

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 百齡高中國中部 國文學習領域

一、有效教學推動概述

活動名稱：國八古詩闖關活動

活動目的：藉由古詩闖關活動，
增進國學修養，
提升閱讀理解能力，
帶動學生背誦古詩的風氣。

二、推動的流程或方式

※闖關者：八年級各班俊男美女

※通關密碼：古詩講義**10**首

※闖關期限：**12/02**（週一三、四節班週會時間。該天第二節班會與第三節聯課活動對調）**10:30~11:40**

※闖關關卡：四樓活動中心，分一般通關區和快速通關區

※闖關關主：**801—813**各班班導

※闖關規則：每班依座號順序至指定關卡，找關主背古詩，流暢背完者可蓋過關章，蓋完章即可繼續闖關。背不流暢、有所停頓，或背不出來者可回去再修練，再闖關，次數無限！（班級秩序亦列入考核項目）

※闖關成功：順利過關，背完五首者

※獎勵方式：貫徹十二年國教精神，

（1）若每班有十人以上闖關成功，則以抽籤方式從闖關成功者抽出十位幸運兒，幸運兒即將獲得**100**元圖書禮券，心動了嗎？

（2）闖關成功卻未獲幸運之神眷顧者，即將獲得歡樂神秘獎品，趕快來挑戰吧！！

（3）若十首皆背完的同學，將獲得最高殊榮的「十全十美」獎！

（4）闖關成功人數比例最多的前三個班級即榮獲「腹有詩書氣質古詩獎狀」一張，以資嘉勉！

※闖關未成功者，請於大賽結束之後，找你的國文老師完成背誦！！

※個人獎不重複給獎！

Good luck！！ >_<

三、推動的成果



四、可供分享或交流之處

以闖關及獎勵的方式，引起學生主動背古詩的動機，學生也在活動過程中學到：

1用清晰的口語背誦古詩。

2運用策略在限定的時間內背完10首古詩。

3在等待背誦的過程中，學習如何善用時間，如何與本班及他班的同學相處、溝通。

結論：此次闖關活動，展現了學生多樣性的學習表現。