

松山家商

學習共同體實施經驗分享

報告人：許秀美

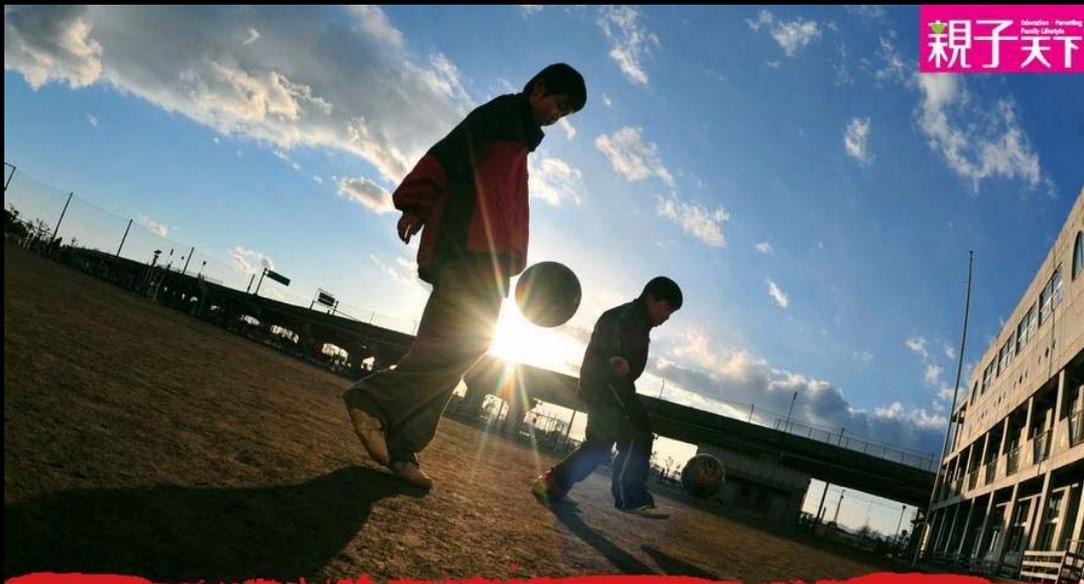


臺北市第15屆教育專業創新與行動研究

教育專業經驗分享類

學習共同體實施流程與成效分析— 以松山家商國文科為例

王筱媛、許秀美、楊惠婷
宋秀齡、李美娟、黃煌宜



緣起

佐藤學

黃郁倫、顧啓泉——譯

為什麼「快樂學習」沒有辦法提高學習動機？
為什麼「能力分班」不是「因材施教」的好方法？
為什麼亞洲的孩子紛紛從學習中逃走？
「學力」貶值的二十一世紀，教育的新出路在哪裡？
日本教育界大師、東京大學教授佐藤學，
深刻剖析東亞國家共同面臨的教育危機，
並提出以「學習共同體」為目標的改革建議。

學習的 革命

從教室出發的改革

教學現場困境



摳指甲

拔分岔

打瞌睡



更有甚者

趴睡



滑手機



沒有人從學習中逃走



101-102 學共實施步驟

項目	學期	實施內容
1	101下	夜間部試辦實施
2	102上	校務會議發表成效
3	102上	日間部響應加入
4	102上	邀請專家蒞校演講
5	102上	成立社群討論
6	102上	跨科互相觀課
7	102上	高職四校赴日訪問
8	102上	校務會議分享心得
9	102上	各科教師校外觀課
10	102上	各科教師加入實施

項目	學期	實施內容
11	102下	互相觀課與網路議課
12	102下	成立學共行動研究小組
13	102下	成立學共網路社團
14	102下	跨校共同備課
15	102下	實施學共問卷
16	102下	成立跨科學共社群
17	102下	參加教案比賽獎
18	102下	發表行動研究
19	102下	以班為單位全面試辦
20	102下	班級試辦課桌椅更換

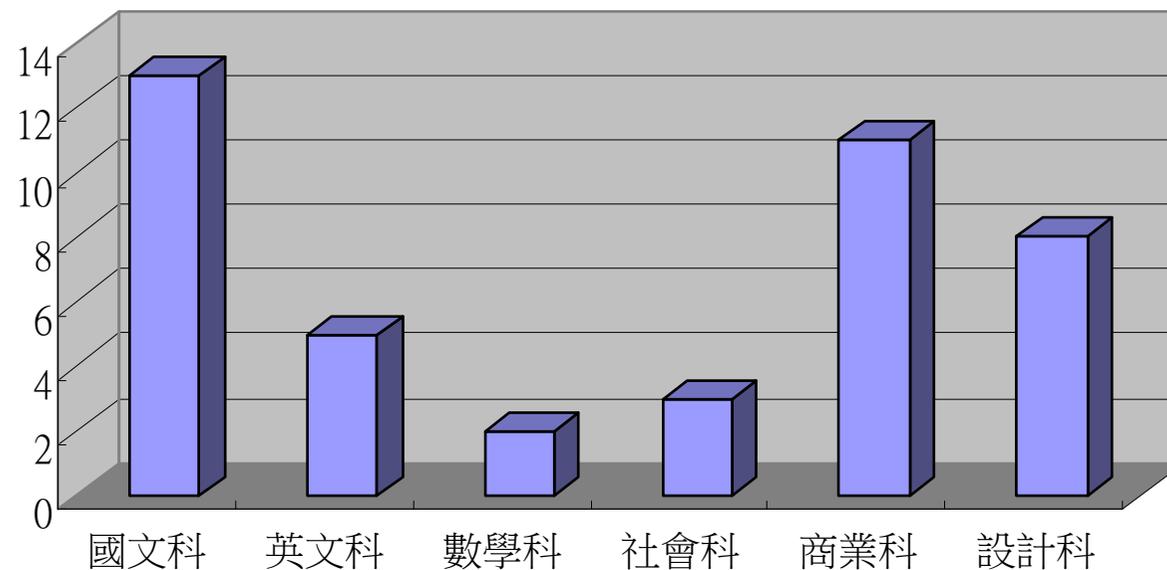
優質 卓越 超群



共42位

松山家商 學共實施現況

國文科	英文科	數學科	社會科	商業科	設計科
13位	5位	2位	3位	11位	8位





學習共同體實施前準備工作

成立社群

國文科：2013年10月04日



學共班級經營社群(2014年3月14日)



校內觀課



	週一	週二	週三	週四	週五
一					107 秀美
二	106 美娟			106(美娟	
三			107 秀美	107 秀美	
四		106 美娟			
五	107 秀美		106 美娟		
六					
七					
八					



校外取經

中山女中張輝誠老師
學思達教學法

萬芳高中余懷瑾老師
公開觀課(2013年12月26日)



成立學共網路社團



習共同體行動研究 成員名單 活動 相片 檔案

撰寫貼文 新增相片/影片 提問題 新增檔案

留個言吧……

王秋文

大家好：

我是夜間部國文科王秋文，

謝謝美娟邀請我加入社團。

我現在正在申請103年度學習共同體經費，

總額度為4萬，

未來一年有關實施學共經費需求

(如講座鐘點、誤餐、印製資料)

都可以跟我聯絡。…… [更多](#)

上星期一

讚 留言

你和 Hsiao Yuang Wang、許秀美及其他 2 人都說讚。

查看另 1 則留言

李美娟 謝謝秋文!

日夜間部老師
都加入學共
討論分享



4月2日 星期三

由 王秋文 發表

感謝許... 謝秀美、Hsiao Yuang Wang 以及另外 2 人說讚!

王秋文 我這幾年來一直從事於教學工作，在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。

Hsiao Yuang Wang 秋文你好！我這幾年來一直從事於教學工作，在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。

李美娟 秋文你好！我這幾年來一直從事於教學工作，在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。在教學過程中，我總是遇到許多困難，但總是能克服。

網路議課

利用網路社團
發表觀課紀錄：

教學流程及學生反應



第五節 到圖書館觀美娟106的課

1:16 觀看影片(大眾銀行 形象廣告)—一群原住民小孩的天籟美聲

1:19 老師拋出問題「除了好感動，好好聽，你還能說什麼？」鼓勵學生用感動的筆將剎那化為永恆，介紹自己的部落格

1:23 列出學習目標—寫自己的故事，切入劉鶚

1:24 提問國中學過課文，對作者記得多少？

1:25 分組討論 5 分鐘，寫出關鍵詞 20 個（有五組開始熱烈討論，三組沉默低頭找課本）……

1:28 同學討論進度停滯，老師修正題目，改為10個關鍵詞

1:30 各組陸續完成，自動將活動白板貼製黑板上，老師分別唸出各組答案，稱讚有一組答案是各組所沒有的，該組學生表現非常得意

課前實施共同備課



李美娟上傳了一個檔案。

2月13日

第二冊 醉翁亭記

學共共同備課相關檔案

PPT上標註第一堂課到第四堂課內容及提問題目



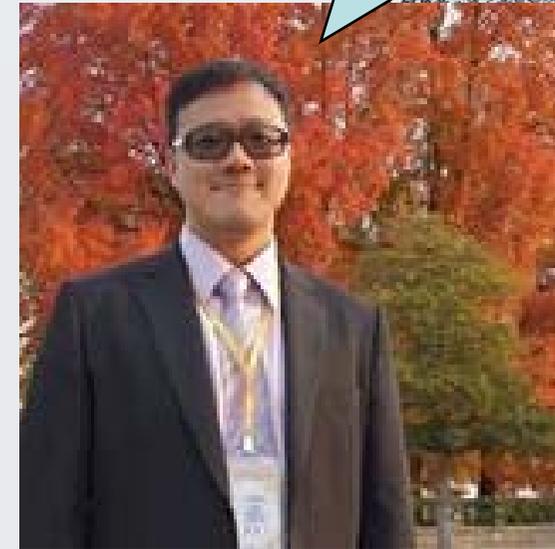
學共共同備課分享-醉翁亭記.rar

封存

跨校共同備課

內湖高工也
加入共同討論
同用同版本課本

1. 課目先分配
2. 架構確定
3. 分享學習單、PPT、影片等
4. 實施後調整修改



學習共同體

**學思達
教學法**

**提問式
教學法**

學習共同體課程教學設計分享

如何分組

分組方式

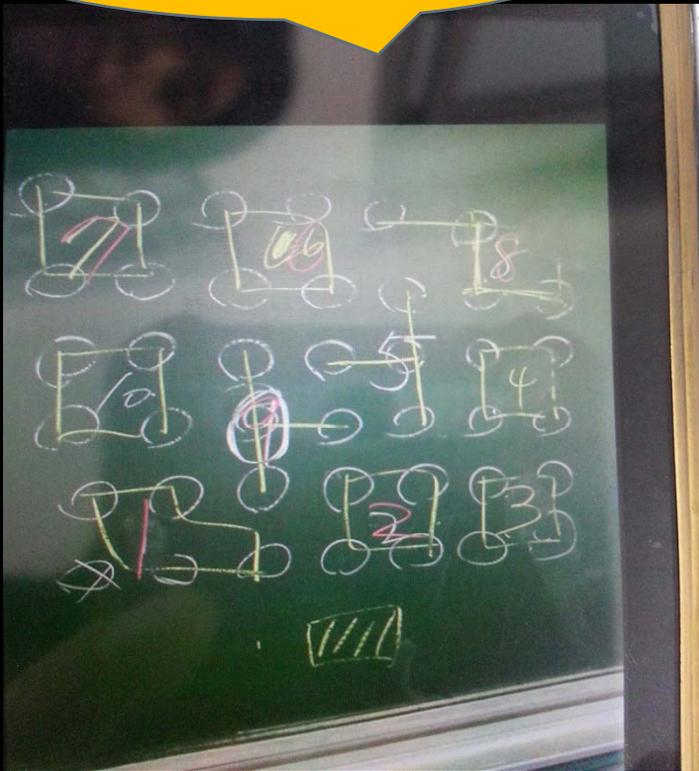
- 自由選組
- 成績分組
- 座位分組

今天就這樣分組吧!



座位分組

四人一組



五、六人一組

臺北市立松山高級商業職業學校 102 年度第一學期 幾次表

11701 01 謝安宏	11702 02 黃耀凱	11703 03 王秉勳	11704 04 張偉心	11705 05 傅新維	11706 06 林國英	11707 07 許崇
11708 08 黃均寧	11709 09 黃寬和	11710 10 黃怡宏	11711 11 王詩喬	11712 12 陳曉廷	11713 13 林德盛	11714 14 李毓凡
11715 15 劉典峰	11716 16 鍾巧雲	11717 17 蘇永盛	11718 18 黃庭賢	11719 19 蔣漢成	11720 20 申嘉宏	11721 21 陳文浩
11722 22 黃維廷	11723 23 黃宗威	11724 24 詹承承	11725 25 高子涵	11726 26 陳耀文	11727 27 林益聖	11728 28 林晉成
11729 29 張家倫	11730 30 王宇斌	11731 31 高凱軒	11732 32 阮琳瑋	11733 33 鍾巧雲	11734 34 王奕文	11735 35 李鈞偉
11736 36 吳冠宏	11737 37 曾國偉	11738 38 高子涵	11739 39 鍾培堂	11740 40 陳宇民	11741 41 孔榮光	

四人一組:

1. 人數少
2. 方便討論
3. 每人有機會暢所欲言

講台

三	三	二	二	一	一	
三	三	二	二	一	一	六
四	四	五	五	六	六	六
四	四	五	五	七	七	七
十	十	九	九	八	八	七
	十	十	九	九	八	八

靠邊組別理想作法



中間組別



討論方便



答題方式

- 自由回答 競賽搶答





搶答題



必答題



莊家們口中的「和尚」，莊主改稱「師父」，為什麼？



何句為下文「近來山上有兩個大王扎了寨柵」埋下伏筆？

答題計分

	一花和尚	二桃花	三好漢	四小霸王	五梁山泊	六魯智深
1	1					
2	1					
3						
4						
5					10	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

趣味
組名
(依課
程內
容)

答題計分

1分?

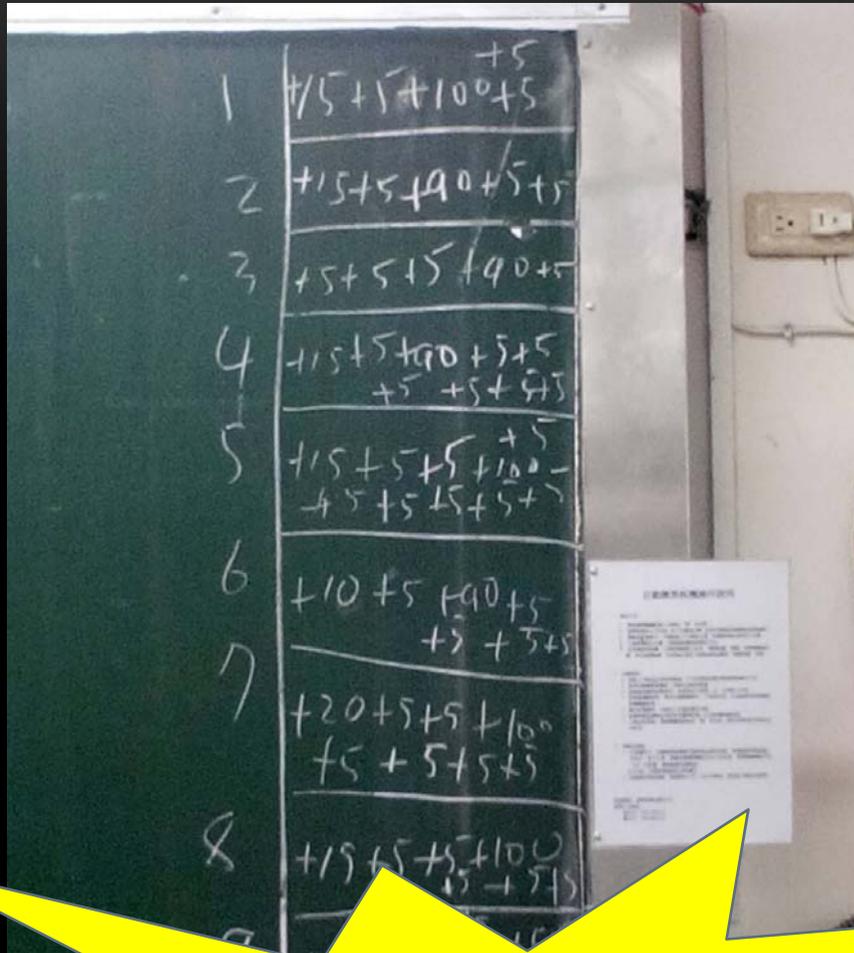
10分?

50分?

100分?



班經策略



 後半對話與動作交叉進行，凸顯
太公與大王的形象分別為何？

\$ 50

輔佐教具

- 教學投影片
 - 學習單
 - 答題板
-

教學投影片

1. 課前製作
 2. 問題扼要清楚
 3. 字體的大小適中
-

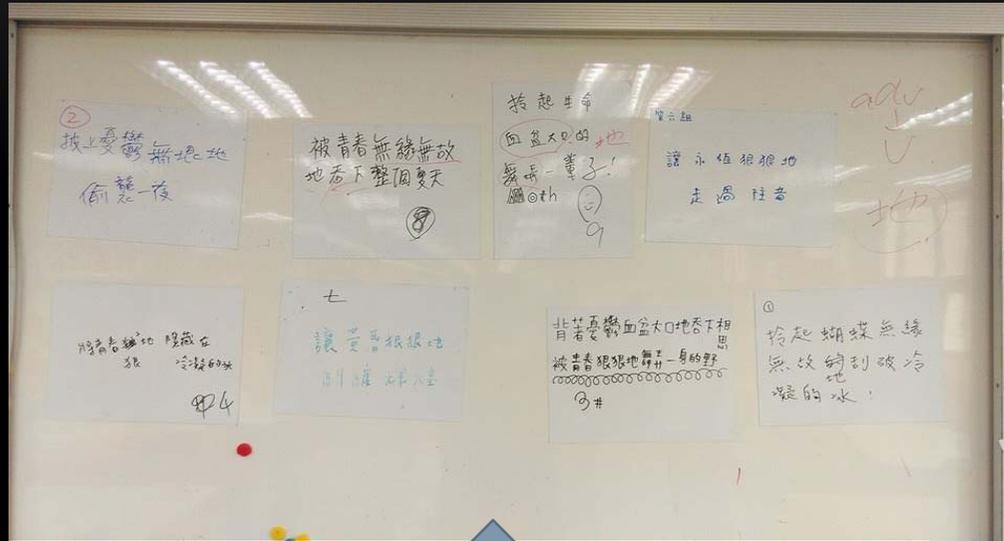
學習單

- 課文統整
- 大範圍的知識
- 分析鑑賞
- 書寫與創作的分享

每人一張→
討論→歸納
成一張→上
台發表

答題板

A4黑色珍珠板+
白色粉筆



軟性磁白板 (可吸附
於黑板) + 白板筆





課程內容設

作者介紹

時間	主題	組別	組員
第四週 9/16 - 9/20	簡媜	一	謝警羽 王伊那 李悅嘉 李宜蓁
第五週 9/23 - 9/27	韓愈	九	曾子齊 郭怡汝 何冠緯 林維毅
第六週 9/30 - 10/4	王安石	六	江律緯 曾奕翔 王思雅 陳晏葶
第七週 10/7 - 10/11	徐志摩	二	張毓軒 沈靖芸 陳彥丞 林子勝
第九週 10/21 - 10/25	阿盛	三	林子馨 陳品瑞 陳銘鴻 吳宜臻
第十週 10/28 - 11/1	李白	十	林昱伶 郭庭筠 鍾海涵 廖言真
第十三週 11/18 - 11/22	魯迅	四	謝宜靜 陳虹蓁 黃瀚唯 王嘉豪
第十五週 12/2 - 12/6	陶淵明	八	李瑞祥 陳韻如 蘇亭恩 賴怡君
第十七週 12/16 - 12/20	鍾理和	五	李昱潔 朱建擘 李婕萁 許翊紘
第十九週 12/30 - 1/3	劉鶚	七	周恩璇 鄭亞青 陳俊宏 古家蓉

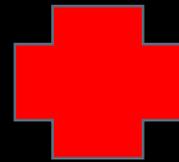
課程內容設計

融入百本閱讀

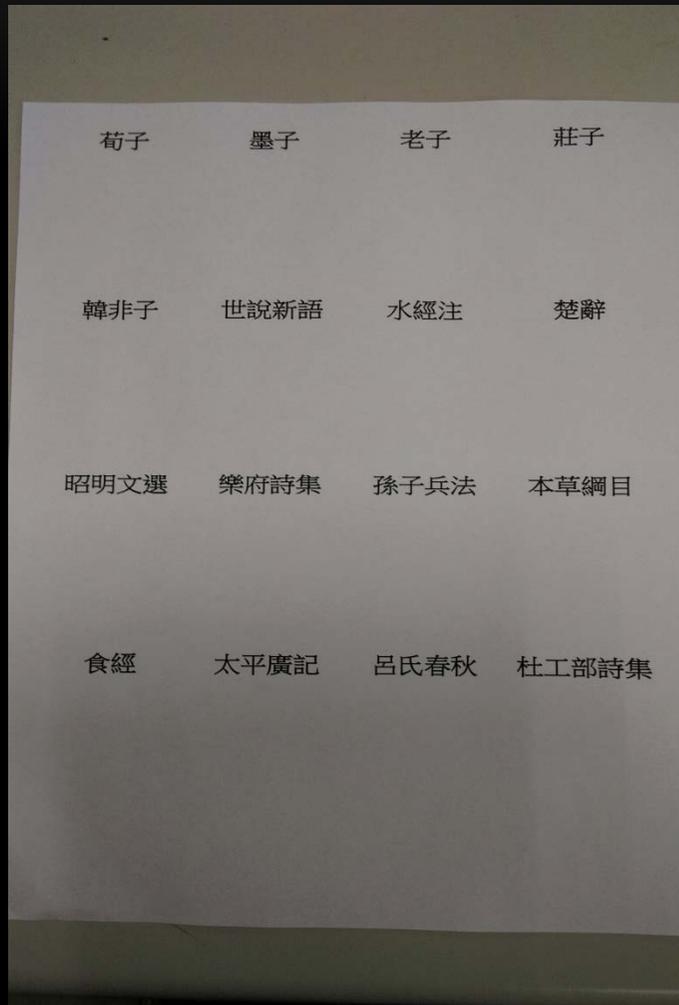
時間	主題	報告人
第八週 10/20 - 0/24	永遠的尹雪艷	21315李佳頤21316李孟潔 21326張雅淳21338楊宜靜
第十一週 11/10 - 1/14	一把青	21309王雅柔21310田佳蓓 21322侯紹瑩21336馮珮棋
第十四週 12/1 - 12/5	歲除	21304林立軒21307郭永銘 21328許馨予21341鍾佳妤
第十七週 12/22 - 2/26	金大班的最後一夜	21320林郁寧21327許維禎 23131陳映儒21332陳姍文
下學期第一週 1/21 - /23	那片雪一般紅的杜鵑花	21303李康輔21312吳昱綺 21314吳韋萱
下學期第一週 1/21 - /23	思舊賦	21324張心婷21333陳秭蓁 21340盧靜瑜
下學期第一週 1/21 - /23	梁父吟	21308陳尚宏21321林鈺分 21323徐啟嫻
下學期第二週 2/23 - /27	孤戀花	21335程佑敏21329陳又綺 21334彭怡寧21339蔡佳真

課程內容設計

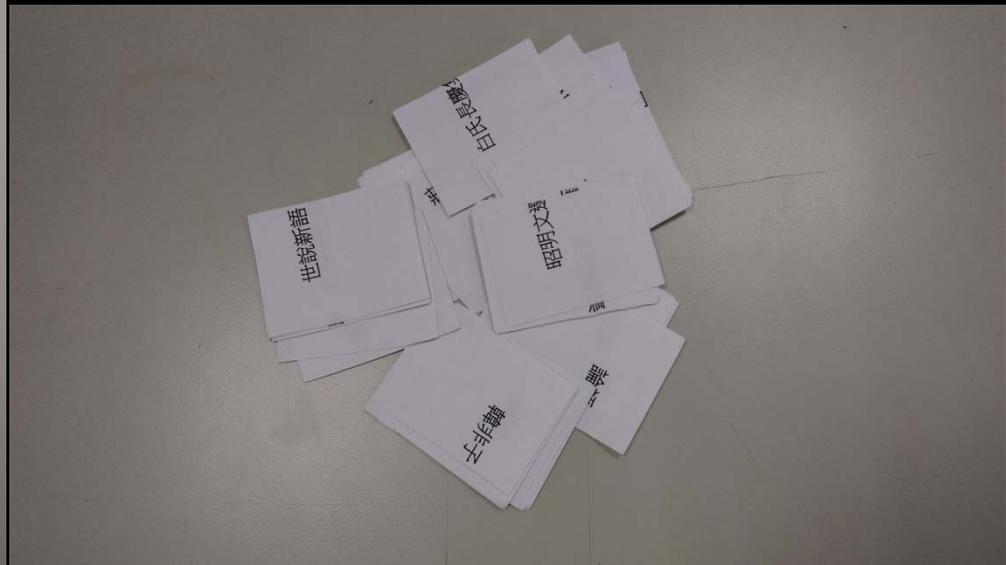
融入桌遊



每組一張學習單，一起
完成四部分類



用牌卡玩心臟病，快速
記住四部分類



用學共方式小考

1. 公布分組**座次**(每次都不同人)



3. 以**最低分**同學為當組成績



2. 宣布考試**時間**(比個人時間短)



4. 全班可以**安靜**小考(吵鬧就扣分)



5. 前15分鐘各自撰寫



學習發揮自己的貢獻度

因為當場討論，所以立即吸收

7. 老師只做單題深入補充，不必每題檢討

6. 15分後開始互相討論



實施學共問卷

松山家商學習共同體實施 問卷調查

時間: 2019年 1月 18日

年級: 1 班級: 6 性別: 女

實施學共時間: 每一堂課 經常使用 偶爾使用 實施一次

【請直接勾選以下選項】

序號	問題	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1	我很了解學習共同體合作學習的精神	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我了解學習的中心是學生而不是老師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我相信學習共同體對我未來課業或就業都有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我喜歡小組間互相協助解決學習上的問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我喜歡與小組同學討論、分享與聆聽	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我喜歡具有「挑戰性」的思考題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我覺得我比以前更喜歡上課	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我覺得使用學習共同體對課程有更深入的了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我喜歡老師不再使用麥克風上課	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我喜歡討論時維持小聲呢喃的討論聲量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	我下課後會跟家人/老師/同學分享上課的情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	我覺得學習共同體將是未來職場的工作模式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	整體而言,我喜歡現在的上課方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	我的綜合感覺與建議是 (請簡單書寫個人感受與建議事項)	我覺得這比自己一個人坐在位子上的樣子,大家一起討論,發現比較容易而且不容易			

睡覺,有時候小多表和小多表之間的溝通理解,比起老師講的更容易理解,所以討論和互相教導很重要!

松山家商學習共同體實施 問卷調查

時間: 2023年 01月 14日

年級: 一 班級: 06 性別: 女

實施學共時間: 每一堂課 經常使用 偶爾使用 實施一次

【請直接勾選以下選項】

序號	問題	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1	我很了解學習共同體合作學習的精神	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我了解學習的中心是學生而不是老師	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我相信學習共同體對我未來課業或就業都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我喜歡小組間互相協助解決學習上的問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我喜歡與小組同學討論、分享與聆聽	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我喜歡具有「挑戰性」的思考題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我覺得我比以前更喜歡上課	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我覺得使用學習共同體對課程有更深入的了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我喜歡老師不再使用麥克風上課	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我喜歡討論時維持小聲呢喃的討論聲量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	我下課後會跟家人/老師/同學分享上課的情形	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	我覺得學習共同體將是未來職場的工作模式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	整體而言,我喜歡現在的上課方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	我的綜合感覺與建議是 (請簡單書寫個人感受與建議事項)	把會跟不會的東西都和同學討論,對學習上有更印象深刻的的作用,我認為為好推行。			

上課	✓			
對課程有更深入的了解	✓			
克風上課	✓			
明確的討論聲量	✓			
同學分享上課的情形	✓			
未來職場的工作模式	✓			
的上課方式	✓			
建議事項)	我覺得這比自己一個人坐在位子上來的妙。大家一起討論，參與比較有收穫而且不容易			

睡著，有時候小孩和小孩之間的溝通理解比起老師講的更容易理解，所以討論和互相教導很重要！

	✓			
	✓			
		✓		
	✓			
		✓		
	✓			
		✓		
	✓			
	✓			

把會跟不會的東西都和同學討論，對學習上更有更印象深刻的作，我認為可行。

問卷分析與改進

項	題目	同意	不同意
1	我喜歡小組間互相協助解決學習上的問題	95.26%	4.74%
2	我喜歡與小組同學討論、分享與聆聽	93.12%	6.88%
3	我喜歡具有「挑戰性」的思考題	88.83%	11.17%
4	我覺得我比以前更喜歡上課	86.63%	13.37%
5	我覺得使用學習共同體對課程有更深入的了解	90.91%	9.09%
6	整體而言，我喜歡現在的上課方式	89.66%	10.34%

2.針對教師教學方法

項	題目	同意	不同意
1	我喜歡老師不再使用麥克風上課	65.26%	34.74%
2	我喜歡討論時維持小聲呢喃的討論聲量	88.42%	11.58%
3	我下課後會跟家人/老師/同學分享上課的情形	56.45%	43.55%

項	題目	同意	不同意
1	我很了解學習共同體合作學習的精神	94.92%	5.08%
2	我了解學習的中心是學生而不是老師	91.40%	8.60%
3	我相信學習共同體對我未來課業或就業都有幫助	92.59%	7.41%
4	我覺得學習共同體將是未來職場的工作模式	91.53%	8.47%

成果與反思

1. 「樂於分享的社群與共同備課的模式」是教師推動的關鍵
 2. 訓練學生「思考重於聆聽，化被動為主動」才能翻轉成功
 3. 善用「分組活動的魅力」讓課程更具挑戰
 4. 學校行政的全力配合與支持
 5. 耐心地與學生、家長溝通協調
-

學生的行動回饋



快樂
向上
主動
積極



傳說中的
天使班

我期待上課

能更優雅的上課

更重要的是

