

# 「學習者中心」學習活動設計備課單

學習領導與學習共同體計畫辦公室 104.1.9 修訂

學校名稱：天母、衛理、啟聰

授課年級：八年    班

任教學科：地理

授課日期：    年    月    日

單元名稱：西部地區

教學者：

實施節數：共3節，每節45分鐘

備課成員：柯美伊、陳舒雯、蔡書玄、林家楠

## 課程綱要能力指標

- |   |
|---|
| 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態                |
| 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質 |

## 單元學習目標

大概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 地形、氣候、水文等自然環境要素與居民生活的關聯</li><li>2. 交通建設對其自然環境、經濟發展與政治的影響</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 蒙新地區的氣候特徵對當地居民生活方式產生哪些影響？</li><li>2. 歐亞鐵路為新疆地區帶來何種影響及展望？</li><li>3. 青藏地區的氣候特徵對當地居民生活方式產生哪些影響？</li><li>4. 青藏鐵路對青藏地區有何影響與衝擊？</li><li>5. 西部大開發對於中國國家發展有何意義？</li></ol>
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 關鍵元素：西部地區自然環境對人文活動的影響。</li><li>2. 特定重要的知識：西部地區位置的重要性。</li><li>3. 重要的事件：中國對西部地區開發的意含。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 讀圖能力：判讀西部地區與週邊國家的相對位置、預測西部地區氣候成因。</li><li>2. 擷取統整：能跨單元擷取資訊，歸納氣候對環境及人類活動的影響。</li><li>3. 批判性思考：西部開發對政治、經濟、環境、當地人民的影響。</li></ol>

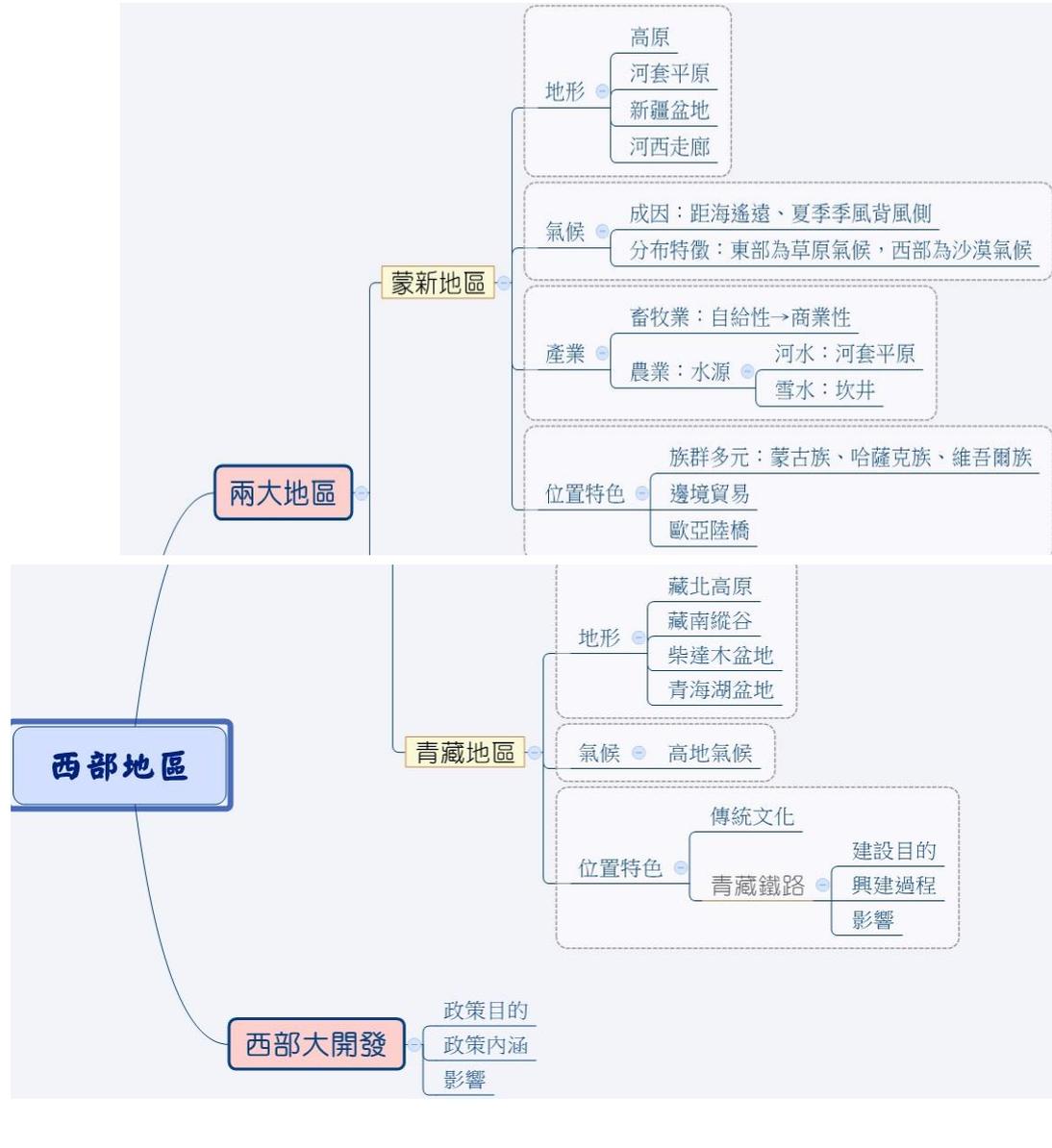
## 教材組織分析

就先備知識、教材脈絡和教材內容結構作分析

### 一、教材脈絡分析

先備知識	本單元要學習	未來將學習
1. 地形種類與成因 2. 氣候種類與成因 3. 產業類型 4. 環境問題與保育	1. 西部地區的位置與區域 2. 蒙新與青藏地區自然環境與人文活動的關連 3. 西部地區發展重要議題	1. 人權組織與活動 2. 中亞、西亞灌溉方式 3. 中國在世界的經濟布局

## 二、教材組織分析



## 學習表現的評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

1. 閱讀西部地區地形圖及比對世界地圖後，能預測蒙新地區及青藏地區氣候特色。
2. 能從課文中摘要整理蒙新地區及青藏地區居民的生活型態。
3. 在看完青藏鐵路開發之影片後，以分組討論的方式，能表達西部地區開發對政治、經濟、環境、當地人民的影響。

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	蒙新的環境特性、人地影響、區域發展展望
2	青藏高原的環境特性、人地影響、區域發展展望
3	認識西部地區的位置及其影響、西部地區的發展（西部大開發）

本單元第3節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	<ol style="list-style-type: none"> <li>以已學完的新疆，作為西部區域位置影響自然特徵、人文特性、和區域發展的例子，導入青藏</li> <li>上學期已學過青藏高原地形、高地氣候特徵</li> </ol>	5	<p>提問：我們是否能夠想像高原上真實的環境是如何？</p> <p>教師準備： 青藏鐵路的基本資料-背景、鐵路路段</p>
開展（開始新概念的學習）	<p>◎ 活動：欣賞短片-青藏鐵路剪輯短片</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過欣賞影片和提問單的設計，讓學生可以看到真實的青藏高原環境對發展的限制和困難，亦能理解青藏鐵路對青藏帶來的影響(人地互動)。</li> <li>➤ 在活動過程亦能訓練專注力、整理筆記、思考力。</li> <li>➤ 組內討論並發表</li> </ul>	35	<p>影片提問單：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>高原環境開發有哪些面臨的難題需要解決？</li> <li>工程人員利用了什麼方法解決上述困難？</li> <li>你認為這樣的解決方法，是否解決了問題？或是否會產生新的問題呢？</li> <li>你認為，這條青藏鐵路帶給中國、帶給青藏、帶給外來者哪些改變？</li> </ol>
挑戰（實現			

伸展跳躍的課題)			
總結(統整本節學習重點)	<p>◎ 區域位置決定了西部區域特色</p> <p>◎ 巨大的鐵路建設完工，對中國掌控青藏的必要性，以及對區域開發的影響為何。</p> <p>◎ 回想蒙新『新絲路』的建設，是否亦造成一樣的影響？</p> <p>→作業：『找出課本所提的新速路鐵路建設的資料，並且說明該鐵路建設過程帶來的優劣影響』</p>	10	<p>教師準備：</p> <p>找出兩項新絲路的鐵路建設資料，提供學生做進一步資料收集整理的參考</p>
<p>說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項</p>			

學習活動設計注意事項：

- 一、活動設計必須以學生學習和意義建構為前提。
- 二、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 三、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 四、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 五、教學歷程中宜進行聆聽、串聯、返回之教學引導三工作。