

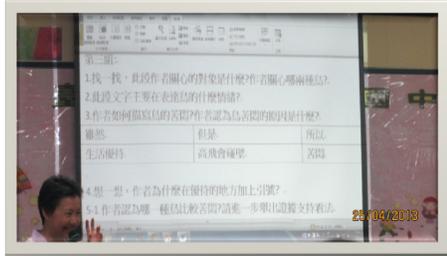
# 臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

國文領域

## 臺北市立西湖國民中學

Taipei Municipal Xi Hu Junior High School

### 一、有效教學推動概述

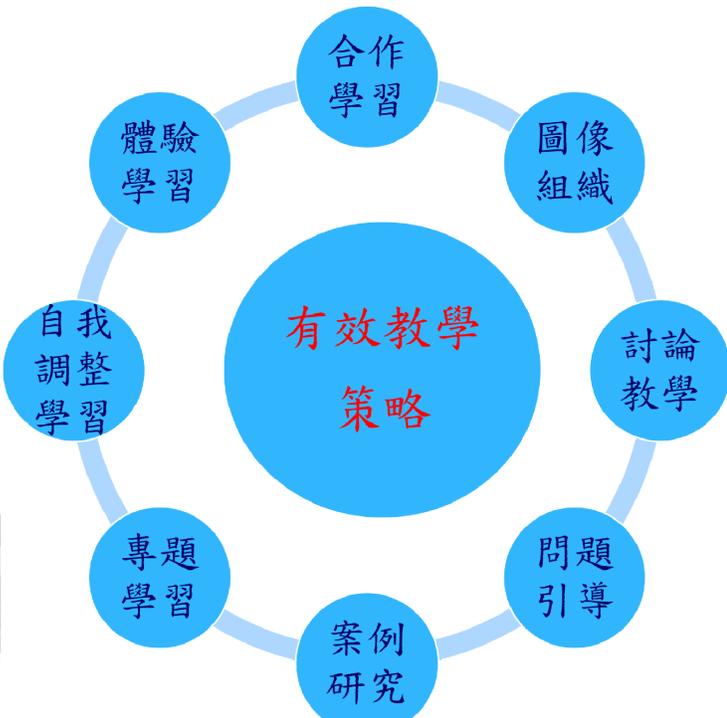


↑ ① 鄭圓鈴老師提問教學  
← ② 差異化教學共同備課



↑ ③ 設計多元評量預習單  
← ④ 學習共同體教學模式

### 二、推動方式—孩子和師長一起快樂學習



#### 分組合作精進學習

- 同時兼顧能力中上及能力下學生的教育需求
- 給予每一小組適切的學習任務
- 打散課本原有順序，有利於學生的學習成效

#### 提升學生發表能力

- 讓每一個人都有舉手發言、上台發表的機會
- 增加學生投入學習的時間，獲得答題自信

#### 教師互助成長

- 改變正課訓話，借課補課的苦心
- 一課可切成若干小單元，集思廣益討論提問題型
- 共同備課，減少備課焦慮與負擔

#### 多元評量取代紙筆測驗

- 根據學生能力給予不同的學習標準
- 提升文字表達能力，教導並鼓勵同儕一同進步

### 三、推動的成果



參與研習，適時調整授課方法與教學步調



課餘時間，共同討論使用發問技巧



與台灣戲曲學院合作，介紹傳統戲曲之美



### 四、可供分享或交流之處

姓名	學號	班級	評語
張	102	國一	...
李	103	國二	...
王	104	國三	...
陳	105	國四	...
林	106	國五	...
黃	107	國六	...
周	108	國七	...
吳	109	國八	...
孫	110	國九	...



共同設計每課多元評量提問單

多元檢核學習成效



領域內教師感情極融洽，課務討論、研習進修，效率更高

### 五、特色說明—電影文學提問單

晨光共讀  
融入電影文學提問，透過文本導讀，讓學生閱讀視角更細膩。  
目前已完成  
**KANO**、**翻滾吧孩子**、**三個傻瓜**、**總舖師**、**賽德克巴萊**等勵志好片的課前提問單，兼具彈性評量與適性輔導效能。

