

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

中山區 長安 國民中學 國文學習領域

一、有效教學推動概述：

1. 因應十二年國教，改變上課方式，推動學習共同體，翻轉教室，讓學生從被動吸收者變成主動參與者。
2. 教師透過提問教學法，設計預習單，深化學習，增加五大層次的理解。
3. 發展學校特色課程，持續推廣閱讀教育。

二、推動的流程與方式：

1. 教師共同備課
2. 設計預習單
3. 發展學校特色課程：
 - (1)校慶主題設計：七年級結合社區資源——樹火博物館，參觀製紙過程再設計小詩書籤；八年級班級對聯比賽。
 - (2)閱讀週的推廣：段考後該週早自習是閱讀週，並寫讀後心得。
七年級發閱讀護照，推薦一百本好書。
4. 改變評量方式：
嘗試合科教學，配合風箏一詩與美術課結合，一同創作風箏



三、推動的成果：

1. 學習共同體-分組活動教學



說明：7年級分組活動教學 - 風箏的製作試飛

2. 閱讀週教學-作文接力賽

作文接力賽

(讚美)

(讚美)，是最好的名片，能拉近人與人之間的距離；(讚美)，是燦爛的陽光，能溫暖每一顆寂寞的心；(讚美)，像可愛的花朵，能散發出溫馨的香氣。(讚美)的力量，無遠弗屆。

讚美，如一股暖流，流過我們的心房，溫暖了我們的心田；讚美，具有更上層樓的動力，可以激勵我們不斷向前。發由衷的讚美，有如縮小燈，可以縮短你我的距離；真誠的讚美，猶如冬季的暖爐，使我們都暖和了起來。

讚美對我們來說，或許只是情感的抒發；但對別人而言，可是天上的明月，散發出柔和的光芒；如同冬天的陽光，帶來光和熱的激勵。一句讚美的話語，可以把別人推向康莊大道；一句批評，即可能給別人推向地獄的深淵。

一天一讚美，生活更快樂。看到別人穿新衣，你可以說這件衣服好漂亮！不誇大，真切的語氣，被讚美的人，就像天上的一顆明星，閃閃發光。讚美就是最好的人緣催化劑，任何人都無法抵擋你柔和的光芒。

讚美，無疑是人間最閃亮的寶石，是通往人間天堂的路。每人一句讚美，可以使空氣中充滿幸福的芬芳。朋友！多讚美吧！讓我們的世界變成人間天堂！

姓名：程○寧 班級：7 學號：○

作文接力賽

(微笑)

(微笑)，是最好的名片，能拉近人與人之間的距離；(微笑)，是燦爛的陽光，能溫暖每一顆寂寞的心；(微笑)，像可愛的花朵，能散發出溫馨的香氣。(微笑)的力量，無遠弗屆。

只要你常微笑，就會有好人緣，每天都活在快樂，有笑聲的世界裏。微笑是最好的名片，因為你對別人微笑，就會給人留下好的印象，帶給別人心情的愉悅，這個世界必然美好。

「微笑是人身上最珍貴的化妝品。」微笑就像美麗的花朵，在你身處困頓時，會招來辛勤的蜜蜂和美麗的蝴蝶，來陪伴你渡過難關。微笑就像一道溫暖的陽光，深深地打進人們的心裡，帶來了愛與溫暖。



姓名：楊○晴 班級：7 學號：○

四、心得分享：

1. 共同備課讓老師們經驗得以交流、分享，截長補短。預習單的設計可以節省補充形、音、義的時間，又能助學生理解文本內容。可惜有進度壓力，只能擇一、二課進行
2. 針對學生個別差異，改變傳統評量方式，可透過分組討論，戲劇表演，搶答，比手畫腳猜成語，讓學生有表現機會，增加上課參與感。
3. 閱讀習慣的建立，是學生適應資訊爆炸時代的必備能力。除了紙本閱讀，希望將來也能推廣雲端閱讀。