是夥伴…

友情之繩

- (1) 每人有兩條繩子
- (2) 一手握一條
- (3) 心中默想兩位好友，將兩條繩子的另一端各自交給他們
- (4) 請勿拒絕別人的友誼之繩

▲書目

1. 專注力，就是你的超能力：掌控自我、提升成績的18個學習武器 (作者：DaiGo)
2. 翻轉成績與人生的學霸養成術(作者：姜聲泰)
3. 大腦喜歡這樣學 (作者：芭芭拉·歐克莉)

▲部落格

Udn部落格：老師，可以和你聊一下嗎？(陳志恆心理師)

http://blog.udn.com/heng711/article?f_ART_CATE=1067453

▲影片

學習那件事 (超推薦這一系列淺顯易懂的影片 可以分享給學生)

<https://www.youtube.com/playlist...>

如何提升讀書效率？5招讀書方法讓你輕鬆考高分！| Why學生

<https://www.youtube.com/watch?v=PN6vXzc9VBY&t=1s>

如何做筆記？4種有效筆記法，提升理解力&記憶力！| Why學生

https://www.youtube.com/watch?v=hj7cFGu88_M



<https://goo.gl/yGNYba>

填回饋單送簡報



木木老師邊教邊學



歡迎加入一起共學