

「學習者中心」學習活動設計備課單

學習領導與學習共同體計畫辦公室 104.1.9 修訂

學校名稱：內湖國中

授課年級：九年____班

任教學科：地理

授課日期：____年____月____日

單元名稱：非洲

教 學 者：黃瓊慧

實施節數：共 4 節，每節 45 分鐘

備課成員：黃瓊慧、林以涵

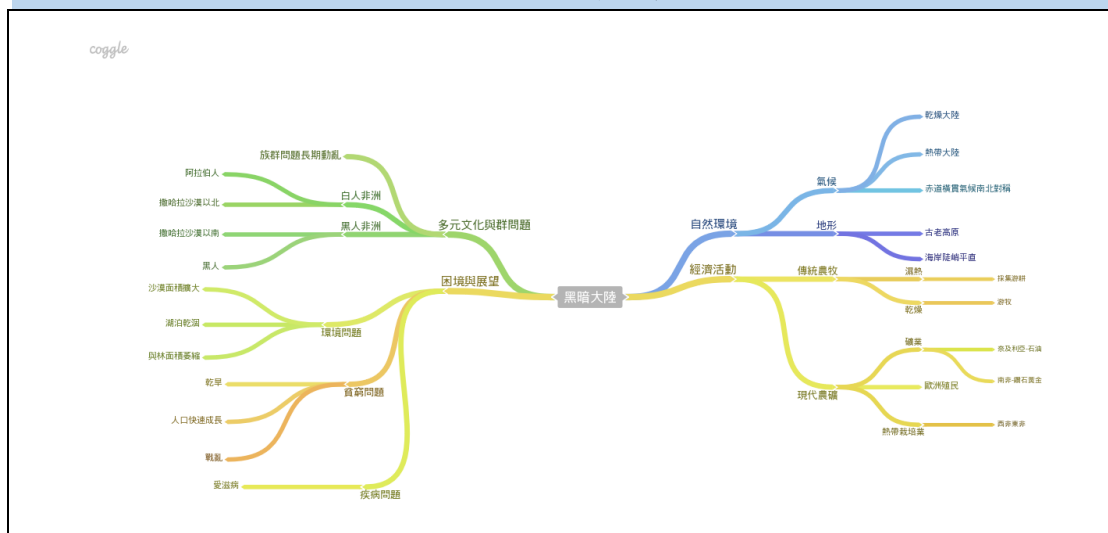
課程綱要能力指標

- | |
|-----------------------------------|
| 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法 |
| 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態 |
| 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作與文化創新 |

單元學習目標

大概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
1. 區域發展的自然背景(地形、氣候) 2. 殖民對經濟、社會、文化的影響 3. 現代農礦經濟的特徵與影響 4. 區域發展的困境與未來展望	1. 從非洲地形圖推論非洲的地形有何特色? 2. 從非洲氣候類型分布圖推論非洲氣候有何特色? 3. 自然環境對非洲傳統農牧業發展有何影響? 4. 歐洲殖民背景對非洲經濟、社會、文化造成哪些影響? 5. 非洲現代農礦經濟的特色為何? 又造成那些影響? 6. 非洲當前面臨哪些困境?
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
1. 非洲的地形分布與特徵 2. 非洲氣候呈現南北對稱的特色 3. 自然環境與傳統農牧的關聯性 4. 歐洲殖民對非洲經濟、社會與文化的影響 5. 非洲農礦經濟的特色與影響 6. 非洲主要族群分布與族群問題 7. 非洲面臨的困境與未來展望	1. 判讀圖表：解讀各種圖表，討論非洲地形與氣候特徵。 2. 擷取統整：找出課文中的關鍵字，歸納相關概念以解釋區域特色的形成。 3. 溝通表達：能利用課本素材與同學進行討論。

教材組織分析



學習表現的評量

學習表現	評量項目
學習單問題 1、2、3、4 (第一節)	能運用圖表判讀非洲地形與氣候特徵
學生活動	能判讀衛星影像圖
教師觀察	學生探究、合作、表達的學習表現

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
一	非洲自然環境
二	非洲經濟活動
三	非洲多元文化與族群問題
四	非洲困境與外來展望

本單元第二節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入(引起動機或複習舊經驗)	1. 播放影片「白袍典範：史懷哲醫生」 -要各組同學從影片中找出習醫的 <u>史懷哲</u> 到非洲的原因為何，並主動發表。	5 分鐘	史懷哲 1. 史懷哲從小熱愛助人 2. 非洲是黑暗大陸
開展(開始新概念的學習)	1. 完成地理填圖：並觀察非洲與周圍的地理關係。 2. 教師提問1 ：要學生判讀非洲地形圖(分層設色圖)，非洲地形圖主要呈現深綠與淺綠色-高度約數百公尺，而課本卻說非洲是高原大陸，	5 分鐘	1 非洲-地中海-歐洲 非洲-印度洋-亞洲 非洲-大西洋-美洲 2. 非洲地質年代古老，長時間受到侵蝕

	請同學分組討論原因為何。 3. 教師提問2：如果你是17世紀的歐洲探險家，率領探險隊到非洲尋寶，有哪些方式進入非洲，又會遇到那些困難？ <i>提示：請學生就非洲地形與河流特性進行思考。</i> 4. 完成地理填圖：請學生根據課本完成非洲四大地形區填圖 5. 播放影片－「雨啊！請你到非洲」請各組同學思考為什麼要請雨到非洲，影片中非洲缺水，而有何狀況出現？ 6. 教師提問3：請同學根據課本中非洲氣候類型分布圖，沿東經20度自地中海出發，往南到非洲南端好望角會經過哪些氣候區？並歸納非洲氣候分布的特色，且探討此特色形成的成因為何。 7. 教師提問4：請同學根據非洲氣候類型分布圖中，找出沒有對稱的氣候類型，並思考此氣候成因為何？ 8. 學生活動：影片學地理 (1) 各組發下六張氣候圖 (2) 根據老師事先剪輯好的影片片段，思考各影片片段是屬於何種氣候類型，進行分組競賽。	5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	3. 海岸平直缺乏港灣＋河流下游落差大，多瀑布、急流 4. 撒哈拉盆地 剛果盆地 喀拉哈里沙漠 東非大裂谷 (地科已上過裂谷相關內容，地理不再重複) 5. 提水也要走很遠的路，土地很乾 6. 溫帶地中海型氣候→熱帶沙漠→熱帶莽原→熱帶雨林→熱帶莽原→熱帶沙漠→溫帶地中海型氣候。 <u>學生統整</u>：因赤道橫貫非洲中部，氣候南北對稱 7. 高地氣候與夏雨型暖溼氣候 8. 神鬼傳奇－熱沙 獅子王－熱莽 泰山－熱雨 遠離非洲－地中海型氣候
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	1. 學生活動：判讀衛星影像圖 教師利用 google earth 上的衛星影像圖與照片，請學生分組競賽將之配對，找出符應於當地氣候環境的衛星影像圖與照片，並能上台發表 (根據…植物，所以我判斷這是…自然植被的衛星影像圖，所以此植被應出現於…氣候類型，而此氣候類型分布於非洲…)。	10 分鐘	配對： (1) 雨林-熱帶雨林 (2) 莽原-熱帶莽原 (3) 沙丘-熱帶沙漠 (4) 灌木-地中海型 (5) 吉力馬札羅火山-高地 評量方式：完成速

			度、正確度、表達 清晰程度
總結（統整 本節學習 重點）	非洲地形：古老高原大陸上有四低地 非洲氣候：氣候南北南北對稱 熱帶大陸（熱帶範圍廣大） 乾燥大陸（沙漠範圍廣大）	5 分鐘	
說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等； 3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			

學習活動設計注意事項：

- 一、活動設計必須以學生學習和意義建構為前提。
- 二、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 三、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 四、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 五、教學歷程中宜進行聆聽、串聯、返回之教學引導三工作。