

「學習者中心」學習活動設計備課單

學習領導與學習共同體計畫辦公室 104.1.9 修訂

學校名稱：_____ 授課年級：_____年_____班
 任教學科：_____地理_____ 授課日期：_____年_____月_____日
 單元名稱：_____東北亞_____ 教學者：_____林矩仰 鍾彥貞 楊純雅 陳美如_____
 實施節數：共3節，每節45分鐘 備課成員：_____林矩仰 鍾彥貞 楊純雅 陳美如_____

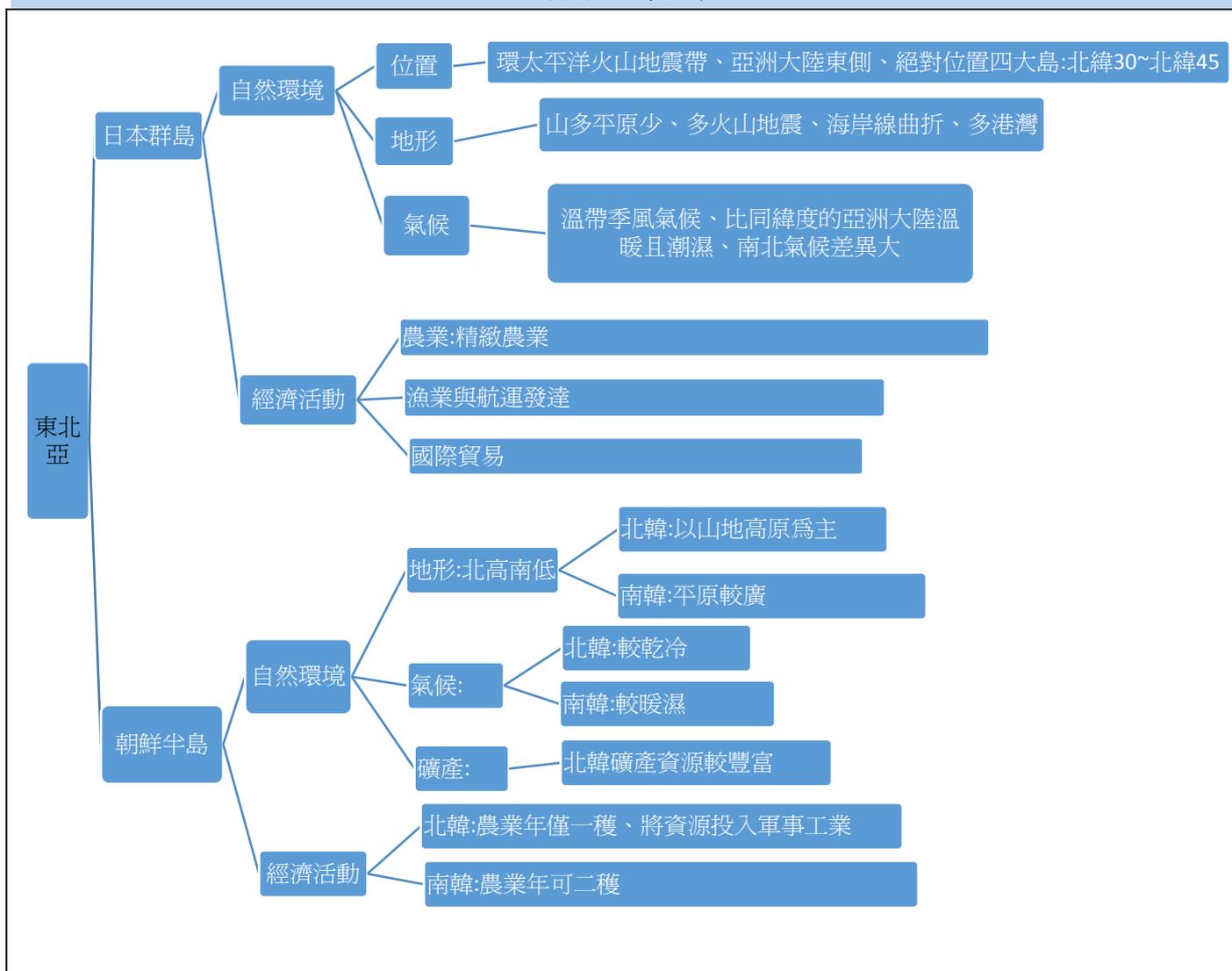
課程綱要能力指標

1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態

單元學習目標

大概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
1. 地理位置與地形、氣候等自然環境要素的關聯 2. 自然環境與經濟發展的關聯	1. 日本群島地理位置的特性為何？(就絕對位置與相對位置分析) 2. 從相對位置推論日本群島的地形特徵有哪些？ 3. 日本群島的地理位置對氣候的影響為何？日本群島比同緯度的亞洲大陸溫暖潮濕的原因為何？ 4. 請分析討論日本群島的自然環境特色如何影響經濟活動？(例如:農業、漁業、觀光產業、工業區分布……等) 5. 分析南韓農業條件優於北韓的因素？
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
1. 東北亞的位置與範圍 2. 日本群島的自然環境 3. 日本群島的經濟發展 4. 朝鮮半島的自然環境 5. 朝鮮半島的經濟發展	1. 閱讀理解能力：從課文中擷取訊息 2. 判讀圖表能力：判讀地形圖、氣候圖等各種圖表 3. 溝通表達能力：與組員意見交流及整合

教材組織分析



學習表現的評量

1. 課堂上開放式問答
2. 藉小組討論，完成分組報告及學習單
3. 習作的評量

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
一	1. 東北亞的自然環境 2. 經濟大國－日本（土地資源和漁業）
二	經濟大國－日本（工業、人口、都市與文化）
三	南北分治的韓國

本單元第 1 節學習活動設計(一)

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	日本除了工業及科技水準水平一直居於亞洲之冠的日本，在人文歷史及自然風光上極具特色，而成爲世界各國人士喜愛的旅遊地點，是一個相當受歡迎的國度。 提問: 詢問學生對日本觀光旅遊的了解，進而引導學生思考日本的位置、地形、氣候等問題來引起學生學習興趣。	5 分	學生在說出觀光旅遊特色時，教師應同時寫在黑板上，並稍加分類，以方便接續下來的引導
開展（開始新概念學習）	主題一:日本群島的位置與地形(根據引起動機學生所說的內容來做引導與補充) 主題二: 日本群島的位置與氣候 引導學生討論日本群島與同緯度地區中國華北的氣候差異 討論 1:東京(壽司)、北京(炸醬麵)飲食大不同的原因? 討論 2:東京與北京緯度相差不大，爲何冬季溫度差異大	15 分	1.教師要先準備好北京與東京的氣候圖
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	1. 分組合作討論日本那些經濟活動(包括觀光)與自然環境相關 2. 選一、兩組口頭報告初步成果	20 分	1. 教師要先設計好討論學習單，幫助學生聚焦 2. 學生要將上課討論的初步成果，回家查資料作補充，完成學習單
總結（統整本節學習重點）	用概念圖來統整本節學習重點	5 分	

說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項

本單元第 1 節學習活動設計(二)

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	從日本輻射產品輸台引起恐慌來引發動機，再簡述 311 地震福島輻射外洩事件始末	5 分	準備日本輻射產品輸台的新聞影音或圖片
開展（開始新概念的學習）	讓學生分組討論，由位置推論日本地震之成因及其造成的影響，包括地形、溫泉、河流、礦產…，並上台分享。	10 分	秀出日本相關圖片如富士山、泡湯、觀察每組討論狀況並適時引導
	用地圖引導學生推測影響日本氣候的所有因子（緯度、季風、地形、洋流）。 以問答方式複習季風、洋流概念 讓學生完成關於氣候的學習單並立即對答案比較同緯度的日、韓、中雨量變化及成因	10 分	氣候圖 氣候的學習單
	分組討論日本的自然環境和日常生活如食、衣、住、行的相關性。	10 分	日本食、衣、住、行的圖片及課文
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	教師做歸納並引導學生思考同為環太平洋地震帶的台、日，如何居安思危，化危機為轉機。 及同為島國的兩國如何運用海洋資源，並維護海洋生態環境	5 分	
總結（統整本節學習重點）	教師對東北亞的地形、氣候特徵、經濟活動再做歸納。 （本節課藉由教師的導入讓學生分組討論開展學習並挑戰思考日本的生存之道及在國際舉足輕重的關鍵）	5 分	回家作業-習作
說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			