

**臺北市 107 學年度國民教育輔導團國中特殊教育輔導小組
特教追蹤評鑑前入校輔導 紀錄表**

學校	興福國中	入校時間	107 年 11 月 06 日
入校原因	☒ 入校輔導諮詢 ☐ 長期入校輔導		
本次輔導重點	1. 106 學年度追蹤評鑑五個向度，向度一通過，其餘四向度未通過。針對 106 學年度追蹤評鑑未通過四個向度之質性意見進行討論。 2. 請學校針對 107 學年度第 1 學期特教追蹤評鑑之改善計畫進行報告。		
學校/教師 問題與困難	1. 學校組長近兩年均為代課教師，目前組內僅剩一位正式特教教師，其他兩為代課均為三招，教師特教知能不足。 2. 學校自我改進計畫均敘明會根據前次追蹤評鑑報告內容修正，但未確實執行，現場檢核 IEP 仍有許多闕漏。 3. 學校目前仍提供疑似生國英數抽離課程服務(目前正式與疑似個案比例為 1:1)，教師授課節數不足，僅能開設少許特需課程。 4. 特教組長自述對訪評報告部分內容不了解，自我改進計畫難以深入修正。		
輔導建議	1. 學校近年代課老師多為三招，可多參與東區特教資源中心辦理之相關研習，增進特教知能以協助學生。 2. 關於學校特殊個案行為問題嚴重導致教助員人力不足問題，建議學校可詢問家長會是否有志工可協助、全教總亦有提供志工申請。 3. 由於學校有嚴重情緒行為問題學生，提醒學校應建置特殊生緊急事件處理流程。 4. 本次以組長之兩個個管 IEP 為例(九年級蔡生與七年級鍾生)與三位老師進行討論，從 IEP 會議召開時間、評量紀錄內容(需加入前次 IEP 會議紀錄、觀察晤談、學業成績等)、能力現況、優弱勢與需求分析需環扣學生需求、另特教服務應完整呈現實		

際服務狀況、課表需同時呈現與轉銜需每學年調整等各項目進行重點說明。

5. 提醒組長可於下次特教專業巡迴老師(11/13)到校前，組長與其他兩位老師先修正 1-2 份 IEP 與巡迴老師討論。組長表示巡迴當天，資源班其他兩位老師均有課無法參與。

6. 關於 IEP 部分，可邀請評鑑優等學校進行分享(學校未參加 11/1 於內湖舉辦之評鑑說明會，表示有詢問過但被回覆無需參加)，或至東區下載 IEP 研習相關資訊，若於東區特教巡迴老師入校後仍有困難，可詢問東區提供課綱種子教師名單，邀請辦理研習。

入校輔導員：池石吉、俞玲琍、王儷芬、葉純菁