



107素養導向教學工作坊

11/15-A2場-萬華國中

11/22-B2場-士林國中



- 確認是否已將檔案全數下載（共七個）

<https://reurl.cc/zeKWN>

- 網路使用環境：

士林國中無線網路（TANet Rooming）

帳號：SHJH-AirPort EDU

密碼：88613411

若有上網疑問請尋求小天使的協助。



這裡面包含了7個檔案：

1.總綱

2.領綱

3.標準本位評量：

3-1內容標準、學習表現與表現標準對照

3-2內容標準與學習重點對應表

3-3標準本位評量參考動詞

4.素養導向教學空白設計表（含說明）

5.理論篇簡報檔案

<https://reurl.cc/zeKWN>



- 紙本只有3-1、3-2、3-3及4這四個檔案，其餘的（1、2、5）需上網下載。

TIPS▶ 實作篇流程

檔案2(p.3)

檔案2(p.6)

設計依據		
領綱核心素養		
主題軸		主題項目
學習重點	學習表現	
學習內容	學習目標：	
議題融入	議題主題 實質內涵	
與其他領域/科目的連結		
教材來源		
教學設備/資源		

參考標準本位評量(檔案3-1)，運用學習表現

檔案2(p.46)，確認學
習目標。

Q1 主題軸? 主題項目? 主題? 次主題?

設計依據		
領綱核心素養		
主題軸	主題項目	
學習重點	學習表現	
學習內容	學習目標：	
內容標準		
主題	次主題	A 作
本評量 評分指引		

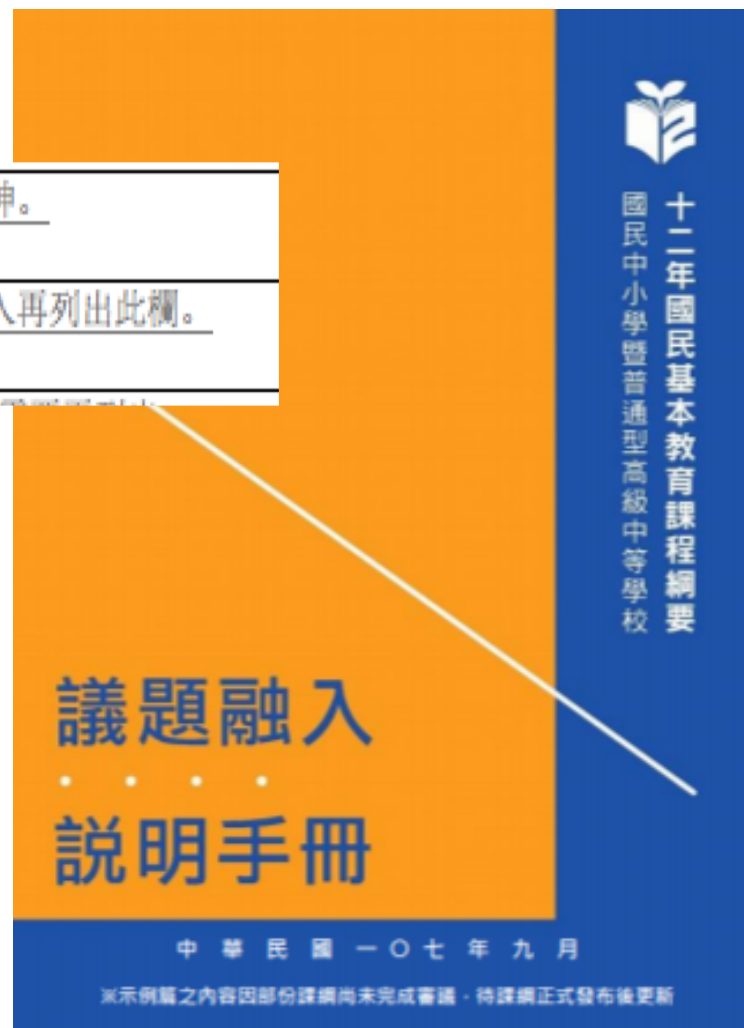
1. 各領域的領綱內涵架構，不採用主題軸&主題項目的名
2. 各領域的標準本位評量的格都採用主題&次主題。
3. 綜合活動領域選擇將主題軸

1. 各領域的領綱內涵架構，不一定都採用主題軸&主題項目的名稱。
2. 各領域的標準本位評量的格式一致，都採用主題&次主題。
3. 綜合活動領域選擇將主題軸填入主題欄位，次主題就填入主題項目。

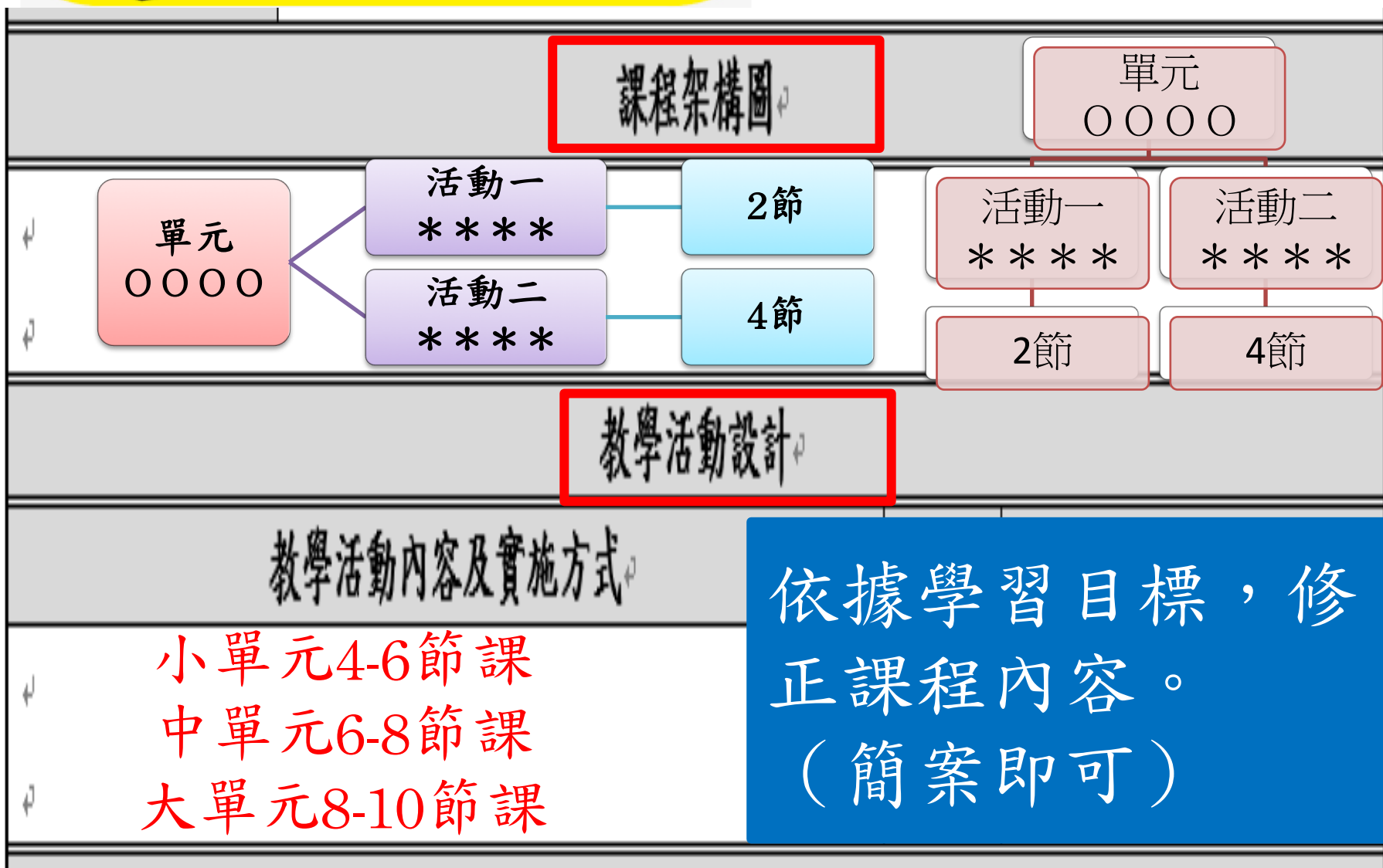
Q2議題融入說明手冊

<https://reurl.cc/eEZqQ>

議題 融入	議題 主題	● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> ● <u>列出示例中融入的議題實質內容。若有議題融入再列出此欄。</u>
	議題 實質 內涵	



TIPS▶ 實作篇流程



TIPS▶ 實作篇流程

- 共分為**四階段**，每階段約30分鐘，時間到了請繼續往下進行。最後才回頭寫未完成的部分。
- 過程中若有需要協助的請舉手呼喚，會有粉紅小天使到各位身邊協助。
- 小天使介紹：
 - 第1-6組:秀琴校長、心潔、青芝
 - 第7-12組:昭妤、秭翊、佳慧
 - 第15,17-20組:淑美、冠賢
 - 綜合小天使:慧君校長、君健、淑宜、榕庭

第一階段 9：30前

- 小組需完成：

1. 熟悉教案
2. 選定學習內容、學習表現
3. 找出主題軸、主題項目
4. 對應領綱、總綱核心素養



Q3 如何核對核心素養?

學習重點						
學習表現			學習內容			
主題軸	主題項目	學習表現 (編碼/內文)	學科	學科類別	學科項目	學習內容(編碼/內文)
2.生活經營與創新	d.生活美感與創新	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	輔導	B.自主學習	C.高層次學習與多元學習	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。
			學習內容補充說明			
			1.培養形成問題及主動探究的能力與態度。 2.學習各種高層次思考技巧與策略(如：批判思考、創造思考、問題解決、未來想像等)。			

學習重點						
		學習表現	學習內容			
主題軸	主題項目	學習表現 (編碼/內文)	學科	學科類別	學科項目	學習內容(編碼/內文)
2. 生活經營與創新	d. 生活美感與創新	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	輔導	B. 自主學習	C. 高層次學習與多元學習	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。
			學習內容補充說明			
			1.培養形成問題及主動探究的能力與態度。 2.學習各種高層次思考技巧與策略(如:批判思考、創造思考、問題解決、未來想像等)。			

符應領綱核心素養

B3藝術涵養與美感素養

綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。

為什麼不是
A3規劃執行與創新
應變



學習重點

學習表現

學習內容

主題軸	主題項目	學習表現 (編碼/內文)	學科	學科類別	學科項目	學習內容(編碼/內文)
2. 生活經營與創新	d. 生活美感與創新	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	輔導	B. 自主學習	C. 高層次學習與多元學習	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。
			學習內容補充說明			
			1.培養形成問題及主動探究的能力與態度。 2.學習各種高層次思考技巧與策略(如：批判思考、創造思考、問題解決、未來想像等)。			

與學習表現
相關度太小

符應領綱核心素養

B3藝術涵養與美感素養

綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。

A3規劃執行與創新應變

綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。



第二階段 10：00前

- 小組需完成：

1. 參考標準本位評量，運用學習表現與學習內容，確認學習目標（使用雙向細目表）。
2. 完成「設計依據」中其他部分。

加油



第三階段 10：30前

- 小組需完成：

1. 依據學習目標，修正課程內容。
（簡案即可）
2. 完成課程架構圖。



第四階段 11：00前

- 小組需完成：

1. 對應評標完成本評量評分指引。
2. 選用評量方式與工具。
3. 參酌評量關鍵動詞調整活動設計。





教案上傳方 法與路徑



- 請直接丟入雲端硬碟中。
網址：<https://goo.gl/QKBPvE>
- 檔名改成：**B場-第2組-教案名稱**
- 若有其他附件資料，可直接**開新資料夾**上傳，檔名同上。
- 繳交時間：**12/6(四)前**。



教案發表 方式及內容

- 可直接呈現教案word檔。
- 報告時間每組15分鐘。
- 發表時請說明架構及內容，如您欲製作簡報說明亦可。
- 各組回饋3-5分鐘，總回饋30分鐘。



發表順序

- 士林場共17組，發表時分成A、B、C三大組，分別至不同的教室。
 - A組-205會議室：1～6組
 - B組-203教室：7～11,15組
 - C組-203教室(本研習場地)：16～20組
- 每組順序以抽籤方式決定。

士林場

發表篇



	地點	組數	發表順序
A組	205教室	6組	1->2->5->3->6->4
B組	203教室	6組	9->15->10->11->7->8
C組	202教室	5組	16->18->20->19->17



TIPS ▶

上次回饋單填寫



這件事情就



拜託您了



TIPS ▶

下次研習時間



12月13日（四）08：30-11：30

Q & A

???

