

臺北市國高中學習共同體暨授業研究試辦學校會議紀錄

壹、開會時間：101 年 9 月 13 日（星期四）上午 10 時 00 分

貳、開會地點：臺北市立中山女子高級中學 簡報室

參、主 席：譚科長以敬

肆、出席人員 紀錄：邱淑娟

伍、主席致詞

陸、工作報告

- 一、樂見本市國高中已發動自主性試辦學習共同體，教育局本著支援的角色，將盡力協助各校推動教學改革。
- 二、配合佐藤學教授來台，9 月 25 日（二）上午將於國語實小辦理「學習共同體教學觀摩暨討論會」，主政科國教科將發文到國小國中及高中各試辦學校，國高中試辦學校各有一個名額與佐藤學面對面，請各校掌握學習交流機會。
- 三、試辦計畫第一梯（10 校）參訪日期訂於 10 月 14 日至 10 月 19 日，地點為韓國首爾，參訪行程如下：

日期	參訪活動	備註
10 月 14 日	抵達首爾	
10 月 15 日	訪問江原道 Hoban 小學	563 名學生，1991 年設立，2011 年開始實踐學習共同體
10 月 16 日	訪問京畿道 Hopyung 中學	767 名學生，2004 年設立，2010 年開始實踐學習共同體。
10 月 17 日	訪問京畿道 Hyoungduk 高中	637 名學生，2010 年以學習共同體為目標開校。
10 月 18 日	參加公開研究會，並訪問孫于正教授	
10 月 19 日	返回台北	

四、第二梯目前正在接觸中，預定 11 月底或下學期辦理。

柒、提案討論

案由一：第一梯次跨國參訪試辦學校，提請 討論。

說 明：參訪之 10 所學校之產生，有不同的考量，

- (一) 12 年國教實施後，國中端的改變為外界關注之焦點，故國中優先
- (二) 目前已經實施教室翻轉的學校優先（獎勵）
- (三) 目前未實施教室翻轉的學校優先（激勵）
- (四) 已訪日的學校安排於第一梯，再配合 2 所國中及 3 所高中(缺點)

決 議：

- (一) 第一梯出國參訪名單如下
 - 1. 國中：古亭 北政 新興 興福 實踐（會後新興表達希望下梯次出國）
 - 2. 高中：中正 西松 明倫 育成 南港
- (二) 承辦學校：因準備時間有限，請有經驗之育成高中協助承辦。

案由二：9 月 26 日(三) 上午「親子天下國際論壇—教出學習力」，實例分享學校(附件一)，提請 討論。

說 明：

- (一) 上揭論壇 1120 至 12:00 時段，規劃試辦共同體實例分享。
- (二) 局長及教授建議國高中各一所學校分享目前作法，國中：北政；高中：中正、中山或西松。
- (三) 每校分享時間為 15 分鐘，另 10 分鐘 QA，聽眾 1000 人，以影像圖片分享試辦經驗。

決 議：

- (一) 國中分享學校：新興（註：會後新興林主任來電，與北政協調，由後者分享。）
- (二) 高中分享學校：中正

案由三： 21 所試辦學校後續規劃，提請 討論。

說 明：

- (一) 就學習共同體試辦計畫而言，評審們聚焦於學校對於「教室教學」「學生學習」翻轉是否有清楚的理念及系統性的策略規劃、社群的運作是否有延伸到授業研究的精神、老師教學是否有跳脫傳統的教法，而去引導學生同儕間的相互激盪，以及給予學生思考、分析、表達的機會。
- (二) 上揭試辦學校由下而上申請，教育局由上而下支援，目前除了自發性的臉書社團外，建議 21 所試辦學校可以分組方式形成共同體。
- (三) 各校或各組可以有系統擬訂試辦計畫，並與教師專業學習社群結合，高中可以將學習共同體計畫納入領先計畫中，以爭取校本出國之經費以及教授指導費用。
- (四) 學者專家進場部分，目前有陳教授佩英帶領，試辦學校可評估是否邀請其他專家學者進場協助。
- (五) 具體做法請討論。

決 議：

- (一) **確認試辦學習共同體的基調**
 - 1. 學習目標：獲得學習力、探究思考能力、學生需要更大的參與學習。
 - 2. 學習主體：教室中發生真正的學習是以學生為中心、學生成為學習的主體。
 - 3. 教學模式：從知識導向轉為能力導向。突破傳統單向教學，運用課題、激勵學生同儕力量，有更多的操作、討論、合作及表述。
 - 4. 學習環境：有利於推動討論和參與式學習的座位安排，例如口字形或其他組合。
 - 5. 組織學習：活絡教師專業學習社群、教學研究和教學輔導機制；行政團隊支援教學和學生學習；家長和社區支持學生學習。
- (二) 試辦學校以溫暖安全的方式**建構**交流平台
 - 1. 已有試辦學校以封閉性的臉書社群鼓勵教師分享
 - 2. 國中群組將策略聯盟，成立跨校的交流平台。
 - 3. 完全中學建議以區域性的方式形成策略聯盟，互相觀課學習，甚或

共同備課。

4. 臺北市目前有「學習共同體研究會」臉書社團。

(三) **強調授業研究為學習共同體的重要條件**

1. 面對教學現場與教學模式的鉅大改變，需要團隊(PLC)。
2. 教師社群落實共同備課。
3. 觀課後的議課機制也十分重要。

(四) **試辦學校以「公開授課」為目標擴大成果分享**

1. 目前已有試辦學校教師在校內已「公開課」的方式邀請校長或主任觀課，給予建議。
2. 所有試辦學校以「公開授課」為目標，教育局將協助支援平臺，舉辦全市性的公開授課，推廣突破傳統教學模式的學習方式。

捌、其他臨時動議

一、 有關學習共同體的問題

- (一) 如何解決進度問題？
- (二) 學習評量是否應該隨之調整？
- (三) 若是所有的老師皆採取學習共同體的方式授課，學生的負擔是否加重？

二、 臺北市試辦學校計畫書

(一) 試辦學校分組召集學校

1. 國中群組：新興國中
2. 高中群組：中正高中

- (二) 試辦學校將一起合作譜寫由下而上的試辦學校計畫書，教育局及學術單位將協助支援。

玖、散會：12:20

附件 2012 親子天下國際論壇---教出學習力流程

台北場

時間	活動內容
0830-0900	報到時間
0900-0903	開場影片
0903-0920	開場及貴賓致詞
0920-0930	主辦單位(親子天下)致詞
0930-1110	學習力論壇(一)
1110-1120	休息
1120-1200	台北市政府學習共同體試辦之教師／校長分享
1200-1330	午餐
1330-1410	學習力影片(英國+上海)
1410-1520	學習力論壇(二)
1520-1530	休息
1530-1640	座談會
1640	賦歸

1540-1640 座談會說明

一、主題：學習革命的未來與展望

經過日本和上海的分享，未來，整個教育走向有哪些變與不變？

對台灣的觀察與建議？日本、上海、台灣，可以有什麼樣的相互交流和學習？

面對這個大轉型的時代，學校、教師、家長，可以或應該做些什麼樣的準備？

二、主持人：親子天下總編輯 何琦瑜

與談人：佐藤學教授

鄒一斌老師

柯華葳教授

三、流程

時間	活動內容
1530-1535	主持人開場
1535-1555	佐藤學教授
1555-1605	鄒一斌老師
1605-1615	柯華葳教授
1615-1635	交叉對談
1635-1640	主持人總結
