



公民科教學小撇步

~ 品德教育融入社會領域課程

臺北市立興福國中許美蓉老師
103.12.03松南區分區輔導



一、教育理念

1. 品格是教出來的，並且需要在生活中去實踐。
2. 公民教育：培養民主社會中，「公民」所必須具有的民主素養。
3. 培養尊重、包容、守法、負責、關懷、及服務的胸襟。



二、教學示例

對象：八年級

教材：1.改編 2.康軒第四冊公民

教學時間：135分鐘

(一) 單元名稱：**藍色協奏曲**

(二) 單元目標：

- 1.瞭解分工合作的目的
- 2.培養適當的公民責任
- 3.培養尊重他人意見的素養



(三) 能力指標：

5-4-1 能了解價值觀的意義。

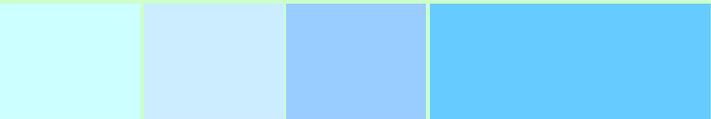
5-4-2 明瞭價值觀與生活方式之間的關係。

5-4-3 能舉例說明複製人對社會的影響。



(四)行為目標：

1. 主動探索品格的核心價值。
2. 能說出守法與負責的價值
3. 能判斷複製人對社會的衝擊。
4. 能發表故事內容與心得分享，尊重包容不同意見。



(五)教學活動

(一)準備活動：

1. 老師將觀賞過的電影內容改編成故事。
2. 影片名稱：「藍色協奏曲」

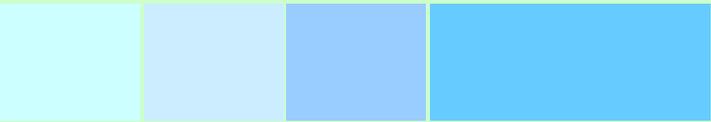
(二)發展活動

1. 老師運用戲劇性的技巧，誇大演說電影情節。以獲取同學們專注的聆聽。
2. 同學們聽完故事後，分組討論後，請各組發表。
(每組2~3分鐘)
3. 有獎問答：擬定幾則問題，請同學回答，並



提 問

- 一、您對複製人有什麼看法？
- 二、假如您是複製人，您會怎麼辦？
- 三、您對科學家製造複製人有什麼意見？
是否違法？
- 四、假如您遇到複製人，您會如何和他相處？
- 五、您認為複製人應該擁有基本人權嗎？



(三) 綜合活動

1. 老師提醒同學，尊重、關懷、守法、等品格價值。
2. 綜合整理故事重點。
3. 回答問題同學贈送榮譽貼紙一張
4. 請同學簡單記錄聽過故事後的心得

