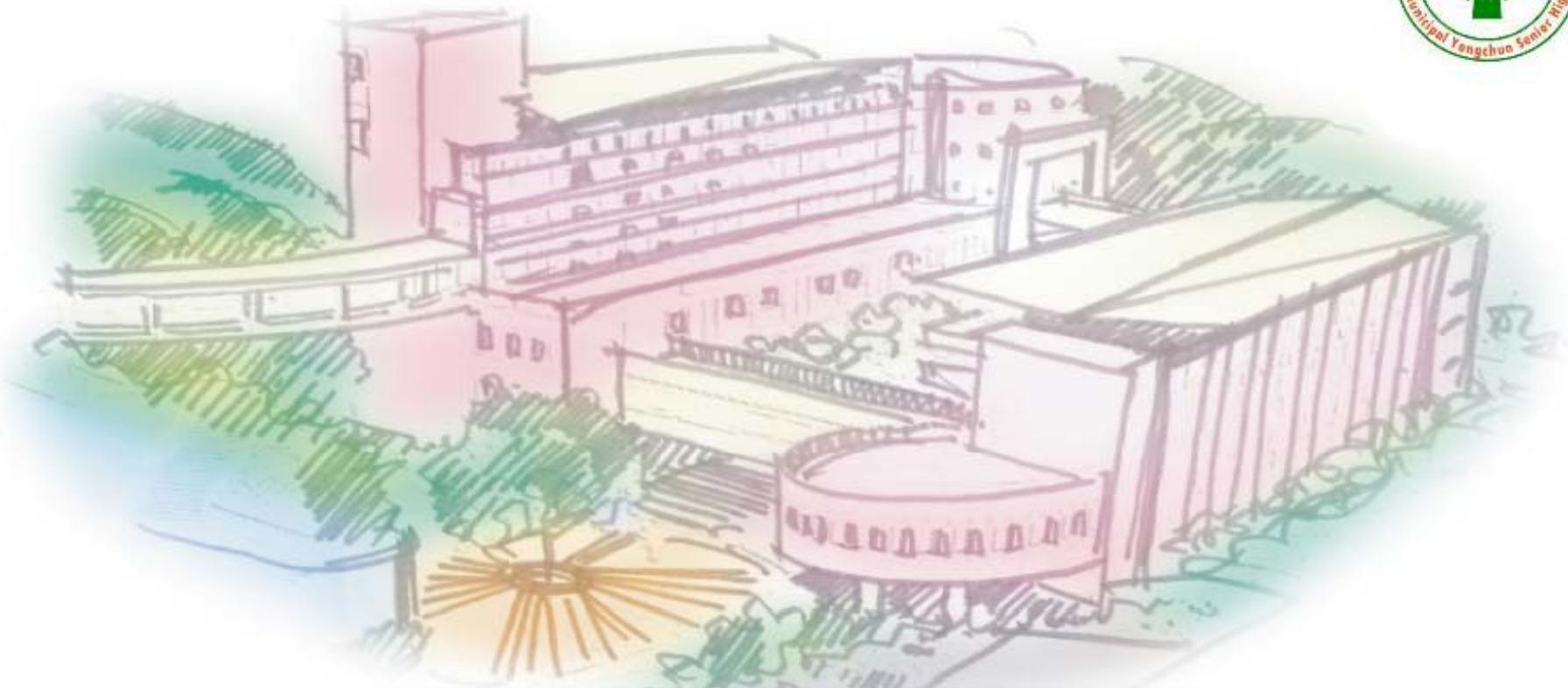


臺北市立永春高級中學



報告人謝汝鳳

永春的改變~學生



冷清的舞台

熱絡的掌聲

永春的改變~教師



冷清的桌椅

熱絡的分享

理念~**板**塊的翻**動**



三板

天花板 黑板 地板



三動

互動 行動 感動



互動



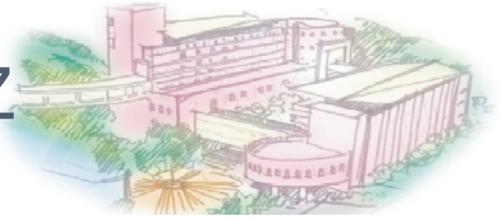
行動



感動



學共啟動第一步~共生 共好



單向講授



學生互動

討論互動教學



學共啟動第二步~”自””動””好”



同質性
教學



差異化
教學

政大微積分課程



世界排名

我的排名

00001	曾阿亮	27
00002	吳自回	31
00003	廖秉彥	30
00004	練瀚中	29
00005	朱亮勳	28
00006	陳彥丞	26
00007	白哥	23
00007	吳晉緯	23
00007	羅俊廷	23

世界排名

00001	曾阿亮	27
00002	吳自回	31
00003	廖秉彥	30
00004	練瀚中	29
00005	朱亮勳	28
00006	陳彥丞	26
00007	白哥	25
00007	吳晉緯	23
00007	羅俊廷	23

個人檔案
排名
已答題目
課上
題目列表
已讀題目
學習分析
修課列表
成績

上次課程時間: 11/11

學共啟動第三步 時時學習 時時俱進



定點學習

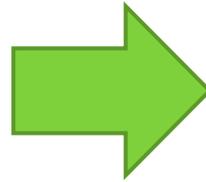
開放學習



開放式學習照片

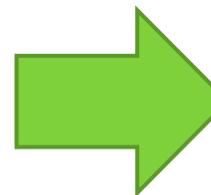
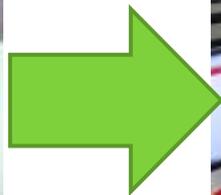


教師利用平板電腦
研發教材

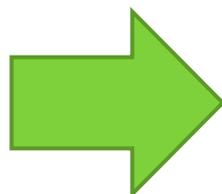


學生利用平板電腦
進行學習

主動與行動學習課程



查詢資料



運用平板進行教學與訪談

永春總體改變~

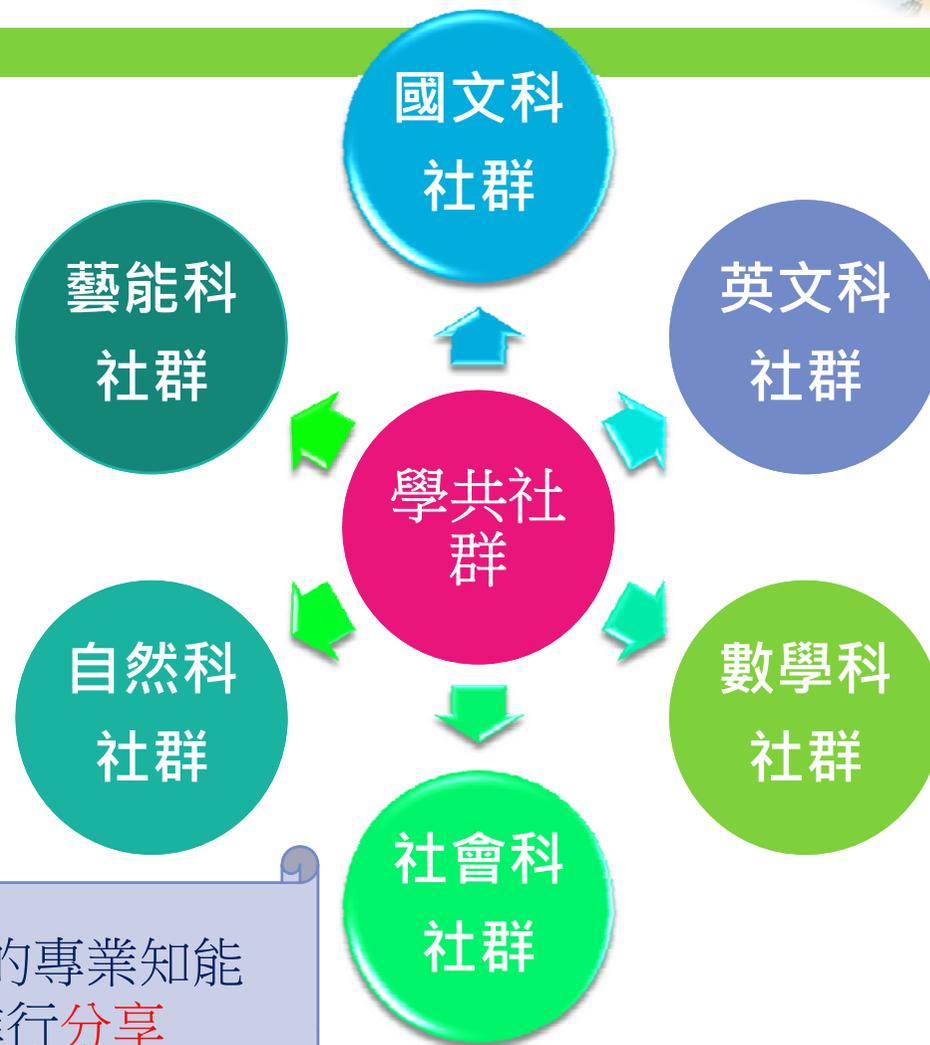


了解學生學習狀況



學生了解學習狀況

學習共同體社群



在學共社群所學習到的專業知能
回到各學科社群進行分享

教師專業發展的動向



社群
個人
專業成長



社群
學習共同體



辦公室~
教師連絡感情與
專業對話重要場域

教師專業發展的動向



教學觀察



開放式
公開觀課

教師公開觀課



校內教師
觀課



外賓觀課
(外縣市、
大陸)



至校外
跨校公開授
課 (北一女)



學習型學校

研究型學校

1. 適性適才特色課程
2. 學生天賦發光發亮

自信表達

用心探索

善用科技



1. 適性適才特色課程
2. 學生天賦發光發亮



報告完畢
謝謝聆聽