



臺北市立雙園國中社會領域 教學特色簡介

雙園國中社會領域教學團隊
地理：葉秋紅、吳正宇老師
歷史：鄭勇智、王麗珠老師
公民：廖聖心老師
報告代表：吳正宇

小校教師任”重”道遠

□ 雙中社會領域團隊小而精

- 5位教師

- 史、地2位，公民1位

- 兼任導師4位，專任教師1位(99學年度)

- 兼任組長1位，兼任導師3位，專任教師1位(98學年度)

- 堅持段考分科測驗，每位教師平均一學期命題5~6次



弱肉強食的彈性課程



- 社會領域課程及彈性課程時數分配
 - 7年級 3+1 節(社會新知—地理)
 - 8年級 3+1 節(社會新知—公民)
 - 9年級 3+2 節(社會新知—歷史，生活議題—地理)
- 彈性課程實際功能
 - 加課為主要目的
 - 配合議題融入領域教學為輔

議題融入領域教學

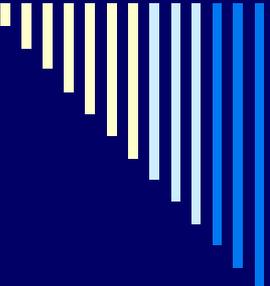
- 98學年度與藝文領域協同規劃“生涯發展教育校外教學活動”
 - 參觀鶯歌陶瓷及新莊响仁和鐘鼓廠



領域教學闖關活動

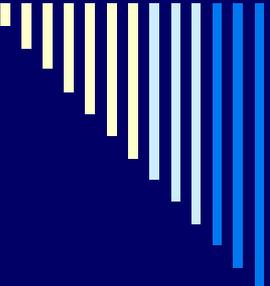
- 97學年度效仿內湖國中辦理社會學科知識班級搶答競賽
 - 社會王大挑戰





資訊融入地理教學

- 一位地理教師因為於96學年度第1學期突然配到了電腦課……
 - 設計了半學期的電腦課程，以地理科為例，介紹如何利用電腦多媒體來輔助一般領域學科學習
 - <http://163.21.11.152/t197/computercourse/course.htm>



歷年教學創新研究或學生得獎 作品

- 96年教育部全國中小學資訊融入教學創意競賽教案
(<http://content.edu.tw/competition/96year/web/works/B030003/index.html>)
- 參加臺北市第七屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，獲行動論文研究優等（題目：國中地理線上多媒體試題發展與成效評估）
- 2002網界博覽會國中組地方歷史古蹟類專題研究--艋舺甘蔗祭(全國入圍)
(<http://www.syjhs.tp.edu.tw/shuangteam/>)