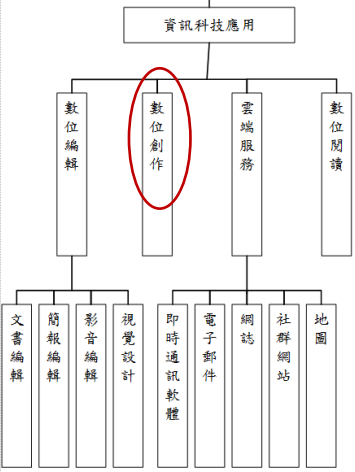
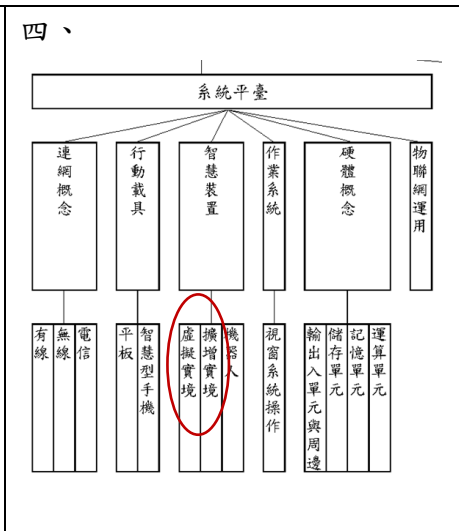
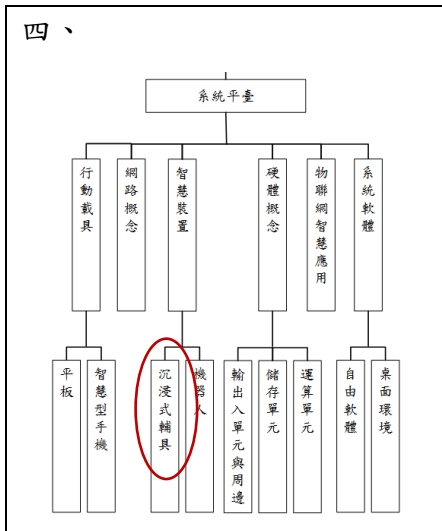


臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要修正對照表

修正綱要	現行綱要	說明
<p>一、有關各向度之學習內涵及知識樹架構，說明如下：</p> <p>一、資訊科學與科技應用向度…</p> <p>二、運算與設計思維向度…</p> <p>三、資訊科技與人類社會向度…</p>	<p>一、有關各向度之學習內涵及知識樹架構，說明如下：</p> <p>一、運算與設計思維向度…</p> <p>二、資訊科學與科技應用向度…</p> <p>三、資訊科技與人類社會向度…</p>	<p>配合整合後三個向度，調整各向度次序為「資訊科學與科技應用」、「運算與設計思維」、「資訊科技與人類社會」，並將附錄內容依學習階段順序調整。</p> <p>(P2-P3)</p>
<p>二、</p> 	<p>二、</p> 	<p>重新調整繪製資訊科學與科技應用向度教學綱要的知識樹，依向度知識內涵修正文字，並增加「數位創作」概念。(P3)</p>
<p>三、資訊科學與科技應用向度 (二) 符應科技潮流發展趨勢，將「物聯網智慧應用」、「大數據生活應用」、「沉浸式輔具」等相關議題納入課程範疇。</p>	<p>三、資訊科學與科技應用向度 (二) 符應科技潮流發展趨勢，將「物聯網智慧應用」、「大數據生活應用」等相關議題納入課程範疇。</p>	<p>符應科技潮流發展趨勢，新增「沉浸式輔具」議題，以符合現況。(P3)</p>



修正資訊科學與科技應用知識樹，將系統平臺中「虛擬實境、擴增實境」用語修改為「沉浸式輔具」，以符合現況。(P3)

五、

學習階段			小計
1-2 年級	3-4 年級	5-6 年級	
2	46	28	76
8	20	36	64
2	6	8	16
12	72	72	156

五、

學習階段			小計
1-2 年級	3-4 年級	5-6 年級	
2	46	32	80
8	28	32	60
2	6	8	16
12	72	72	156

高年級建議授課時數「資訊科學與科技應用」向度由 32 節減為 28 節，「運算與設計思維」向度由 32 節增為 36 節，總時數維持 72 節不變。(P6)