臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區　蘭雅國民中學　國文學習領域

一、蘭雅國文有效教學推動~詩人節

由於七年級的課程安排，上學期課程內容為絕句、童詩，下學期則為新詩、律詩。因此同學對於詩已有一定的基礎了解，為了讓學生更能深入體會詩的美好，於是蘭雅國中國文科，推行特色課程「詩人節」。「詩人節」今年已來到了第六屆。在每年端午節的前一週，我們就會排定一系列與「詩」相關的活動，讓孩子藉由讀詩、背詩、畫詩、詩的遊戲、詩的表演，使孩子更加親近詩文，更發思古之幽情。

二、蘭雅詩人節推動方式

老師部分:課間帶領學生讀詩、宣導詩人節。領域時間綜合夥伴意見、分配工作、國文科夥伴共同籌辦詩人節。

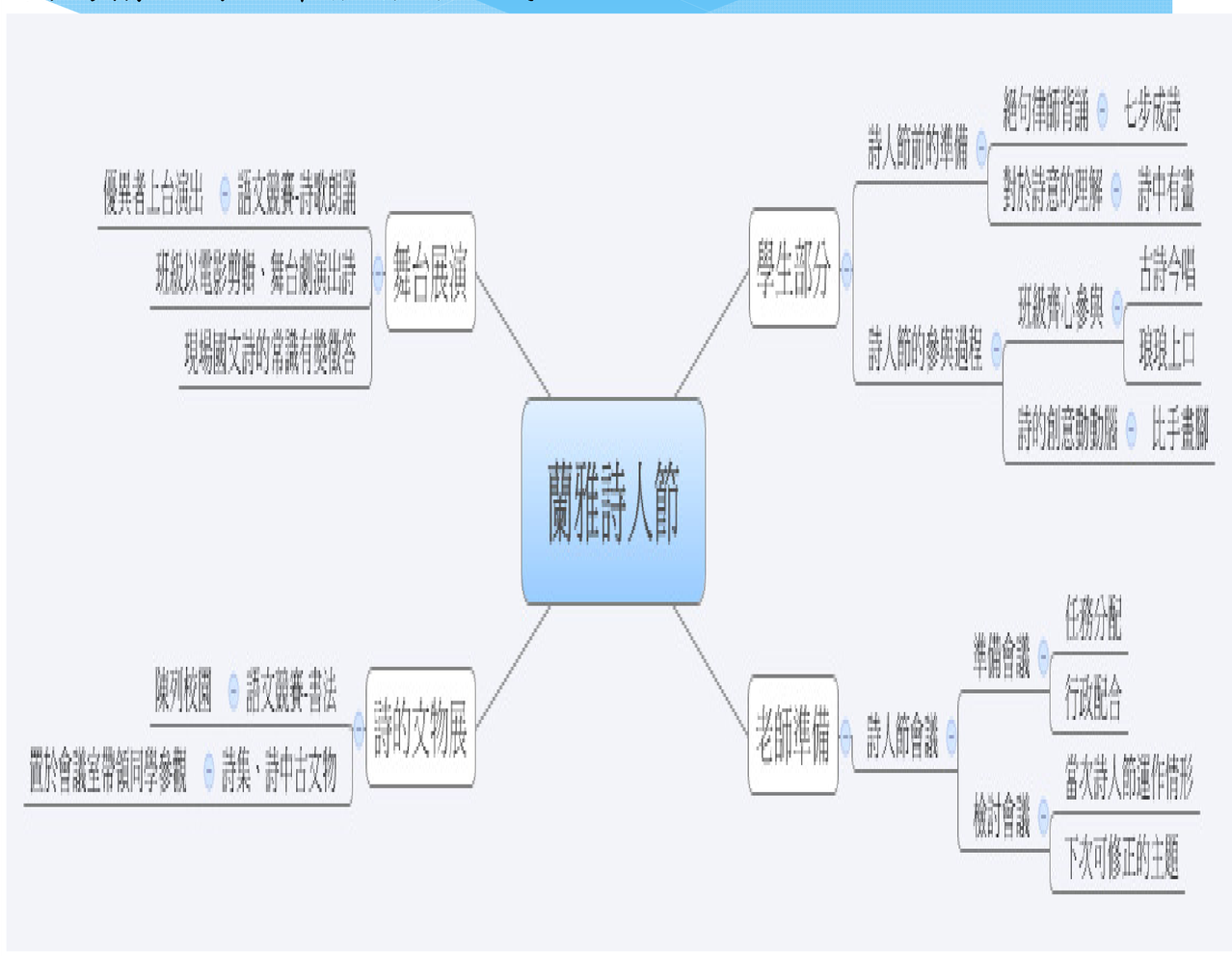
學生部分:課間老師引領詩的意境後，會請同學「畫詩」，優美作品陳列於校園。詩人節期間班間詩聲琅琅，同學間齊同背詩、唱詩，學校一片詩情畫意。

舞台展演:節目內容為同學的才藝會，包含詩歌朗誦、班級演出詩的舞台劇，班級拍攝編導詩的電影，並穿插詩文常識搶答。

詩的文物展:同學書法優美作品陳列於校園，並在會議室中陳列詩集、與詩相關的古文物。

圖為詩人節學校穿堂的宣傳海報

圖為蘭雅詩人節推動的方式



三、詩人節推動的成果

詩人節是效益極高的活動：詩人節活動可謂整個學習詩韻繚繞，對後續溫柔敦厚詩教陶冶也很有成效，就連考試，也派得上用場。

活動前背詩、吟詩，老師們用各種方法陪孩子讀詩、熟習詩活動中寓教於樂、創意激發，做中學的快樂。活動後綿長的生命滋潤，詩文的應用與美好在孩子的心中持續萌芽。

上圖左:詩中有畫(尋隱者不遇) 上圖中:比手畫腳
上圖右:詩的文物展　下圖右:詩集展　下圖左:古詩今唱
唱團體闖關

臺北市102學年度國中教師提升教學與評量有效教學成果發表

士林區　蘭雅國民中學　國文學習領域

四、學生的課程應用

1、課程應用:學生利用表藝課所教的劇本創作，以及資訊課的電影剪輯，拍攝以詩為主題的電影，充分將所學應用在生活中。

2、語文競賽(詩歌朗誦)：學生表現優異者，再次展演於舞台，亦是對學生的一種肯定。

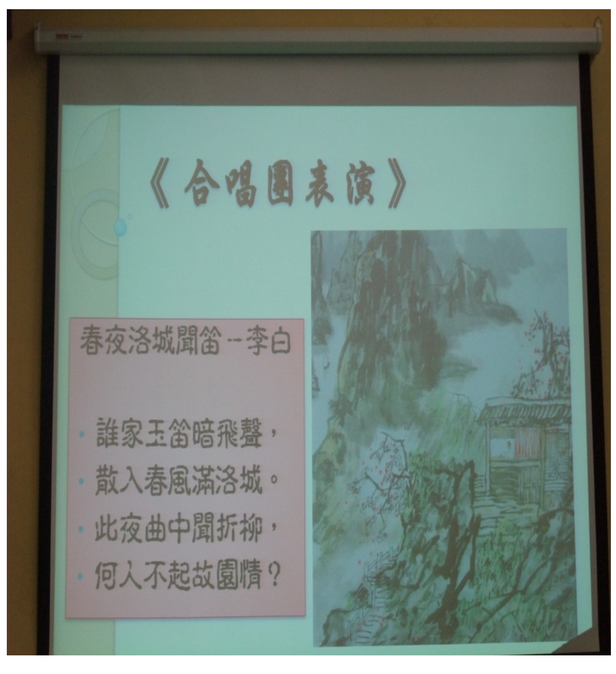
五、行政支持

1、資訊組:詩人節活動，資訊組全程拍攝、錄影，以茲詩人節活動結束後，能完整探討當天詩人節的運作及下次要修正的方向。

2、蘭雅國文科資料夾:行政支持做國文科資料夾，因為製作精美，詩情畫意，外頭買不到的資料夾，孩子格外珍惜。用來做為詩人節獎品，讓同學表現更為踴躍。

3、蘭雅國文科部落格:國文科夥伴管理部落格。除了推展鼓勵同學上傳自己的文章，亦在部落格中宣傳詩人節活動。

圖為資訊組拍攝紀錄



上圖為蘭雅國文科資料下圖為蘭雅國文科部落格

六、分享，是為了成長

一個讓師生印象深刻的活動，需要的是大家的同心協力與彼此幫助。蘭雅的國文團隊與行政間彼此互助協調，讓蘭雅國文科特色課程不斷向前邁進，也為蘭雅學子奠定厚實的語文基礎。因為我們有這樣的團隊，讓我們有這樣美好的詩人節!