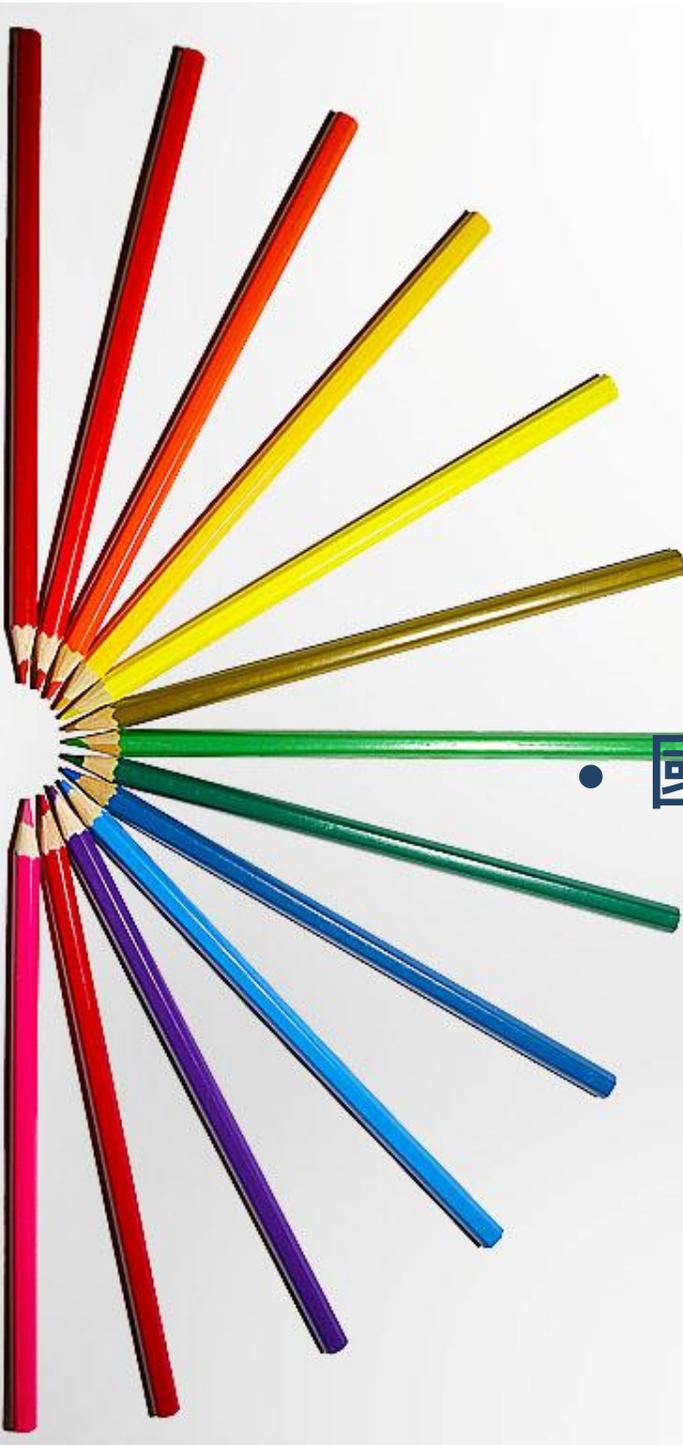




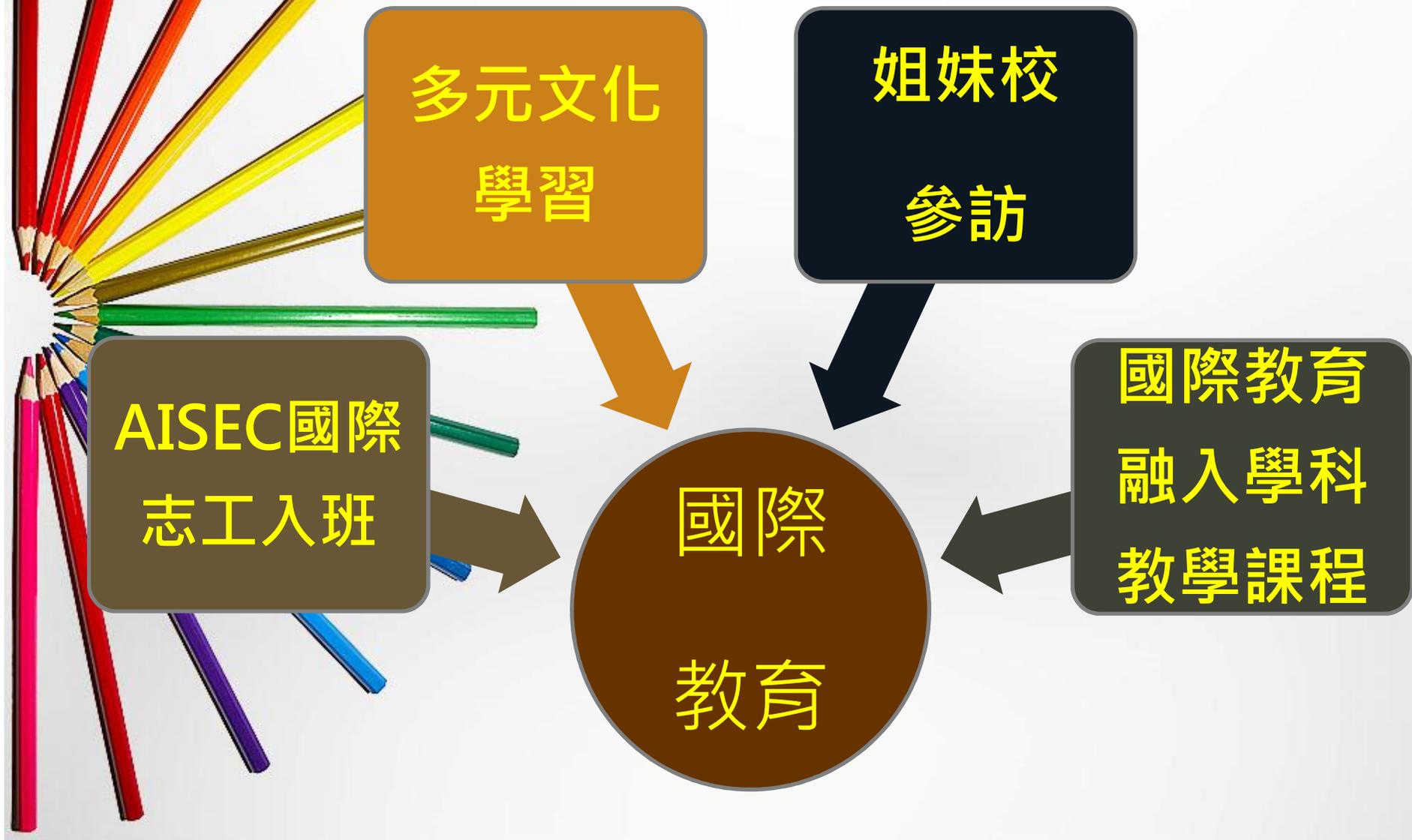
105學年度
成淵高中社會領域
共備課程分享



國際教育應有的認知

- 國際教育是一種趨勢
是擋不住的潮流
- 國際教育 ≠ 語文教育 ≠ 英語教育
- 國際教育是所有教育工作者
應有的認知與工作使命

國際教育是成淵高中 學校本位課程的重點項目



共備課程主題：國際教育

校內跨領域共備活動

- AIESEC
國際志工入班
- 多元文化學習
① 紐西蘭外師入班
- 多元文化學習
② 英語學習角
- 多元文化學習
③ 紙上服裝秀

校外參訪交流

- 德國柏林
赫德中學
- 日本東京
板橋有德高中



國際教育在成淵~國際志工入班



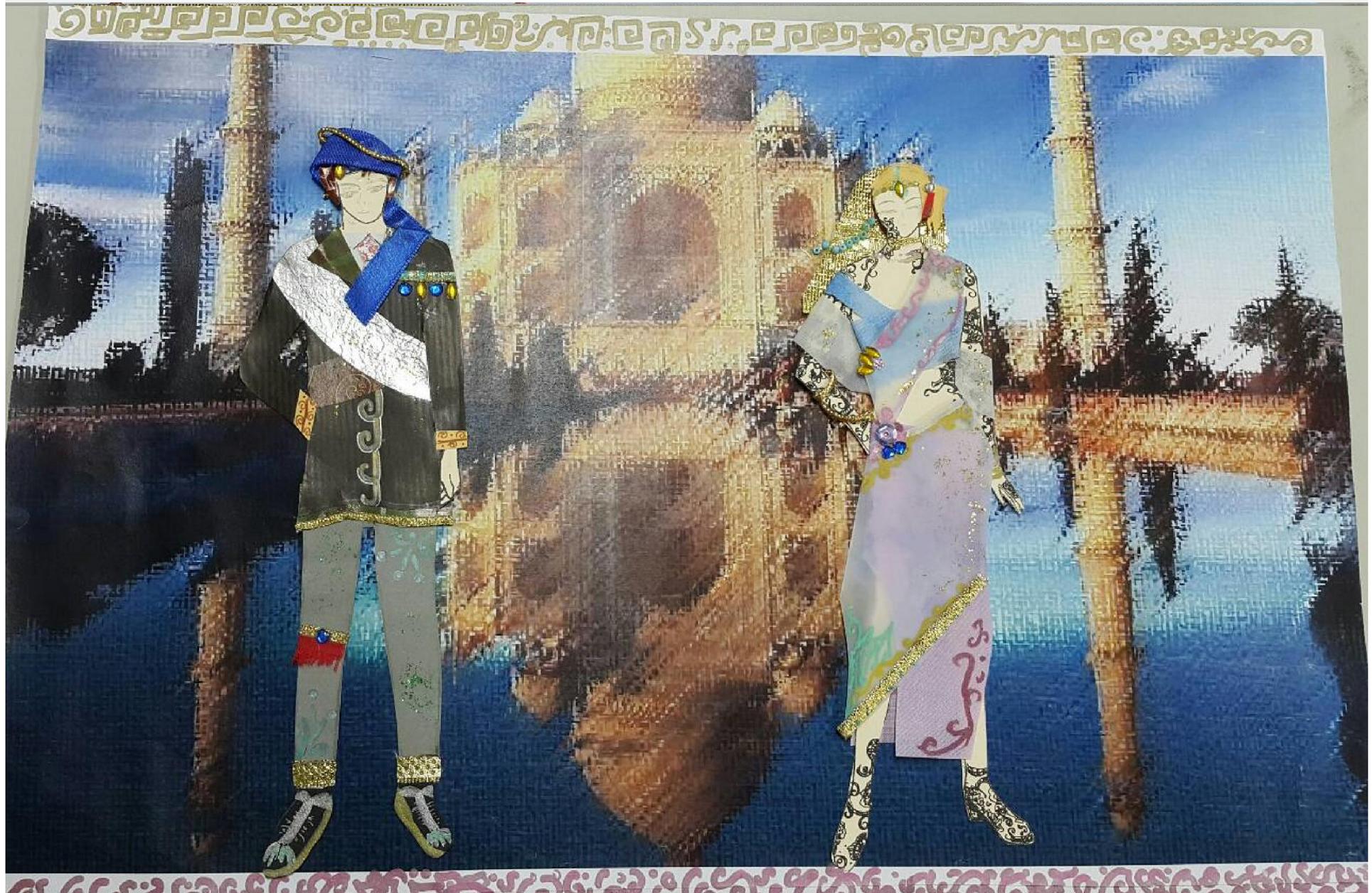
國際教育在成淵~外師入班



國際教育在成淵~英語學習角



國際教育在成淵~多元紙上服裝秀



國際教育在成淵~日本參訪

硬式野球部



- ①部員数①
 - ・3年…4人・2年…9人
 - ・マネージャー…4人
- ②活動日②
 - 月、水、木、金、土、日
 - (遠征)
- ③活動場所③
 - グラウンド
- ④顧問④
 - 黒尾先生
 - 柴崎先生

野球が好きの人
大歓迎!





Breshnev



СССР/СУ

Honecker



GDR/DDR



odaker

國際教育融入社會領域教學

設計

- 104融入課程名稱: 印度的美麗與哀愁

備課

- 影片導入、翻轉教學活動設計、小組合作學習

觀課

- 學期中公開觀課

議課
檢討

- 分享觀課影片實施議課檢討



國際教育融入社會領域教學

主題
聚焦

教學
翻轉

學習
鷹架

活化
教學

- ◆ 依教師需求，擇『重點』備課
- ◆ 核心概念與學習目標釐清
- ◆ 文本組織與結構分析
- ◆ 搭設學習鷹架（如提問、學習單等設計）
- ◆ 學習困難、迷思概念澄清
- ◆ 診斷與評量設計
- ◆ 伸展跳躍課程設計



國際教育融入社會領域教學





印度與周邊國
家的競合關係



印度的美
麗與哀愁

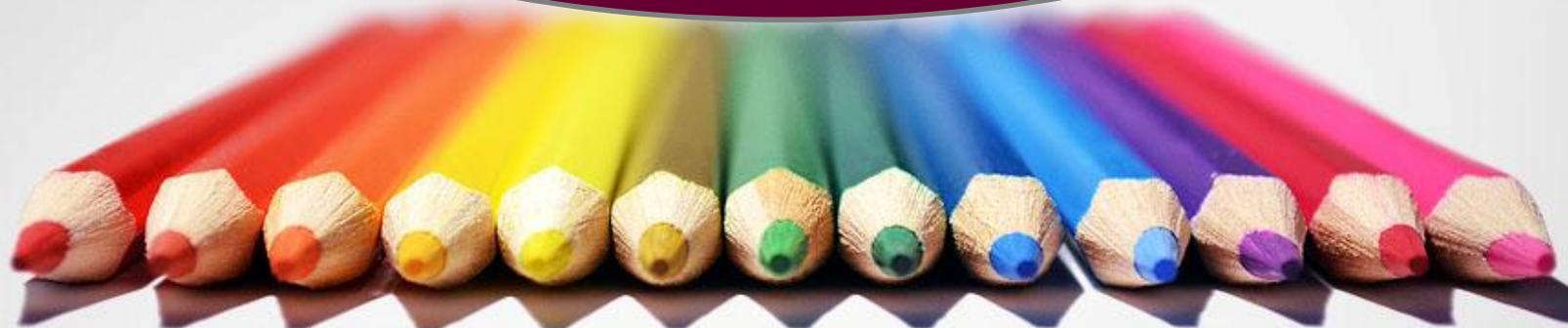


印度的
歷史人
文遺產
之美



印度的種姓制度與
人權運動發展歷程

印度的
歷史發
展與宗
教演變





glamsham.com
entertainment magazine

i am
KALAM

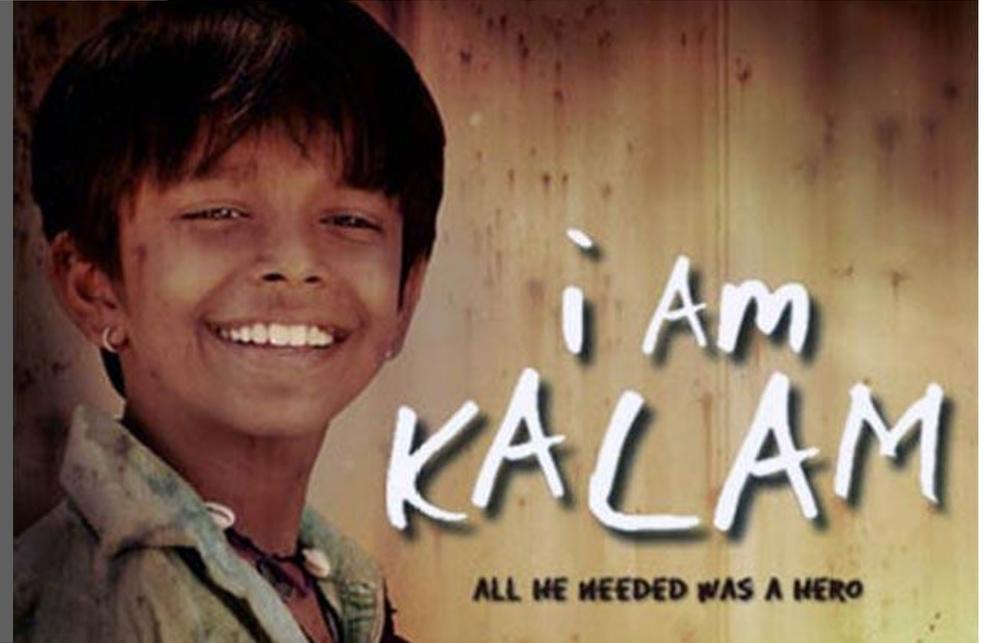
<http://www.glamsham.com>

glamsham.com
entertainment magazine



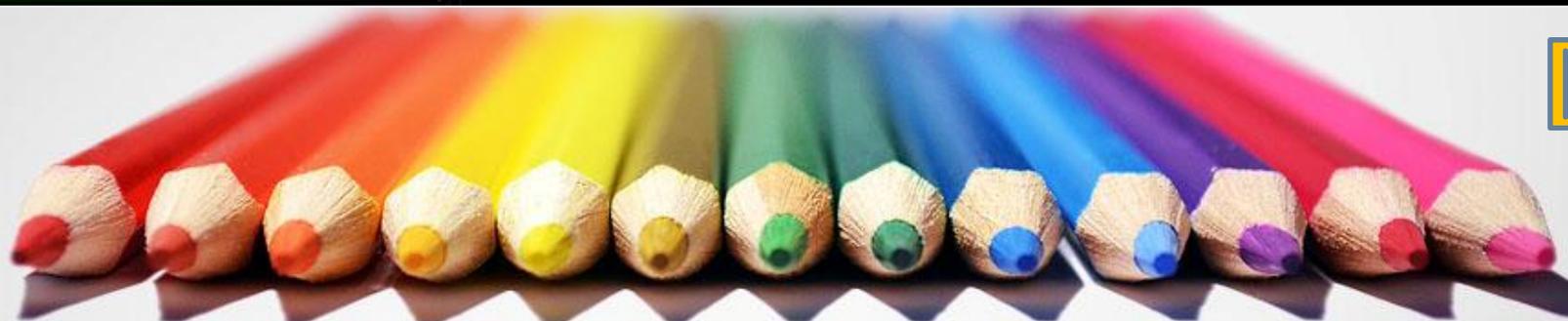
**Great dreams of
great dreamers
are always
transcendent .**

Abdul Kalam



節次	學習重點		
	歷史	地理	公民
第一~二節	播放影片【貧民百萬總統】，引起動機， 並以學習單形式引導學生針對影片中的重要議題 進行討論、分享		
第三節	YES OR NO 印度常識大考驗  	印度創意地圖 繪製	從電影看印度 人權問題 
第四節	快手查印度~  印度歷史年表製作  	分組發表~  印度創意地圖	傳情畫意~  印度篇
第五~六節	尋找印度人文之美~  印度人文遺產  分組報告  	印度  SWOT Analysis 與周邊國家 的競合關係	印度種姓制度 與人權議題 面面觀  

內在分析 外在分析	優勢 (S) Strengths	劣勢 (W) Weaknesses
機會 (O) Opportunities	S-O策略 應用內部優勢 爭取外部機會	O-W策略 利用外部機會 克服內部劣勢
威脅 (T) Threats	S-T策略 利用內部優勢 避開外部威脅	W-T策略 減少內部劣勢 迴避外部威脅



議課檢討

- 學生活動回饋單
- 教研會分享觀課影片
- 省思與改進



議課檢討~學生回饋



一、 影片欣賞~『貧民百萬富翁』、『貧民百萬總統』⇒請圈選喜愛程度☹☹☺☺☺

我的收穫與心得是：電影恆可貴，打牌價更高，若為課外書兩者皆可拋。

~改自西方諺語

我的收穫與心得是：對印度文化有一些認識，貧民百萬總統中卡蘭十分勵志人心，為了讀書努力去都市，路途雖然坎坷最後也成功能夠去上學

我的收穫與心得是：是一部不錯的電影，片中的卡蘭為了追求自己的夢

想——讀書——而努力，也學習了許多生活上實用的技能，他不顧一切

的求學精神，值得我們大家學習。

二、地理~印度創意地圖繪製⇒請圈選喜愛程度

【活動：上台分享創意地圖的繪製內容】

我的收穫與心得是：書到用時方恨少，圖非畫過不知殘。~ 改自中國諺語

我的收穫與心得是：和同學一起討論一起畫圖，把印度特色完整的寫出來，在上台報告，可以增進同學間向心力

我的收穫與心得是：繪製地圖是了解沒去過的國家最好的方式，從地圖中的顏色分層，知道當地地形的概況，從中知道產業分佈，人口分佈

三、

公民~印度問題面面觀 ⇨ 請圈選喜愛程度



【活動：①擲骰子分享影片內容 ②印度問題面面觀

③傳情話意~印度名詞篇】

我的收穫與心得是：我覺得擲骰子和傳情話意都是不錯的活動，尤其是傳情話意這項活動實在非常的有創意，也非常的好玩，可以測試團隊之間的默契和推測能，其它活動也讓我看見印度各種不同的風情。

我的收穫與心得是：藉由玩遊戲的方式來認識印度，實在是一舉兩得！印度的社會問題非常嚴重，像是貧富差距很大、重男輕女的觀念等等，都極待解決，希望這些狀況都能好轉，不要再惡化下去！

我的收穫與心得是：在這個活動中公民老師介紹了印度的人

權問題，我覺得印度的女生很可憐，每天都有女生被強暴的事件，我認為女生也是人，不應該這樣被對待。

四、歷史~印度人文遺產之美 ⇨ 請圈選喜愛程度

【活動：① YES OR NO 印度常識大考驗 ② 印度歷史年表製作

③ 聯合國世界遺產目錄之印度人文遺產分組報告】

【活動①】收穫與心得是：Yes No 問答何時了，印度知多少？教室昨日又南風，常識不堪回首答案中。~ 改自〈虞美人〉

【活動②】收穫與心得是：桌前問維基，言朝已逝去，只在此頁中，字架不知處。~ 改自〈尋隱者不遇〉

【活動③】收穫與心得是：磚石天文簡塔·曼塔，高山白雪喜馬拉亞，莊嚴陵墓泰姬瑪哈，夕陽西下，印度人在天涯。~ 改自〈秋思〉

議課檢討~省思與改進

- 教學過程中，透過多元評量方式(學習單、分組討論、遊戲)等方式培養學生有思考、活用的能力。
- 小組合作學習可增加學生的學生情意與知能的表達。
- 共備課程操作時間為國九會考後，課堂秩序較難掌控。
- 觀課過程中，因為教室有其他教師坐在教師聆聽，會影響學生的情緒。



感謝各位聆聽與指教

*Failure will
never overtake
me if my
determination
to succeed is
strong enough*

