

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

大同區 忠孝國民中學 本國語文學習領域

一、有效教學推動概述

- 一、七、八年級利用每周二早自習時間晨讀《大智慧過生活》
- 二、七年級每周一節圖書課
- 三、積極參與校內外教學研習與教學觀摩
- 四、利用寒假舉辦冬令營

二、推動的流程或方式

100學年度：寒假冬令營



參加對象是以學區國小六年級為主。



活動主題配合節日設計。

101學年度：寒假冬令營



利用在學學生協助指導。



配合趣味活動，增加學習興致。

101學年度：教師研習



新舊老師薪火相傳研習。



教師評鑑課程研習。



召集人研習經驗傳承。

101學年度：教學觀摩



利用教學觀摩互相學習。

三、推動的成果

100學年度：學生李昕芸受《親子天下》訪問



本校推動閱讀活動成效卓著，深受肯定，相關人員接受訪問。

102學年度：《大智慧過生活》晨讀



本校從100學年度開始實施大智慧過生活晨讀。

四、可供分享或交流之處

週次	日期	教學單元/主題	作業/評量方式	備註
1	2/17~2/23	〈學習共同體、專書共讀〉課程說明 / 自由閱讀		2/18開學 2/23補課
2	2/24~3/2	瀏覽共讀專書		2/28和平紀念日(放假)
3	3/3~3/9	古典文學簡介/瀏覽古典小說		
4	3/10~3/16	瀏覽古典小說/選定班級共讀專書《三國演義》		
5	3/17~3/23	《三國演義》通覽		
6	3/24~3/30	閱讀討論《三國演義》1-16回		※依學習共同體分組、共讀、討論
7	3/31~4/6	完成故事屋《三國演義》1-16回	故事屋學習單	4/2、4/3 第一次定期評量 4/4民族掃墓節 4/5調整放假
8	4/7~4/13	閱讀討論《三國演義》17-32回		
9	4/15~4/20	完成故事屋《三國演義》17-32回	故事屋學習單	
10	4/21~4/27	閱讀討論《三國演義》33-48回		
11	4/28~5/4	完成故事屋《三國演義》33-48回	故事屋學習單	
12	5/5~5/11	閱讀討論《三國演義》49-64回		
13	5/12~5/18	完成故事屋《三國演義》49-64回	故事屋學習單	
14	5/19~5/25	閱讀討論《三國演義》65-72回		5/22、5/23 第二次定期評量
15	5/26~6/1	完成故事屋《三國演義》65-72回	故事屋學習單	《三國演義》故事屋裝訂成冊
16	6/2~6/8	作品觀摩/《三國演義》故事屋傳閱分享	同儕互評	
17	6/9~6/15	《三國演義》闖關/自由閱讀	學習單	6/6端午節(放假)
18	6/16~6/22	三國歌後語洞洞樂	遊戲評量	洞洞樂教具
19	6/23~6/29	期末檢核與評量	檢核表與評量單	6/26、6/27 第一次定期評量
20	6/30	暑期閱讀說明	閱讀筆記	暑假開始

圖書課進度表。

圖書課學習單

七年級 8 號 姓名: 葉若薇

忠孝國中 好書推薦單 閱讀越快樂

書名: 名偵探柯南 (9)

作者: 青山剛昌

譯者:

編譯: 陳郁如 & 傅次郎

出版社: 遠流出版社

出版日期: 1999.7.30

師長批示: 100

我的記憶與發現 (可以用文字或圖畫表現)

用心閱讀後.....

我喜歡 故事內容 書中知識 書中角色 圖畫

其他的驚喜

我想推薦這本書給 大家 閱讀, 因為 懸疑刺激

圖書課作業範本。

忠孝國中「好書大家讀」書展 (編輯日期: 98.4.16-27)

展覽參觀心得感想發表 7 年 上 班 座號 32 姓名 陳志豪

書名: 名偵探柯南 作者: 青山剛昌

出版社: 遠流出版社

教師評語: 90/100

心得內容: (中文與圖畫創作)

◎發表心得感想 (形式不拘, 可以中、英文文章、圖畫創作) 評選全級前三名者, 頒發獎狀及認證榮譽卡 10 格以資鼓勵。

◎將你的心得感想刊登於書展網路 (網址: <http://blog.chjh.tp.edu.tw/lib>) 右側/近期文章/好書大家讀書展活動/超聲 ("超聲"請註明班級、座號;"超聲"請寫書名、作者), 就可獲得榮譽卡 2 格!

◎文件截止日期: 99.4.27 16:00 前