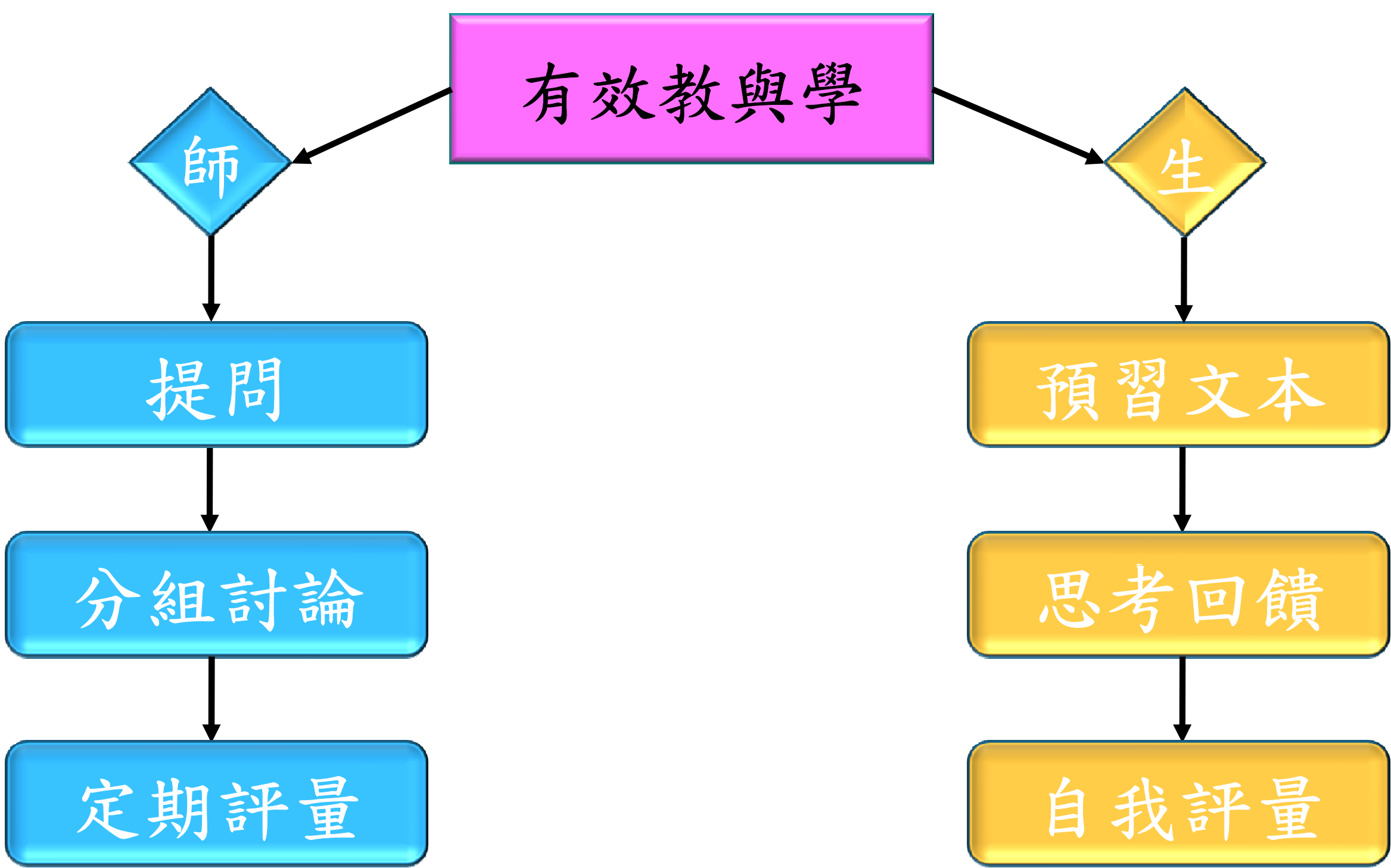


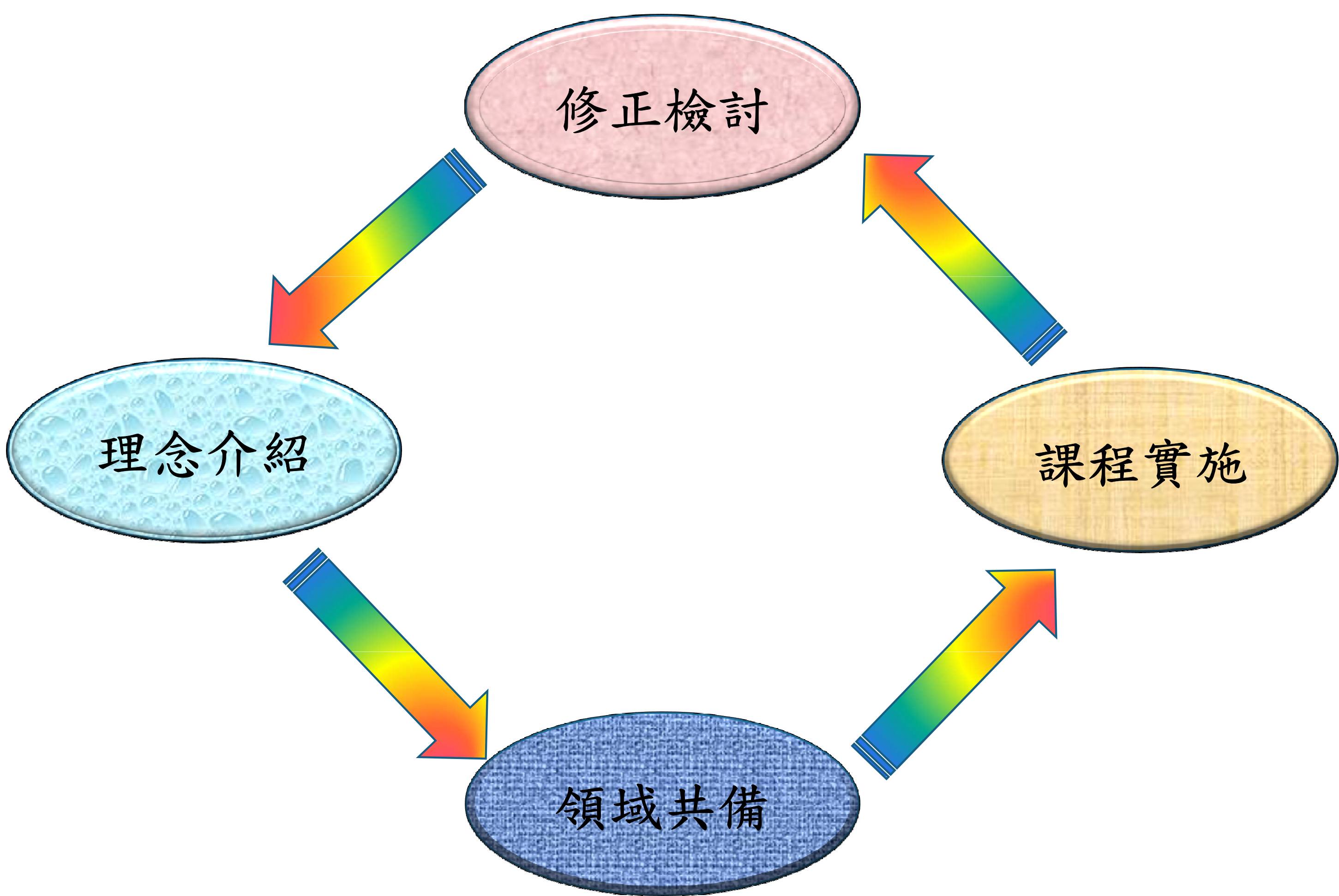
臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

信義區 永吉國民中學 國文學習領域

一、有效教學推動概述：



二、推動的流程或方式：



理念介紹



課程實施



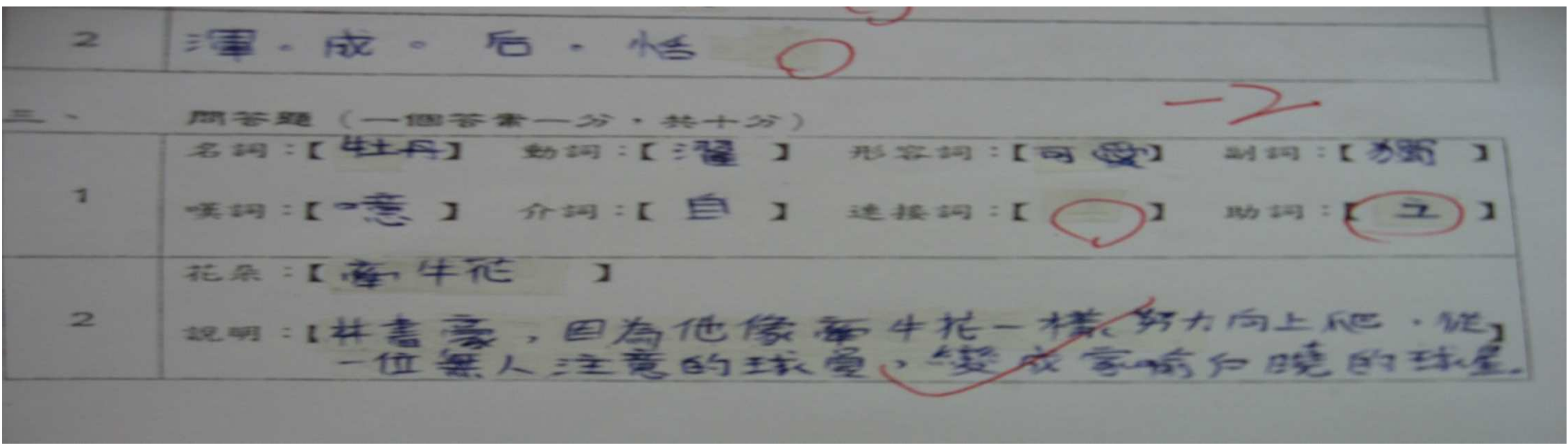
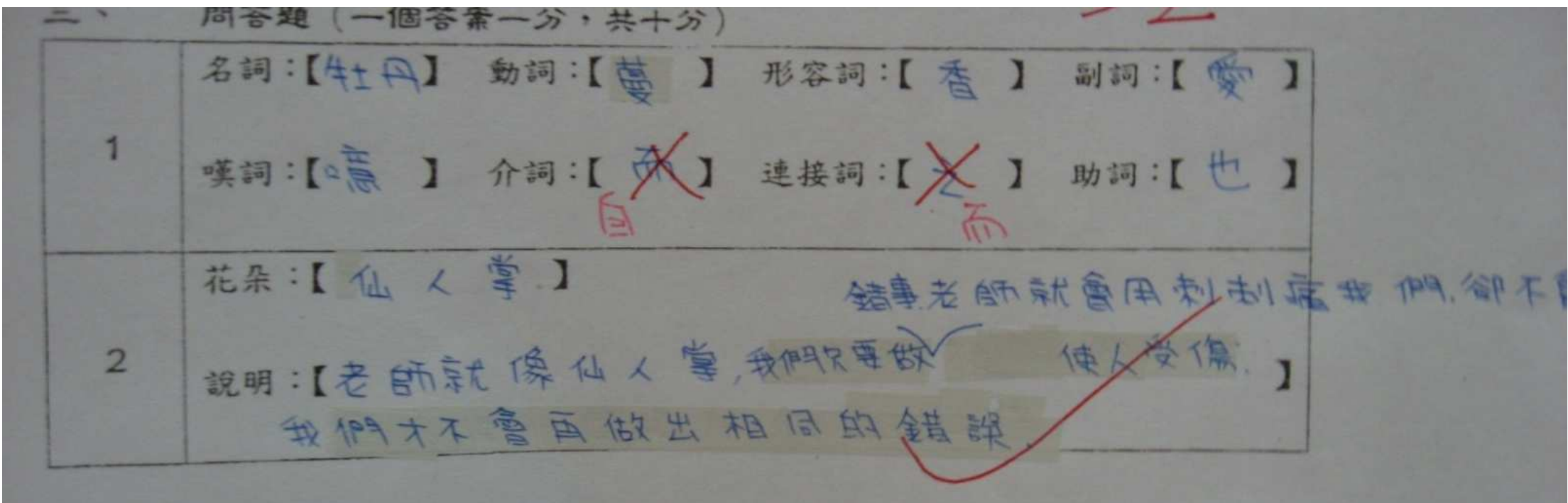
領域共備討論



修正檢討

三、推動的成果

國文教師人數	14
使用預習單人數	7人以上
領域公開授課	一學期一位
共備人數	一組4人



四、可供分享或交流之處

說明：修正問答題並在領域開會時分析

定期評量	一學期3次
問答題比例	15-40分
多元評量	依課程需求
預習單的使用	學生使用不同顏色筆色書寫

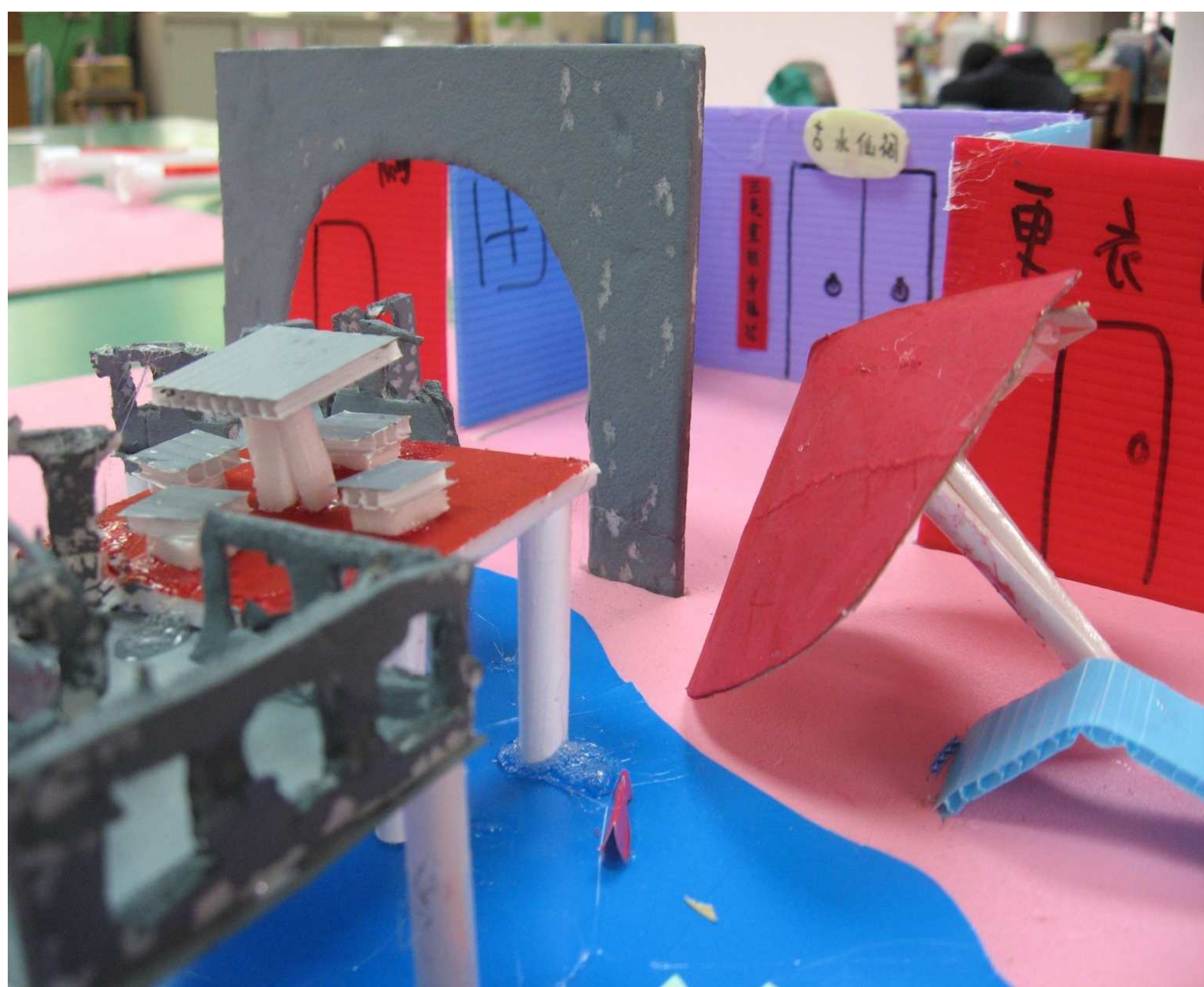
七年級	1. 第1題、第9題為基礎題，答對率高，較不具鑑別度。 2. 對文言文的理解能力較弱，有待加強。 3. 問答題在答題要求的部分，要更精細，避免學生回答過於簡單，表達不充分。	1. 文言文的基礎宜再加強。 2. 學生閱讀統整、下標題的能力較弱，待加強。
八年級	1. 問答題的答案限制應更清楚，讓學生的回答更加準確 2. 選擇題35題中有20題答對率超過七成，出自課本簡單明瞭。 3. 考題只要稍微一變化，學生出錯率即偏高，讀書不仔細，是孩子的通病。	1. 題目偏向簡單，可在選項設計上多些變化 2. 問答題應該設定學生回答答案的限制，才不至於天馬行空回答

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表
信義區 永吉國民中學 國文學習領域

五、落實多元評量：

陳	！	日	鉤
帽	才	鼻	帽
芹	鳳	奔	條
敬	踏	鼻	戶
上	入	夕	：
	禮	鼻	入
	物	日	昭
	。	明	生

小篆書寫練習



《大明湖》鐵公祠模型建造

組別	建築師	評語	分數
1	2. 吳榮梅	超讚的!!!	5 5 5
	3. 李欣妤	按讚+1	5 5 5
	4. 沈國瑄	+1 - 切都好!!!	4 5 5
	7. 林禹彤	+1 (找不到缺點!!!)	5 5 5
	25. 林晉國	怎麼可以那麼棒!!!	5 5 5
	30. 黃浩鈞	給你100個讚!!!	5 5 5
	31. 黃子模	老殘好正~	5 5 5
		老殘很現代化, 還懂	5 5 5
		修日光塔	
		迴廊造得很好!	

《大明湖》鐵公祠模型互評



絕句朗讀比賽



教師評審



學生分組互評