

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

南港區 誠正國民中學 國文學習領域

一、有效教學推動概述

本校在有效教學推動工作上，著重在閱讀教學。閱讀提供我們養分，不但豐富了我們的生命，也讓我們的心靈成長。本校推動閱讀教學活動已行之有年，圖書館裡提供班級共讀的藏書豐富，晨讀活動亦如火如荼地進行，遂在本學年度嘗試教導學生製作「我的閱讀心智圖」，透過心智圖的製作，讓學生在活動中，檢視自己閱讀的成果、認識閱讀的歷程，並且思考閱讀對自己的影響。在個人學習檔案中建立專屬於自己的閱讀檔案。

二、推動的流程或方式

活動設計對象：七、八年級學生。

活動方式：

以「心智圖法」的方式繪製個人的閱讀地圖，用豐富的圖文並陳方式，介紹給同學；亦可分組共同討論。國文老師於課堂上說明繪製方式，指導學生如何製作，檢視自己的閱讀成果。

製作方式簡單說明如下：主題位在中心，可以是自己的照片或畫像，請利用彩色將主題突顯。從中心點引出支線，請在支線上寫出閱讀過的書名，至少六本，多多益善。由支線延伸如樹枝狀，請寫出與閱讀此書有關之心得感想或人、事、地、物等印象，可在原有的支線上再分出小支線，以便加深或加廣。完成的網絡終端可加入插圖，使文字結合圖像，讓心智圖更易辨識且加深印象。

對於閱讀量太少的同學，則鼓勵他先從製作一本書、甚至一篇文章的心智圖開始。

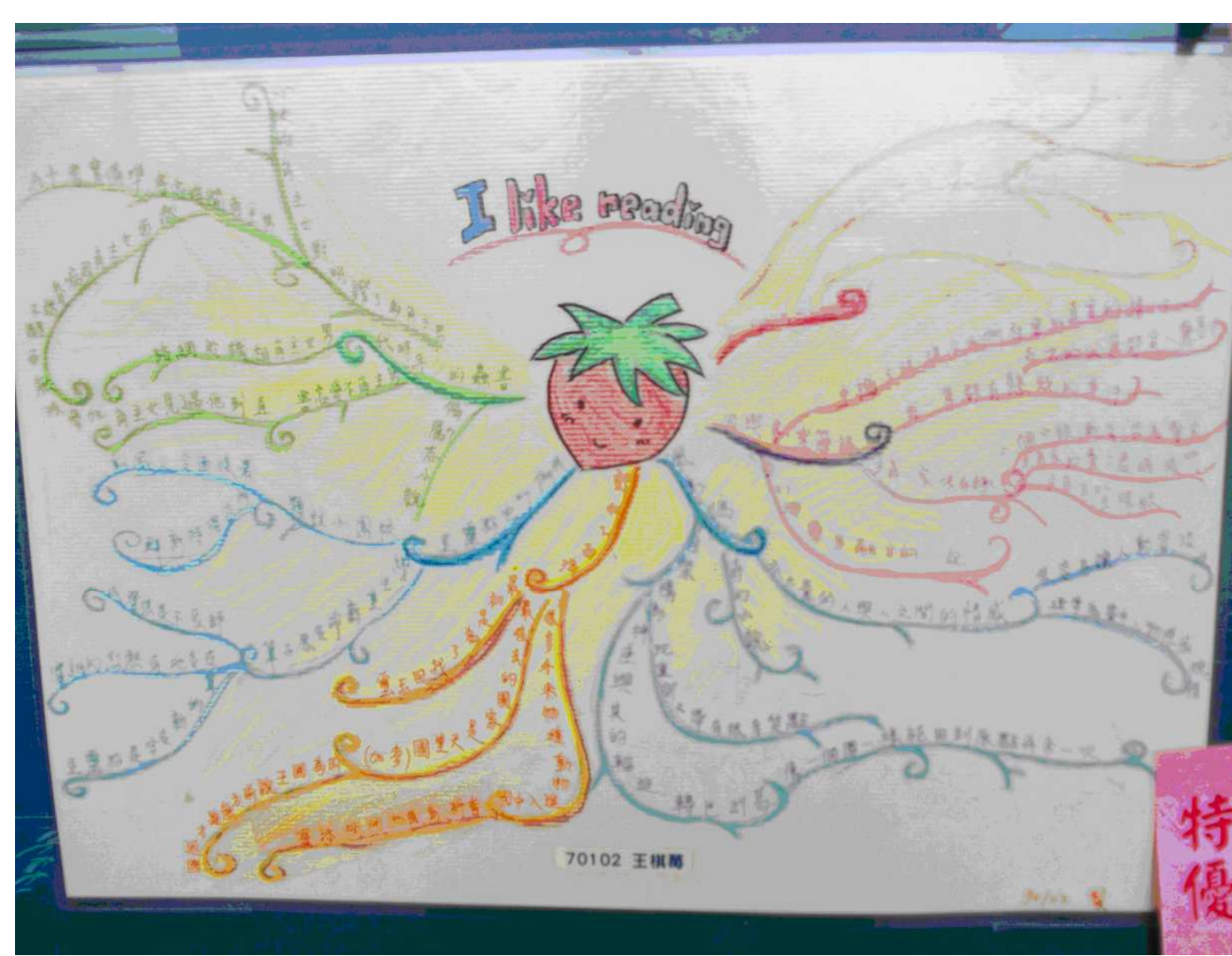
本活動可於班級內進行，亦可全校推動，聘請老師評分，給予獎勵。

活動照片：



三、推動的成果

學生優秀作品如下：



四、可供分享或交流之處

學生表現出乎老師意料之外，所有教學活動的設計都應歷經嘗試→調整的過程，先不要設定學生「能不能」，「做就對了」，「不能」則進行修改調整，學生永遠是潛力無窮的。

五、其他

本校教師自編「閱讀達人」教材一本，學生入學時即人手一本，每年對書籍內容稍作更新，介紹優良書籍及篇章，每年度均舉辦「閱讀達人」競賽活動，能有效提升學生閱讀能力，教師可搭配使用於本次教學活動之設計。

敬請各界賢達不吝指教