

## 萬華國中藍淑珠老師 2015.12.31 公開授課 說課紀錄表

日期時間	104 年 12 月 31 日 13:30-14:00	地點	萬華國中求真樓三樓會議室
主持人	西湖國中謝勝隆校長	紀錄	張瑞華
出席者	如簽到表		

### 說課會議內容

#### 一、萬華國中吳校長：

歡迎各校種子老師蒞臨本校觀課，輔導團團員藍老師一年一次的公開課，充分落實「師師均等，科科同重」的作法。

#### 二、西湖國中謝校長：

此次種子老師研習結合輔導團的「生於憂患，死於安樂」公開課，主軸為「議論文」習寫「敘論結構」。

#### 公開授課的用意

- 1、教師教學改革的自我挑戰，以具體實踐來驗證自己的主張。
- 2、透過以學習者為中心的教學設計，促進學生有效學習及檢核與改善日常授課。

#### 公開授課的方式

保持平時上課的風格才是最好的。

#### 公開授課者的態度

呈現平時真誠的態度，面對每一個學生。

#### 觀課者——參與觀課中專業成長

學科鑽研、教學精進、了解學生、同事情誼

#### 觀課者觀什麼？

- 1、教師：清楚呈現教材內容、運用有效教學技巧、善於運用學習評量
- 2、學生：展現良好學習行為

#### 以學習者為中心的觀課

- 1、依據：課堂所發生學生學習的具體事實
- 2、建議位置：在教室兩側靠近前、後方觀察，可靠近學生，但避免干擾。

#### 三、萬華國中藍淑珠老師說課：

1. 學生要學什麼？
2. 引導學生思考「如何面對生命中的挑戰」
3. 主題：聽、說、讀、寫議論文的敘論結構。
  - 聽—觀看影片
  - 說—口語表達
  - 讀—閱讀延伸材料
  - 寫—小段落議論文寫作
4. 課程設計流程

# 孟子選〈生於憂患死於安樂〉課程活動設計

教學設計：臺北市立萬華國中 藍淑珠老師

學習主題：( 聽、說、讀、寫議論文的敘論結構 )					
學習策略	活動名稱	學習重點、流程	活動方式	活動時間(分)	學習指導
統整、詮釋、推論	導入	教師提示學習目標與活動流程。	教師引導	5	
	開展	<b>重點一：理解全文結構</b> ✓ 理解全文結構：先敘後論。 <b>重點二：分析寫作技巧</b> ✓ 1. 深究第一段文意。 2. 深究第二段文意。 3. 統整全文的論證內容 <b>重點三：摘要全文主旨</b> ✓ 運用「雖然／但是(因為)／所以」的句型，統整全文的主旨。	課堂問答	10	PPT 提問 複習
	挑戰	<b>重點四：習寫敘•論結構</b> ✓ 1. 閱讀老師提供的人物故事，撰寫摘要與結論。 2. 敘：運用「雖然／但是(因為)／所以」的句型撰寫摘要 3. 論：運用「我認為……」表達看法	小組討論	25	1. 小組討論 2. 寫白板發表 3. 教師整合
	總結	學生回顧與學習遷移。 ✓	教師引導	5	

## 5. 課程進行方式

- ⊙與教材對話，學生自學，寫學習講義
- ⊙與同學對話，學習共同體方式，小組討論
- ⊙發表、分享、省思
- ⊙老師提問、串聯、整合

6. 期許：透過閱讀理解，閱讀策略，有助文言文或白話文的自我研讀。

