

永吉國中社會領域

歷史—郭淑麗、陳素芬、郭佳玲、賴秀文

地理—鍾彥貞、俞涵鈺、楊舜評、賴雅雯

公民—王敏中、施玉蕙、高素儀



愛情 vs 婚姻

一知名教授下鄉訪談研究，
問一老農「愛情與婚姻的區別是什麼？」
老農不加思考隨口就答：「其實很簡單，
你今天和她睡了，明天還想和她睡，
這就是愛情；
你今天和她睡了，明天還『得』和她睡，
這就是婚姻。」

事業 vs 職業

教授敬佩地望著老農自言自語：

「多精闢啊，

這可是我研究了大半輩子的課題啊。

原來：

事業，就是今天做了明天還想做；

職業，就是今天做了明天還『得』做。」

專業社群

1. 召集人採輪流制
2. 各科有「科代表」
3. 分工合作-記錄、研習、開會.....
4. 前後任召集人辦理交接
5. 擬定本學期共同備課行事曆

共同備課

1.課程活化

2.新興議題融入

3.學習共同體

4.UbD教案

5.電子書包

電子書包研習



電子書包研習



營造小確幸



提升效能

1. 參加研習
2. 研習完→心得分享
3. 分科實作
4. 省思與回饋

發展專業

1. 課程活化-歷、地、公各1人
2. 新興議題融入-專業社群經費
+ 海洋教育研習
3. 學習共同體-領召
4. UbD教案-心虛的領召
5. 閱讀素養-歷3、地1、公1人

相關訊息之傳遞

1.以紅色文件夾傳閱

2.附有簽名單

3.註明傳閱期限

→眾人皆醒

→節省會議時間

→避免負面情緒

閱讀素養研習I

1.傳閱→亮點

2.簽名→邀約

歷史 3 地理 1 公民 1

3.實作→土地公：實施對象200人次
農民工：實施對象63人次

專業社群成果

新興議題融入

歷史 海洋 八上－鄭和下西洋

地理 海洋 七上－海岸與島嶼

公民 媒體 九下－科技發展

歷史科

鄭和下西洋

傳統講授法

- ★明成祖派鄭和下西洋
- ★最遠至非洲東岸
- ★不僅使明朝聲威遠播
- ★更奠定了華僑在東南亞的社會經濟基礎

亮點？

★明成祖

★鄭和

★太監

★長頸鹿

★東南亞

★娘惹糕

步驟：

1.完成UbD教案

**(Understanding by
Design)**

[鄭和-海洋.docx](#)

從學習者出發的備課

應該學會什麼？



如何才能學會？



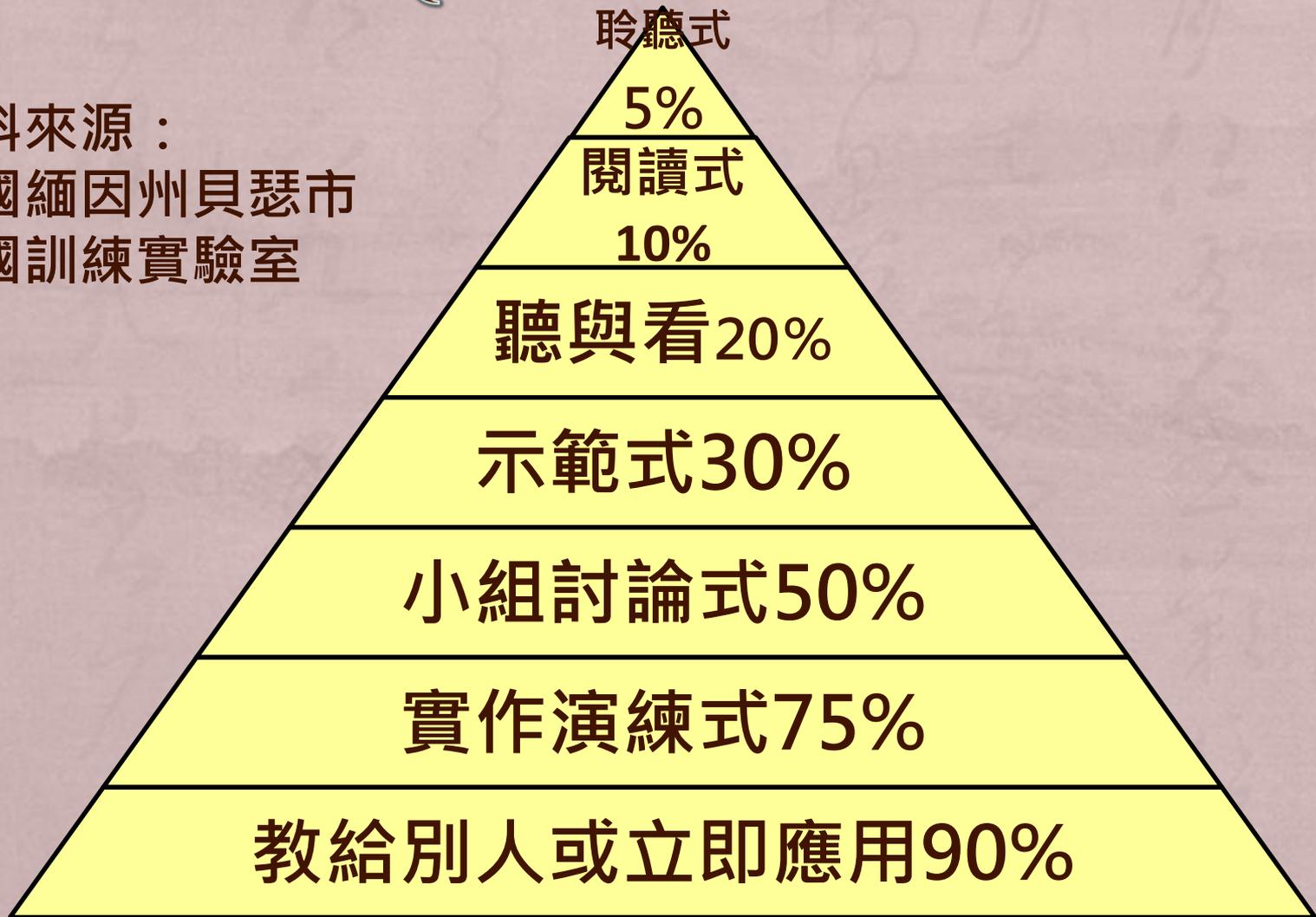
如何知道是否學會？



應用什麼學習活動
來幫助學生學會？

學習金字塔 (LEARNING PYRAMID)

資料來源：
美國緬因州貝瑟市
全國訓練實驗室



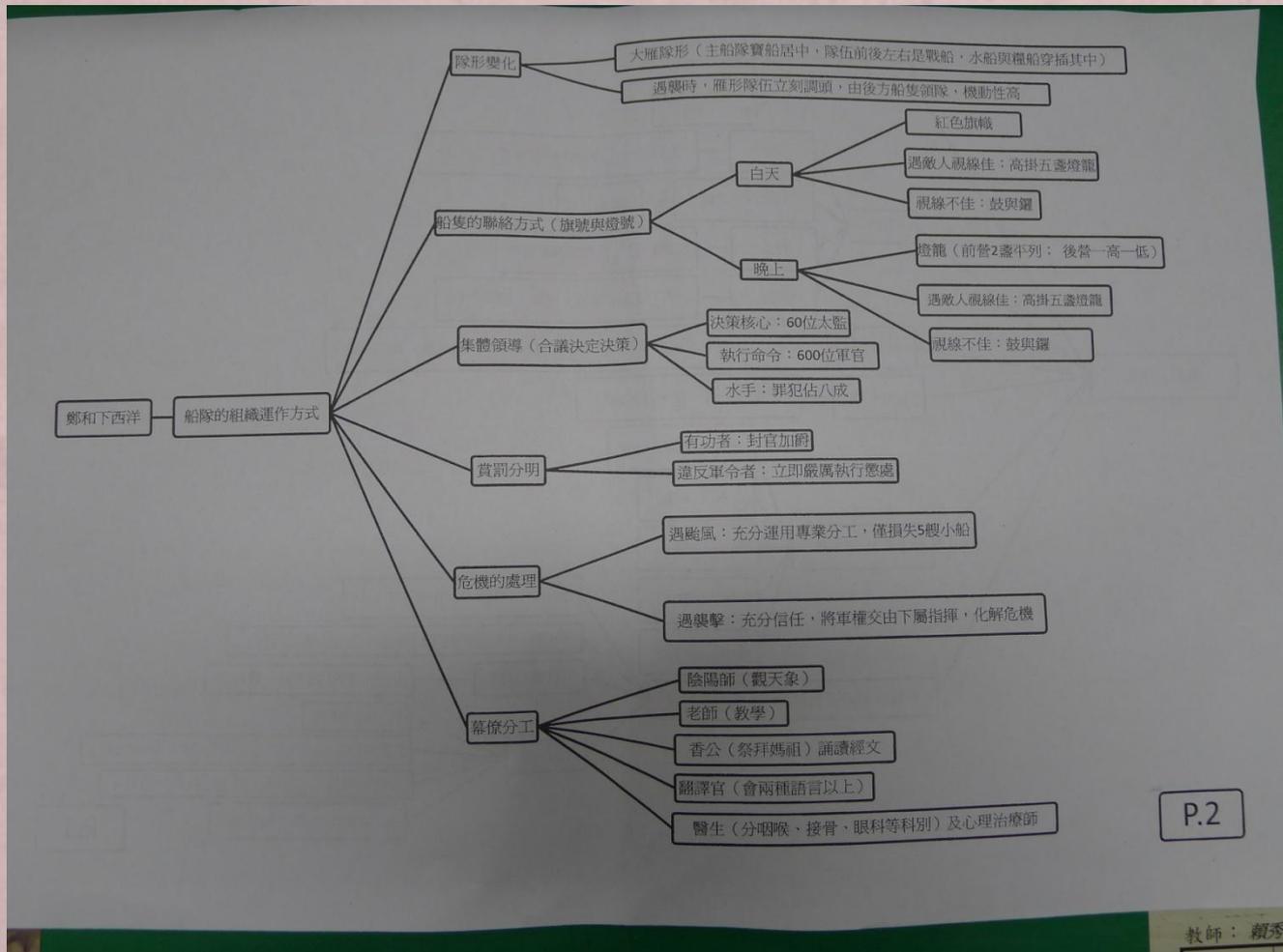
2. 選取文章

「細節理的競爭力」

→ 商週 2005.10.17

亮點：造船廠 + 管理模式

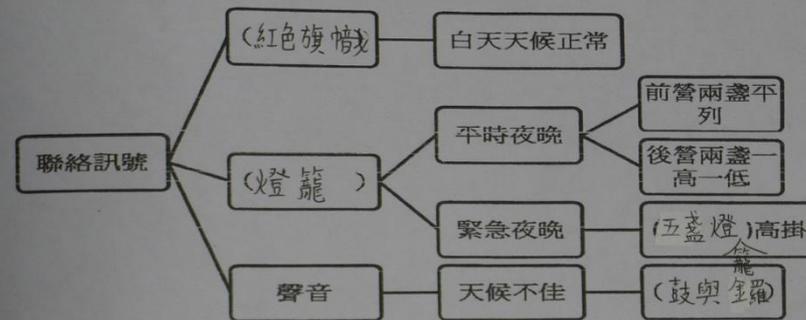
3.完成文本架構圖



4. 編寫學習單

2. 鄭和的船隊，其命令的傳遞與船隊聯絡的方式，請在空格內填入適當的答案

p. 2



3. 鄭和的團隊採取集體領導，其各部門的工作執掌如何運作？填出答案並連連看

海



六、請從文中舉出一例說明鄭和的卓越危機處理能力。

遇襲擊：充分信任，將軍權交由下屬指揮，化解危機。

七、讀完本文請勾選出鄭和所具有的人格特質：

公器私用 大公無私 剛愎自用 臨危不亂 深諳人性 決策果斷 遇事推諉

◇ 請寫出分組名單與工作分配

- 班座號 24 姓名 林浩倫
- 班座號 23 姓名 許建勳
- 班座號 28 姓名 黃庭俞
- 班座號 1 姓名 溫茜宇
- 班座號 2 姓名 翁姪妍

- | | |
|----|-----|
| 工作 | 找答案 |
| 工作 | 找答案 |
| 工作 | 找答案 |
| 工作 | 協助 |
| 工作 | 書寫 |

5.公開觀課單

校外研習→心得分享

閱讀素養研習 - II

1.傳閱→亮點

2.簽名→邀約

歷史 1 地理 1 公民 1

3.研習人數

歷史 4 地理 2 公民 2 (8/11)

在按下快門時，腦海中閃過一句話

用想的做不到

用做的想不到

想不到的是

一魚多吃.....

平頭眼鏡男轉學了.....

他們跟我說.....

與大家共勉之
工作即是
發揮
生命影響力

事業V.S職業

設定短期目標

隨時調整修正

分配有限資源

排定先後順序

盡全力達成階段性任務

從中學習成長

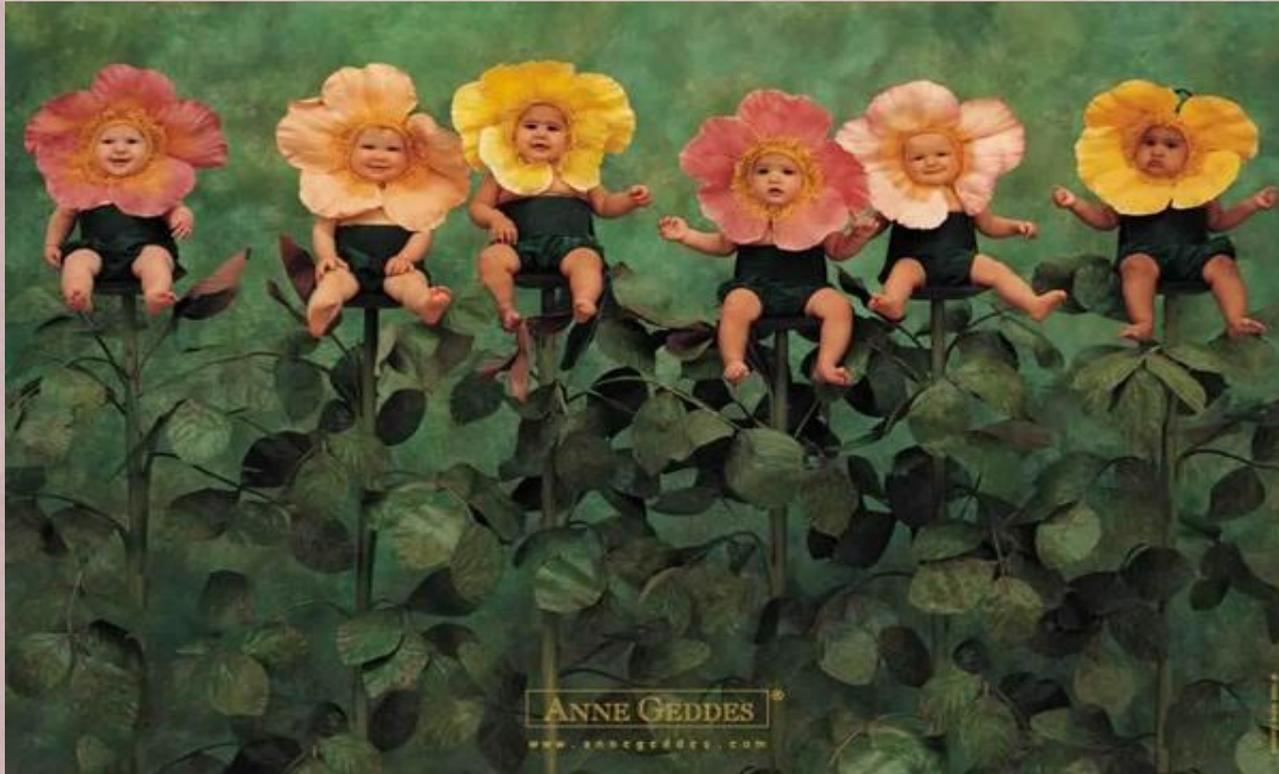
獲得自我實現的無價滿足

周俊吉 信義房屋董事長

美景就在當下



祈願您每天都被小天使圍繞著



謝謝聆聽

永吉國中社會領域