

臺北市
國民教育輔導團
國中社會領域
輔導小組
簡介

主任輔導員
羅美娥校長

依據

臺北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組
99學年度輔導工作計畫

臺北市國民教育輔導團國中社會領域輔導小組
99年度辦理精進教學工作計畫



組織與分工(一)



組織

輔導委員：吳文誌督學

召集人：羅美娥校長

副召集人：林蓮珠校長、施台珠校長

公民科7人

黃麗美老師
陳松齡老師
黃素真老師
許美蓉老師
蘇麗美老師
徐瑞婷老師
許淑貞老師

歷史科6人

劉芮老師
袁筱梅老師
黃啟清老師
李宜真老師
林秋蕙老師
盧雨芯老師

地理科5人

劉敏慧老師
李鳳華老師
曾維屏老師
張素蓉老師
林泰安老師

行政1人

劉淑玲主任

組織與分工(二)



分工

輔導委員：吳文誌督學

召集人：羅美娥校長

副召集人：林蓮珠校長、施台珠校長

教學組

評量組

資訊組

行政組

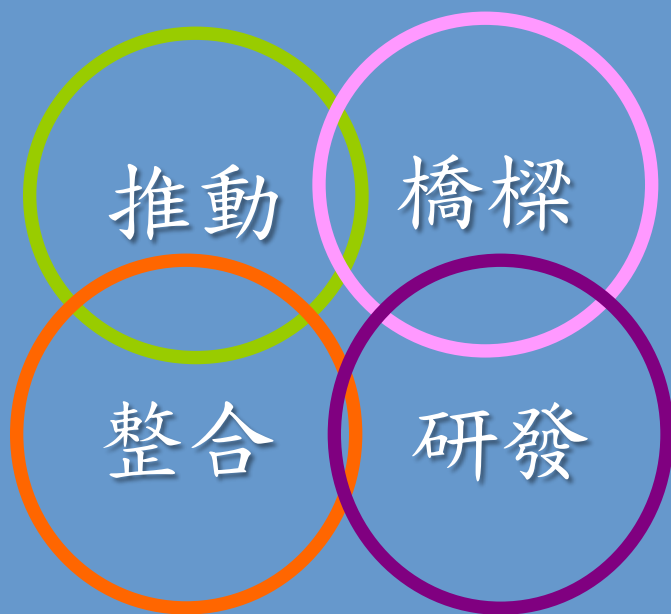
黃素真老師
許美蓉老師
劉芮老師
劉敏慧老師
盧雨芯老師
林秋蕙老師
許淑貞老師

陳松齡老師
張素蓉老師
曾維屏老師
李宜真老師
徐瑞婷老師
黃啟清老師

黃麗美老師
蘇麗美老師
李鳳華老師
袁筱梅老師
林泰安老師

劉淑玲主任

輔導團的角色與功能



建立校際交流
建立分享平台



輔導策略及方式(一)

• 問卷調查

針對問題與需求規劃輔導計畫
教科書疑義問卷



臺北市 98 學年度國民教育輔導團國中社會領域輔導小組
問卷調查表

填卷說明：
請各校社會領域召集人協助填寫本問卷，探討目前各校社會領域教學情況，以利輔導小組規畫年度相關工作，提供各校教師更適切之服務。問卷填妥後，請於 10 月 9 日前傳真或以聯絡箱方式送至西松高中教務處 FAX: 2767-0337 聯絡人：西松高中教務處劉淑珍主任 (2528-6618#201)。

校 名	國中	班級數	7	8	9	總計
社會領域召集人資料 (領域)	姓名： (☐ 男 ☐ 女)	電話(0)： (☐ 里 ☐ 地 ☐ 公)	E-mail：			
領域專任教師人數 (含行政、導師、專任)	歷史：____人，地理：____人，公民：____人					
領域代理代課人數	歷史：____人，地理：____人，公民：____人					
領域配課、兼課節數	歷史：____節，地理：____節，公民：____節					
領域教材版本	7 年級：____ 8 年級：____ 9 年級：____					
領域教學方式	7 年級	☐ 合科	☐ 分科	☐ 其他：____		
	8 年級	☐ 合科	☐ 分科	☐ 其他：____		
	9 年級	☐ 合科	☐ 分科	☐ 其他：____		
學習領域教學節數 (包含本位、彈性課程，不含第 8 節)		歷史	地理	公民		
	7 年級	____	____	____		
	8 年級	____	____	____		
	9 年級	____	____	____		

填卷人：____
聯絡人：____

輔導策略及方式(二)

- 到校服務

- 教育局規定3年內 (98~100)完成
- 各校教學特色報告
- 輔導員研發成果教學經驗分享
- 教學資源平台「益教網」推廣
- 海洋、性別、人權、金融基礎教育宣導



輔導策略及方式(三)

• 主題研習---召集人研習3/24

➤ 歷史科優良教學示例：學校本位融入教學

講座：百齡高中團隊廖志風主任

➤ 地理科優良教學示例：社區地理實察

講座：北政國中團隊蔡來淑主任

➤ 公民科優良教學示例：創意族譜

講座：景文高中團隊張憶梅老師

➤ 資訊於社會領域教學之運用

講座：永吉國中團隊鍾幸貞老師



輔導策略及方式(四)

- 「99學年度教育部九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組社會學習輔導群」
- 「北一區跨縣市分區聯盟交流活動」。
- 邀請臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣五縣市國中小社會領域輔導團之輔導員，進行跨縣市課程與教學輔導工作經驗分享。



輔導策略及方式(五)

- 建立教師夥伴網絡
- 每月發行**訊息快遞**，提供教學與研習資訊
- 資源交流與經驗分享
 - 支援北市各校領域研習活動
 - 支援各項教育相關活動
 - 參與他縣市交流活動



輔導策略及方式(六)

- 辦理各校優質教學方案推廣研討會
- 辦理各校召集人座談會
- 辦理新任召集人增能研習(8或9月)
- 辦理優良試題徵選
- 充實並推廣數位教學資源及教師討論分享平台



益教網
上傳教學資源
國中組第一名

輔導策略及方式(七)

• 專業成長~

- 讀書會：世界，為什麼是現在這樣子？
- 地理實察、古蹟建築、人文活動、主題特展
- 北北基三縣市合作「社會領域課綱修正後課程與教學轉化研究」、**「非選擇題評量工作坊」**
- 數位教材研發與製作
- 教科書疑義研究工作坊



• 發掘培訓優質教師



謝謝您的聆聽
敬請多多指教

