

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區 士林國民中學 國文學習領域

一、有效教學推動概述

語文的薰陶與積累，須從廣泛閱讀理解做起。士林國中國文團隊願意將我們的經驗與理想分享給更多的學生、師長們，讓閱讀的樂趣、教學的活力無遠弗屆、源源不絕。

學生是課堂學習的主角，士林國中國文老師的教學重點放在啟發學生主動學習、獨立思考的精神，培養表達溝通的技巧，進而提升各項競爭力。

二、推動的流程或方式

走出教室，親身體驗
文學趣味



活化課堂，
尋回教室裡的春天



積極試驗
合作學習教學策略



團隊編輯
提升閱讀素養教材



三、推動的成果



教師討論熱絡，共同備課讓
老師更有活力，更有凝聚力



教材有系統，幫助學生靈活
思考與表達。



鼓勵學生發表，精彩可期

上學期重頭戲——
近體詩闖關活動
讓士中校園詩意盎然



下學期重頭戲——
元宵猜燈謎活動
讓同學體驗文字趣味



四、可供分享或交流之處

1.在教師方面，士林國中國文老師像是隨時注入源頭活水，教學幹勁十足，處處洋溢青春活力。更有許多老師積極研習、研發創新教學策略，希望能讓士林國中學生能夠精益求精、更上一層樓。

2.在學生方面，不但擴大閱讀視野，廣泛吸收各類文體、經典文學、生活新知與常識，更重要的是，透過「提升中學生閱讀素養教材」中的基礎練習與文字口語表達練習，以及分組合作學習的互助互競，學生展現自信與尊重，討論與表達更積極。透過士林國中國文老師的引導與觸發，學生們個個目光炯炯有神，積極掌握發表機會、躍躍欲試，更激盪出不少優秀的文字作品與創意的思維。

五、其他

我們是一群沉醉東風擺渡人，
引領士中學子探索閱讀學習的桃花林。