**106年臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要教案徵集活動實施計畫**

府教資字第10630487400號

壹、依據

一、臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要

二、「公務人員品德修養及工作績效激勵辦法」第6條第1項第7款

貳、目的

1. 延續臺北市（以下稱本市）國民小學資訊教育特色，並因應十二年國民教育課程綱要及世界潮流與科技新知變動趨勢，積極推展本市國民小學資訊科技課程教學綱要，期能精進與創新本市國民小學學習階段學生之科技領域資訊科技素養。
2. 參考本市科技領域在國小階段教學的實施範例及模組，激發本市教師之創意發想，共同充實本市科技領域國小資訊科技課程教學內涵，向下延伸本市科技領域課程，期能奠定學生因應未來社會變遷之關鍵能力。

參、辦理單位

1. 主辦單位：臺北市政府教育局
2. 承辦單位：臺北市內湖區西湖國民小學（以下簡稱西湖國小）
3. 協辦單位：臺北市國民教育輔導團資訊教育輔導小組、臺北益教網

肆、報名事項

1. 參與對象：本市公私立國民小學教師（含退休教師、實習教師及代理代課教師），每件作者以不超過3人為限。
2. 參賽作品分「運算與設計思維」、「資訊科學與科技應用」、「資訊科技與人類社會」三類。
3. 所有參賽者須於報名截止日內至臺北益教網([http://etweb.tp.edu.tw)](http://etweb.tp.edu.tw)―)「資訊科技課程教學綱要教案徵集專區」下載報名表，填寫資料並繳交報名表及規定文件後完成報名程序，參賽教案以件為單位，不限制團隊參賽作品件數(一件作品，一信封袋)。
4. 參賽者須保證所提供之教案係未經刊登、非授權自其他人或單位之原創教案，內容未侵害或抄襲他人著作、非歷年來之得獎作品。

伍、報名及文件繳交期限：106年3月31日(星期五)至6月15日(星期四)中午12點止。

陸、作品內容說明

1. 教案
2. 教案主題：請以「主題教學」融入本市資訊科技課程教學綱要設計。
3. 教案設計格式：請參考附件三格式編寫，教學活動設計至少包含1個主題單元。
4. 教案字數：不限，相關資料(如學習單、影片、教學輔助文件等)請一併燒錄至作品光碟。
5. 示範教學影片(加分項10%)
6. 為提供未來教學實施參考，示範教學影片內容應為參賽教案之實際教學過程之重要片段或具翻轉教學精神之重要概念介紹等。
7. 影片片長約3-5分鐘，影片限格式mp4，檔案大小不限。
8. 參賽作品版權說明  
   參賽得獎作品必須以「創用CC 姓名標示─非商業性─相同方式分享臺灣4.0版」授權條款釋出。

柒、決賽優勝獎勵

1. 作品擇優錄取特優15件、優等20件。
2. 獲獎之參賽團隊由本市頒發獎狀，每件作品特優4,000元、優等2,000元等值禮券。

捌、評審日期：106年6月16日至6月26日進行評審。

玖、評審說明

1. 評審方式
2. 由承辦單位邀請專家學者進行審查。
3. 評審委員針對參賽教案及影片，依評分項目及重點評分。
4. 評分標準

|  |  |
| --- | --- |
| 評分項目與重點 | 配分 |
| 內容豐富性、正確性 | 25% |
| 現行教學環境中具體可行 | 25% |
| 教學活動設計完整性 | 20% |
| 學習成效評量的設計 | 20% |
| 符合學習者學習能力 | 10% |
| 總計 | 100% |

拾、其它

1. 參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式出版或發行。若作品經人檢舉或告發涉及第三人著作權、專利權或其他權利之侵害屬實者，除取消其參賽資格或撤銷其得獎資格並追回原發之獎勵，並自負法律責任。
2. 得獎作品之著作財產權屬臺北市政府教育局與本作品參選作者所共同所有。
3. 得獎作品將提供公開瀏覽與下載，以利教師教學使用。
4. 執行本活動有功人員，於活動結束後辦理獎勵事宜。

拾壹、聯絡方式：西湖國小黃蜀雅老師，聯絡電話：02-27971267轉176  
 E-MAIL：[hsyea@hhups.tp.edu.tw](mailto:hsyea@hhups.tp.edu.tw)。

壹拾貳、本計畫由教育局核定後實施，修正時亦同。

**106年臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要教案徵集活動封面**

附件一

|  |
| --- |
| **聯絡箱137西湖國小**  **教資中心—黃蜀雅老師收** |

|  |  |
| --- | --- |
| **報名學校** |  |
| **教學單元主題** |  |
| **設計之學習重點** | □運算與設計思維  □資訊科學與科技應用  □資訊科技與人類社會 |
| **版權及著作權聲明**  　　本人保證所提供之教案係未經刊登、非授權自其他人或單位之原創教案，內容未侵害或抄襲他人著作、非歷年來之得獎作品。  　　得獎作品之著作財產權屬臺北市政府教育局與本作品參選作者所共同所有。得獎作品同意臺北市政府教育局以「創用CC 姓名標示─非商業性─相同方式分享臺灣4.0版」授權條款釋出。  簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿（第一作者） | |
| **作品檢核表** | |
| □一、教案作者需閱讀封面（附件一）著作權聲明後，第一作者代表簽名於封面。  □二、確認封面（附件一）欄位填寫正確，並浮貼於信封封面。  □三、信封內容物：一片作品光碟，燒錄內容如下:  □1.報名表（附件二）word檔案，請確實填寫作者詳細資料（作品得獎請領禮卷之用）。  □2.教案（附件三）word檔案  □3.教案附件(如學習單、 mp4影片、教學輔助文件等)  □4.示範教學影片(非必要項目)（影片片長約3-5分鐘，影片限格式mp4，檔案大小不限。）  □四、請以公文交換聯絡箱137西湖國小。  承辦單位接收信件後，將於臺北益教網(http://etweb.tp.edu.tw)「資訊科技課程教學綱要教案徵集專區」公告收件狀況，請隊伍自行上網確認報名進度。 | |

**106年臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要**

**教案徵集活動報名表**

附件二

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元主題** | | | |  | | | | |
| **適合教學年級** | | | | □**一上** □**一下** □**二上** □**二下** □**三上** □**三下**  □**四上** □**四下** □**五上** □**五下** □**六上** □**六下** | | | | |
| **設計之學習重點** | | | | □運算與設計思維  □資訊科學與科技應用  □資訊科技與人類社會 | | | | |
| **作者基本資料** | | | | | | | | |
| **第一作者** | **姓名** | |  | | | **連絡電話** | | **學校電話與分機** |
| **身分證字號** | | **若作品得獎請領禮券用** | | | **手機** |
| **服務學校** | |  | | | | | |
| **第二作者** | | **姓名** | | | **服務學校** | |  | |
| **第三作者** | | **姓名** | | | **服務學校** | |  | |

※請確實填寫第一作者為主要聯絡人，請確實填寫基本資料，以便得獎請領禮卷。

※報名表填妥後，請將word檔燒錄於作品光碟中即可，免列印。

※本次教案徵集以臺北市市本教學綱要內容為主，三大面向為：

1. 運算與設計思維：序列式動畫設計、使用案例圖、迷宮解題、連鎖式動畫設計、物件導向概念、3D建模浮雕設計、中文虛擬碼與流程圖、隨機數演算法、海龜作圖、互動式遊戲設計、基本環境感測、3D建模立體設計
2. 資訊科學與科技應用：行動載具、智慧裝置（VR、AR、機器人）、雲端服務（協作工具）、數據與生活（巨量數據、資料探勘）、物聯網應用、生活應用軟體（線上資源、地圖、字典...等）、生產力軟體（除了 Office 以外的心智工具）、視覺設計（塗鴉、拼貼...等藝術創作軟體）、不插電資訊科學概念（二進位、圖像表示、訊息壓縮、加密、自動機、通訊協定）
3. 資訊科技與人類社會：臺北市資訊倫理與素養教材所涵括或未涵括之範圍均可

※其他詳細內容請參考「臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要」。

**臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要教學活動設計**

附件三

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元主題** |  | | |
| **設計者** | **服務單位** | **姓名/職稱** | |
| **第一作者** |  |  | |
| **第二作者** |  |  | |
| **第三作者** |  |  | |
| **教學年級** |  | **單元時數** |  |
| **教學對象分析** |  | | |
| **設計理念** |  | | |
| **教學目標** |  | | |
| **學習重點** | □運算與設計思維 □資訊科學與科技應用 □資訊科技與人類社會 | | |
| **學習內容** |  | | |
| **學習表現** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動流程** | **時間** | **教學資源** | **教學評量** |
| **準備階段** |
| 1. **課堂準備** 2. **引起動機** |  |  |  |
| **發展階段** |  |  |  |
| **（一）達成目標**  **（二）主要內容／活動** |  |  |  |
| **綜合階段** |  |  |  |
|  |  |  |  |