

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

文山區 實踐國民中學 國文科學習領域

一、有效教學的推動

★努力地 研習、對話、實作、修正與教學…
十二年國教五堂課十八小時
新生圖書館之旅
閱讀認證
學習共同體
教學觀摩
會考試題分析
提問教學
試題改良與修正
e化教學

二、有效教學進行式

★教學共同體→學習共同體



三、點燃教學與學習熱情

★深耕閱讀→線上閱讀認證



四、超越教室的藩籬--新生圖書館之旅

★配合國文課本有關工具書的使用單元，帶領七年級同學實地探查工具書的大本營—圖書館。



五、多元化的教學

★多元教學模式--共同備課、公開觀課、議課
學共、合作、生涯融入與e化教學多合一

