

**臺北市 107 學年度國民教育輔導團國中特殊教育輔導小組
特教追蹤評鑑前入校輔導 紀錄表**

學校	瑠公國中	入校時間	107 年 10 月 12 日
入校原因	☒ 入校輔導諮詢 ☐ 長期入校輔導		
本次輔導重點	針對特教執行成效評鑑之自我改進計畫進行討論。		
學校/教師 問題與困難	1. 學校已完成自我改進計畫之撰寫，但對於如何評委建議及如何呈現資料有其困難。 2. 特教組長提供一份聽障新生的 IEP 做討論。		
輔導建議	1. 逐一針對各向度評委建議與特教組老師與輔導主任進行討論與說明，例如：教室空間的規劃、校園無障礙環境改善的敘寫、將 IEP 及課程規劃的呈現等。 2. 聽障新生的 IEP 討論部分，建議可以將個案的聽能評估報告做重點式的摘要整理於 IEP 內，並從評估報告及個案需求前後對應 IEP 上的資料敘寫，強調須環環相扣。 3. 針對校方對於抽離上課或使用自編試卷之學生，應針對個案的需求做彙整，並同時檢視需求彙整表，才能全面性地規劃適合學生的服務與課程；也建議應將特教的專業與普通班教師做溝通，提供真正有需要特殊考場需求的學生合適的服務。		
入校輔導員： 陳慶順、柯閔文			