

**臺北市 107 學年度國民教育輔導團國中特殊教育輔導小組
特教追蹤評鑑前入校輔導 紀錄表**

學校	忠孝國中	入校時間	107 年 10 月 26 日
入校原因	☒ 入校輔導諮詢 ☐ 長期入校輔導		
本次輔導重點	討論訪評報告內容，澄清疑問，提供改善方向之建議。		
學校/教師 問題與困難	1. IEP 中環環相扣性不足，有時過度重視細節而忽略學生服務的整體性。 2. 輔導主任為新接任，特教組長為代理教師，組內僅有一位正式特教老師，或許在專業交流上較有困難。		
輔導建議	1. 已依訪評報告建議事項逐項討論，如：自我檢視 IEP 與學生需求的一致性、IEP 內應詳實登載相關服務措施並留意能力現況的更新等。 2. 建議參加評鑑優良學校之經驗分享。		
入校輔導員：曾瑞蓉、柯馨絮			