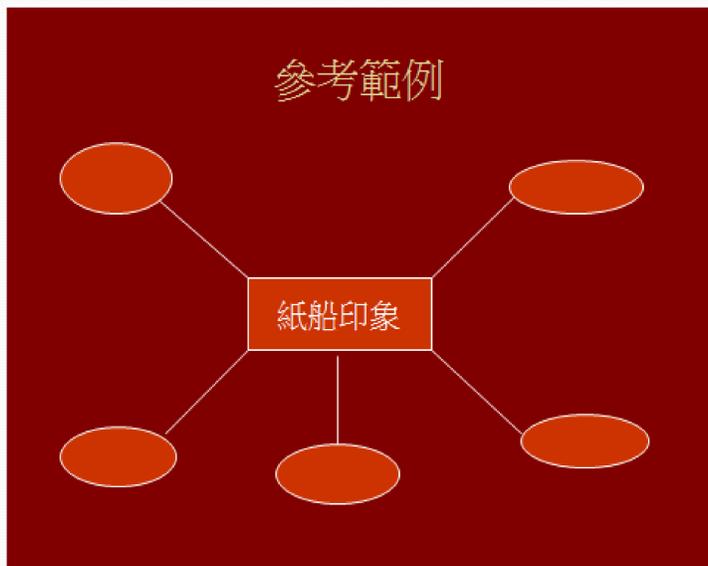


臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

萬華區 龍山國民中學 國語文學習領域

一、推動概述

「視覺化思考」是推動國語文有效教學的要領

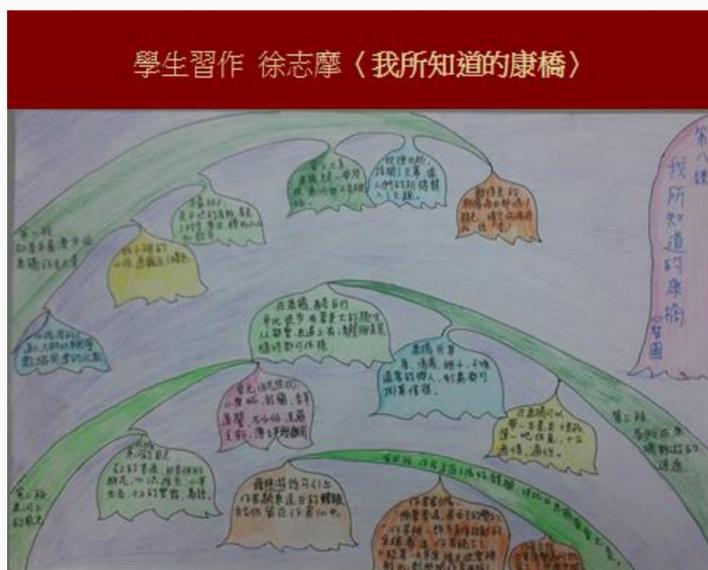


二、推動流程

- 一、確認主題
- 二、規畫脈絡
- 三、設定層次



學生習作
徐志摩
〈我所知道的康橋〉



學生習作 徐志摩〈我所知道的康橋〉

三、推動成果

文意具體化，提升學習興趣與成效



進階版心智圖——文章示意圖



進階版心智圖——文章示意圖

四、可供分享或交流之處

師生共同成長，創造更豐富的學習經驗



學生習作 徐志摩〈我所知道的康橋〉