

主講：吳孟達 老師
夥伴：翁家鐸 盧幸瑜 容傳玲 許恕寧 郭庭莊 黃明慧 老師

●共同備課主題 ●量化與質性呈現辦理成效 ●未來展望

活化教學與共同備課

台北市重慶國中





台北市重慶國中



共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

反霸凌、紫錐花主體研討與海報創作分享

敬師卡設計課程規劃與創作分享

學生美展課程統整與研討

校慶壁畫、海報課程統整與創作分享

視力保健、生命教育課程規劃與創作分享

環保議題、海洋繪畫甄選主題研討與創作分享



進行智慧的教学對話



實施充分的練習活動



台北市重慶國中



共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

反霸凌、紫錐花主體研討與海報創作分享

敬師卡設計課程規劃與創作分享

學生美展課程統整與研討

校慶壁畫、海報課程統整與創作分享

視力保健、生命教育課程規劃與創作分享

環保議題、海洋繪畫甄選主題研討與創作分享



表藝教學成果展出



校慶海報創作



台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

反霸凌、紫
錐花主體研
討與海報創
作分享

敬師卡設計
課程規劃與
創作分享





台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

反霸凌、紫
錐花主體研
討與海報創
作分享

敬師卡設計
課程規劃與
創作分享



互相觀摩學習
進行專業研修





台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

反霸凌、紫
錐花主體研
討與海報創
作分享

敬師卡設計
課程規劃與
創作分享



教師互動構築信賴與協同教學



台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、**主題式融入教學**、多元評量原則。

學生美展
課程統整
與研討

教師透過共同備課，促進學生學習





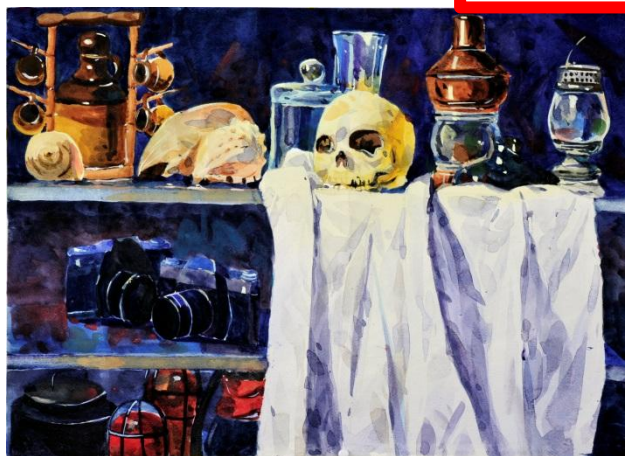
台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

學生美展
課程統整
與研討



並能適切解決
教學實務問題，
充分展現教師
專業自主能力。



台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、**主題式融入教學**、多元評量原則。

學生美展
課程統整
與研討

把每個人的
優點
集在一起





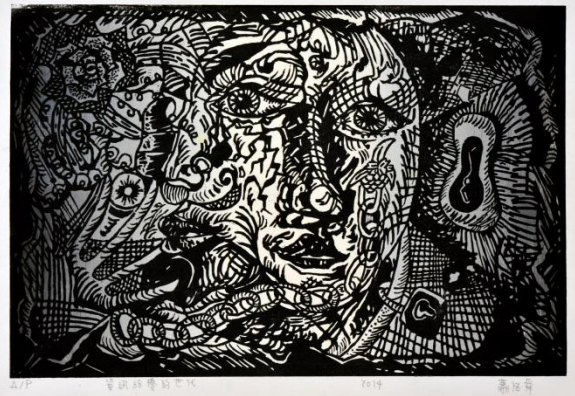
台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

學生美展
課程統整
與研討



讓每個教學專業圖像
愈描述愈清楚





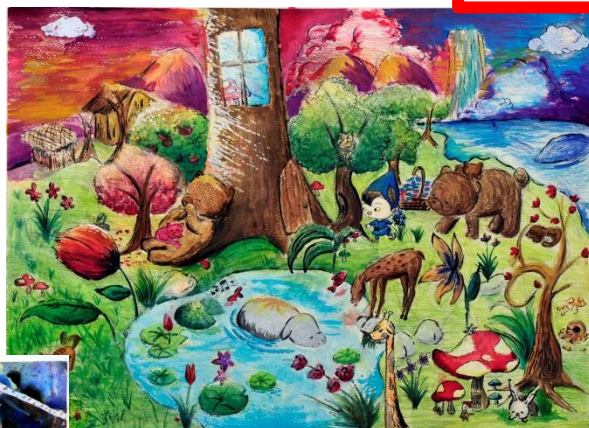
台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

學生美展
課程統整
與研討





台北市重慶國中

共同備課主題

1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

校慶壁畫、海報課程統整與創作分享

建構連貫性與一致性之教學品質





台北市重慶國中

共同備課主題

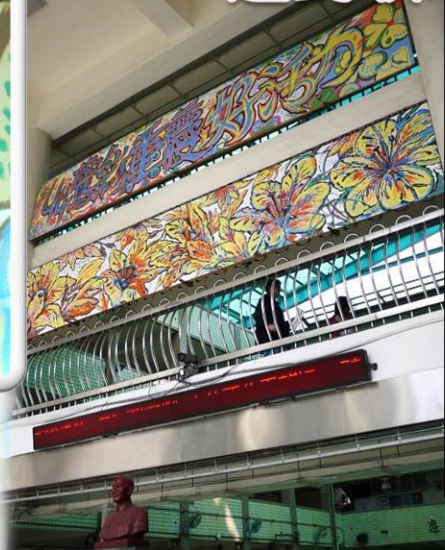
1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、主題式融入教學、多元評量原則。

校慶壁畫、海報課程統整與創作分享



達到領域教師和諧共進的目標





台北市重慶國中

共同備課主題

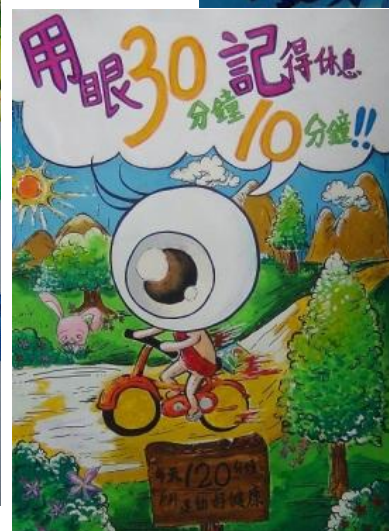
1. 領域共同備課

討論各年級教學單元、教學進度、**主題式融入教學**、多元評量原則。

視力保健、
生命教育課程
規劃與創作
分享

環保議題、
海洋繪畫甄
選主題研討
與創作分享

展現教師專業自主能力





台北市重慶國中



共同備課主題

2. 資訊教育融入教學

行動學習、IPAD的操作與運用、MONKEYS教材平台的製作。

1. 第一次使用 Monkeys

1. 上重慶國中首頁 <http://163.21.52.5> 找到左側 Monkeys 按鈕
2. 需先請資訊組新增教師帳號與課程班級，才可使用。
3. 登入帳號後，請選取課程班級，以免傳送錯誤的班級。
4. 最好使用 [Google Chrome](#) 瀏覽器。





台北市重慶國中

共同備課主題

3. 表演藝術教學觀課研習與本領域教學實施。

	1月28日（星期三）		1月29日（星期四）		1月30日（星期五）	
時間	主題	內容	主題	內容	主題	內容
8：30 8：40	相見歡 許恕寧老師	暖身遊戲	相見歡 許恕寧老師	暖身遊戲	相見歡 許恕寧老師	暖身遊戲
8：40 10：20	藝起許芳宜 主教:許恕寧 助教:林卓儀	肢體開發	藝起吳季剛 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	場勘 造型設計 道具製作	藝起皮克斯 主教:許恕寧 助教:林卓儀	剪輯 軟體運用
10：20 12：00	藝起阮經天 主教:許恕寧 助教:林卓儀	表演技巧	藝起鈕承澤 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	拍攝技巧	藝起吉卜力 主教:許恕寧 助教:林卓儀	影片剪接
12：00 13：00	午休		午休		午休	
13：00 14：40	藝起周格泰 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	分鏡圖 概念	藝起黃天仁 主教:許恕寧 助教:林卓儀	分組拍攝	藝起夢工廠 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	影片後製
14：40 16：20	藝起九把刀 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	腳本創作	藝起比爾賈 主教:許恕寧 助教:林卓儀	分組拍攝	藝起艾可選 主教:郭庭莊 助教:林卓儀	作品發表 分享與討論





台北市重慶國中



共同備課主題

3. 表演藝術教學觀課研習與本領域教學實施。





台北市重慶國中

共同備課主題

4. 引起動機教學設計與實施、探究學習教學設計實施，融入各項議題。



歲末才藝展演

適性揚才





台北市重慶國中

共同備課主題

4. 引起動機教學設計與實施、探究學習教學設計實施，融入各項議題。



學生適性發展，瞭解自我性向





台北市重慶國中

共同備課主題

4. 引起動機教學設計與實施、探究學習教學設計實施，融入各項議題。



五育均衡發展 充分發揮潛能



台北市重慶國中



量化呈現辦理成效

領域共同備課次數：8次(約56人次)

藝術與人文融入議題教學：7次(約49人次)

實施對象數量：全校約850名學生

台北市學生美展競賽西區普通班組榮獲佳績
101學年度 102學年度

類別	名次	人數	類別	名次	人數
版畫	第三名	1	水墨畫	第二名	1
版畫	佳作	4	水墨畫	佳作	1
漫畫	第三名	1	版畫	第三名	3
漫畫	佳作	1	版畫	佳作	2
西畫	第三名	1	漫畫	佳作	2
平面設計	第三名	1	平面設計	第三名	2
平面設計	佳作	2	西畫	佳作	2
水墨畫	佳作	1			
總人數		12	總人數		13

臺北市103學年度
學生美術比賽

榮獲
佳績

恭喜

恭喜

名次	姓名	題目	指導老師
西畫 佳作	906陳怡婷	收藏	翁家鐸
漫畫 第1名	803黃宇禎	強權控制下的最後晚餐	吳孟達
漫畫 第3名	904廖雨彤	奪魂攝心的美麗毒花	吳孟達
漫畫 佳作	902張嘉瑜	超越時空的慾望法師	吳孟達
水墨 佳作	705莊懿暄	輕姿縵舞的期待	吳孟達
水墨 佳作	705莊佑晨	竭澤而漁的寒冬	吳孟達
版畫 第2名	903蔡直佑	自毀式的抗爭	吳孟達
版畫 第3名	902郭芷伶	走向貧窮的致富之道	吳孟達
版畫 佳作	904蕭祐舜	資訊紛擾的世代	吳孟達
版畫 佳作	903曾睿騰	幸福摩天輪	吳孟達
設計 第3名	810張庭瑋	激情與和平	黃明慧
設計 佳作	810官子翔	無敵「好」讀	黃明慧
設計 佳作	912楊沛樺	嘈雜：扼殺美景的 另一種方式	黃明慧
設計 佳作	907闕嘉卉	消逝中的搖籃	黃明慧

恭喜

恭喜



台北市重慶國中



量化呈現辦理成效

領域共同備課次數：8次(約56人次)

藝術與人文融入議題教學：7次(約49人次)

實施對象數量：全校約850名學生



吳孟達老師指導103全國幼童視力保健學生作品創作競賽 903吳芸瑄 榮獲第三名 903林玟萱 榮獲佳作



表藝教師許恕寧、郭庭莊老師負責協助孔廟樂生平時與暑假的排練活動，讓學生在釋奠典禮上展現出身為樂生的自信與專業。



美術教師協助指導臺北市第十一屆中小學專題式網頁競賽榮獲第一名，作品【[傾埕之美-大稻埕say街](#)】



台北市重慶國中



質性說明辦理成效

1. 目標檢核：

- (1) 利用專業社群工作坊分享教學心得，並凝聚領域夥伴共識。
- (2) 透過討論、相互交流匯整構思，提升教師教學多元化能力，相互觀摩學校核心議題融入藝術教學之實施與成果。
- (3) 評估分組教學精進化做法與學生適應情形，做為引起動機教學設計、探究學習教學設計實施之參考。



表藝資優營隊上課



領域教學研究會開會實況



暑期帶隊參觀美術館合影



台北市重慶國中



質性說明辦理成效

2. 社群運作過程敘事分享：

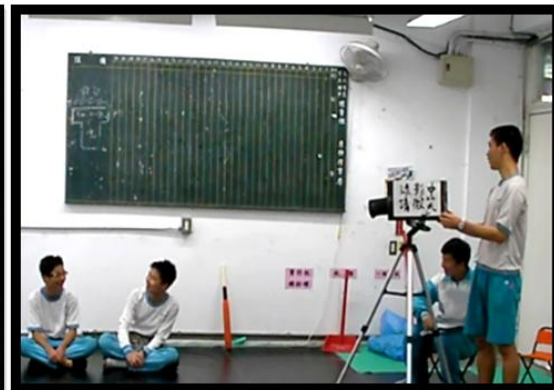
利用專業學習社群的討論，針對藝術與人文領域的教學策略與模式，進行教材設計實施與學生引起動機與學習成效的討論，重新思考、突破過去教師獨立教學的文化，促進課程統整教學、社群學習等之交流，運用在教師組織中，幫助教師提升自我而達到學生多元學習的實質成效。



實施充分的練習活動



營造良好的班級氣氛



運用差異的教學策略



台北市重慶國中



質性說明辦理成效

3. 對教師教學及學生學習的影響分析：

經每位老師分享個人教學經驗以增廣見聞，取其可用部分討論，使各任課教師了瞭解他人授課情形，可以反思自己的教學方式，合作的過程才是重點，透過社群中教師們的共同合作與努力，才能聚焦提供優質教學、協助學生提升藝術涵養的目標上。





台北市重慶國中

未來展望

經數次工作坊的交流，並配合資訊軟硬體的使用與教學策略的合作提升，透過同儕討論與回饋、檢視教學成果，藉由分享實務經驗，透過同儕互助的歷程，讓教學持續改善，以達到優良的教學成效。

專業學習社群教師在互信、尊重、溝通的基礎上，能使藝術與人文領域的教學成效有所擴展，教與學更為活化與創新。



呈現紮實的學習內容



設計新奇的教學刺激

