



臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表 萬華區 臺北市立大理高中國中部 【國文】學習領域

一、有效教學推動概述

本校**102**學年度國文領域有校教學推動的重點如下

- (一) 認識與進行學習共同體教學及備課模式
- (二) 共同研擬使用四份預習單
- (三) 增進教師知能研習
- (四) 創新的教學活動設計
- (五) 進行四次領域教學觀摩，見識授課教師教學亮點
- (六) 學生作品的產出與回饋

二、推動的流程或方式

- (一) 期初領域教學研究會確定活動內容
- (二) 相關處室行政的支援與協調
- (三) 年級教師共備課程與教學活動設計及評量產生
- (四) 利用工作坊分享、修正與意見交換
- (五) 執行教學活動設計
- (六) 學生作品的產出與學生回饋
- (七) 檢核教學成果
- (八) 規劃來日教學設計

三、推動的成果

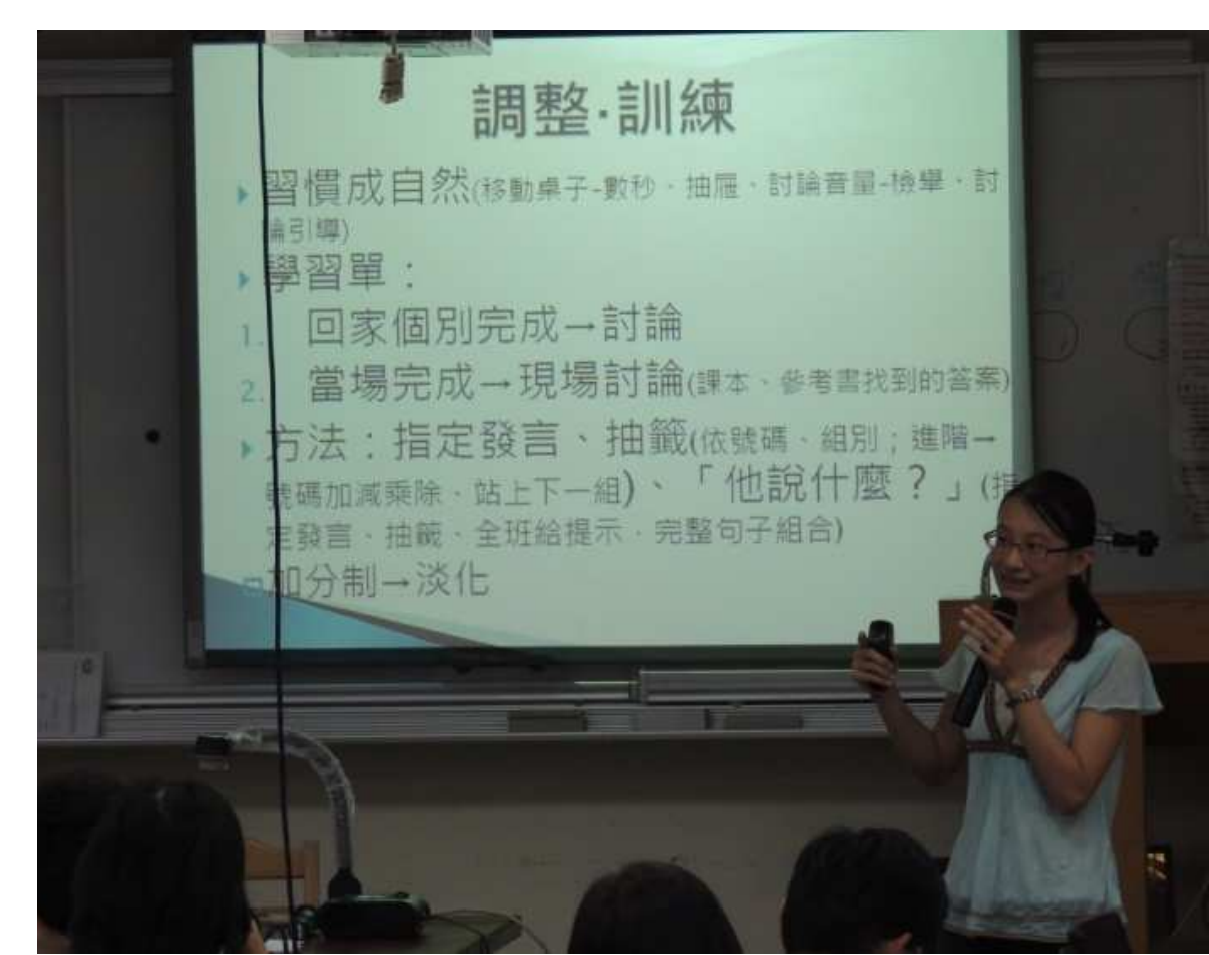
本校**102**學年度國文領域有校教學推動的重點如下

- (一) 認識與進行學習共同體教學及備課模式(計四次研習、一次學共觀課與集體議課)：參與景興國中、龍山國中、本校第一次段考下午的學共觀摩、邀請北政國中詹馨宜主任分享該校學共操作情形，下學期領域進行學共觀課與集體議課
- (二) 共同研擬使用四份預習單，讓學生初步掌握文本內容，督促預習動力，使隨後的教學活動更顯效率
- (三) 增進教師知能研習：
 - 1 敬邀黃淑馨校長、麗山高中藍偉瑩老師、北政國中侯如紋老師進行有效教學與差異化教學經驗分享
 - 2 本校高松景校長介紹多元評量與運用
 - 3 邱淑娟督學介紹Ubd重理解的課程設計
 - 4 李崇建老師導入薩堤爾式_創建和諧與正向的教學
 - 5 黃春明老師蒞校演講處處留心皆文學

- 6 鍾崇賢老師介紹提問的技巧
- 7 本校吳月珍師赴呂旭立文教基金會進行薩堤爾系統轉化治療模式專業訓練研習心得分享
- 8 簡浩煬資深PA教練、呂天福PA教師進行全人發展品格教育探索與實作
- 9 旅遊作家褚士瑩老師分享人生體驗
- 10 本校高月霞師分享字源其說
- 11 四月份國文科輔導團林燕菁老師指導行動研究與共備
- 12 六月份藍功宇老師介紹桌遊在教學活動上的運用



邱淑娟督學介紹課程設計



侯如紋老師介紹學共操作模式



藍偉瑩老師有效教學經驗分享



黃淑馨校長介紹差異化教學理念



親炙黃春明老師風采



鍾崇賢老師介紹提問的技巧



臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表 萬華區 臺北市立大理高中國中部 【國文】學習領域

(四) 創新的教學活動設計

國七：藉由紙船印象一文，進行我最難忘的兒時玩具作文教學

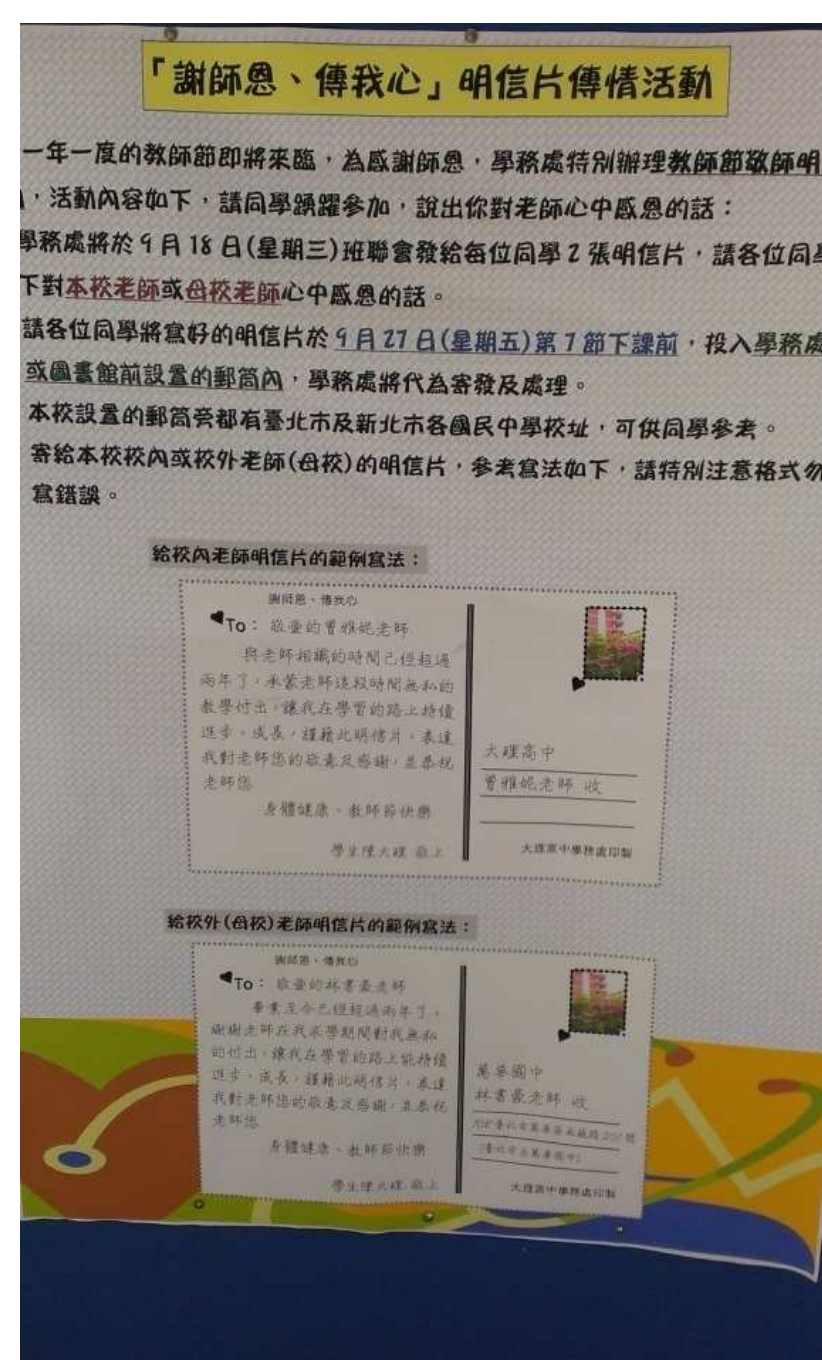
段考作文教學
我最難忘的兒時玩具



國八：
藉由墾丁十九首一文，讓學生製作旅遊地圖



國九：
1. 結合教師節敬師活動，複習明信片書寫格式與實作，並寄送國小國中授課教師以謝師恩
2. 藉由詞選，進行個人填詞練習與分組歌詞大變身

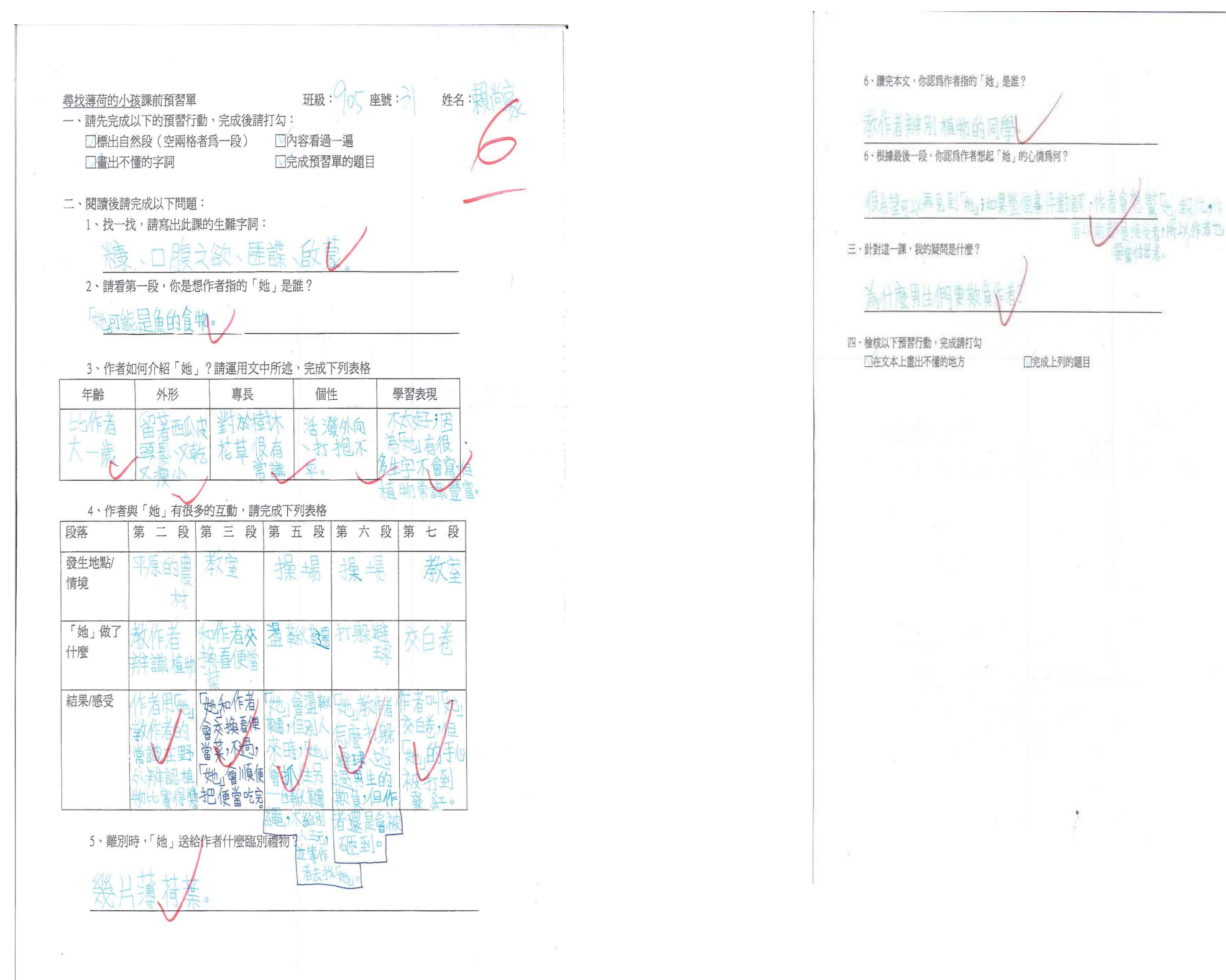


四、可供分享或交流之處

(一) 透過預習單的使用，了解孩子的起點行為，讓孩子主動學習，自己與教材對話，老師搭設鷹架，幫助學生了解學習內容，並統整孩子的疑惑，在授課時及時澄清，讓教學活動更顯效率

(二) 共同備課與教學觀摩的實施，分享個人專業與經驗，增進交流機會，亦能跳脫舊思維，激發教學新創意

(三) 進行教學活動設計，引導學生投入學習，促發學生更多元的思考



教學觀摩

五、其他

學習共同體的推動勢在必行，老師的共備更顯重要，藉由共備提供對話、分享與交流機會，增進教學知能，依提問、思考、表達三步驟循序引導學生更顯重要，這是英雄淡出、團隊勝出的時代。

