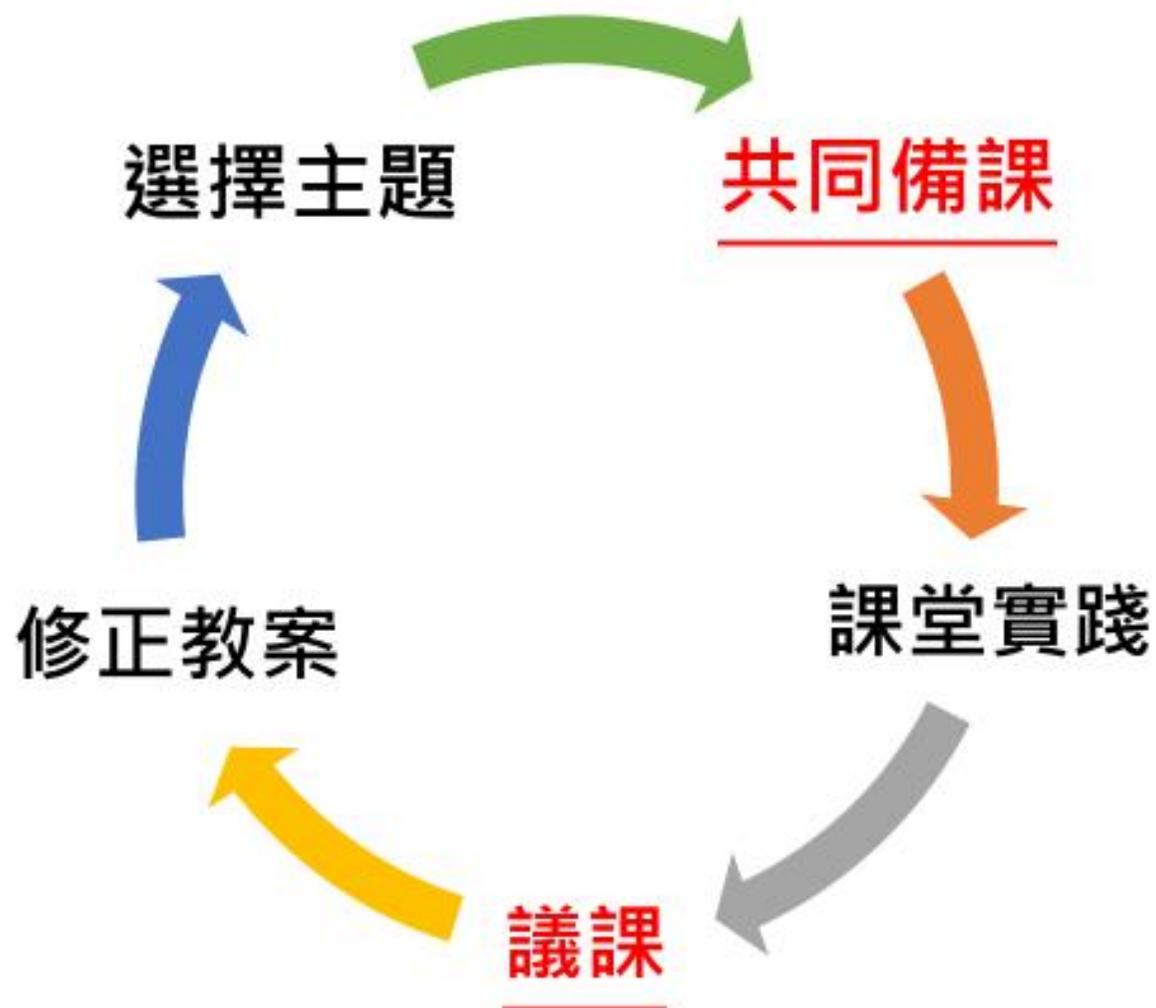


從海洋出發，從心做起

臺北市立大安國中
社會科團隊



大綱



決定主題、共同備課

- 學生：九年級下學期公民第三章
- 教師：結合資訊、地理、公民三科
- 課程：全球關聯下的環境議題



決定主題、共同備課



全球環境議題—海洋

基本知識的
建立

地理-
洋流系統

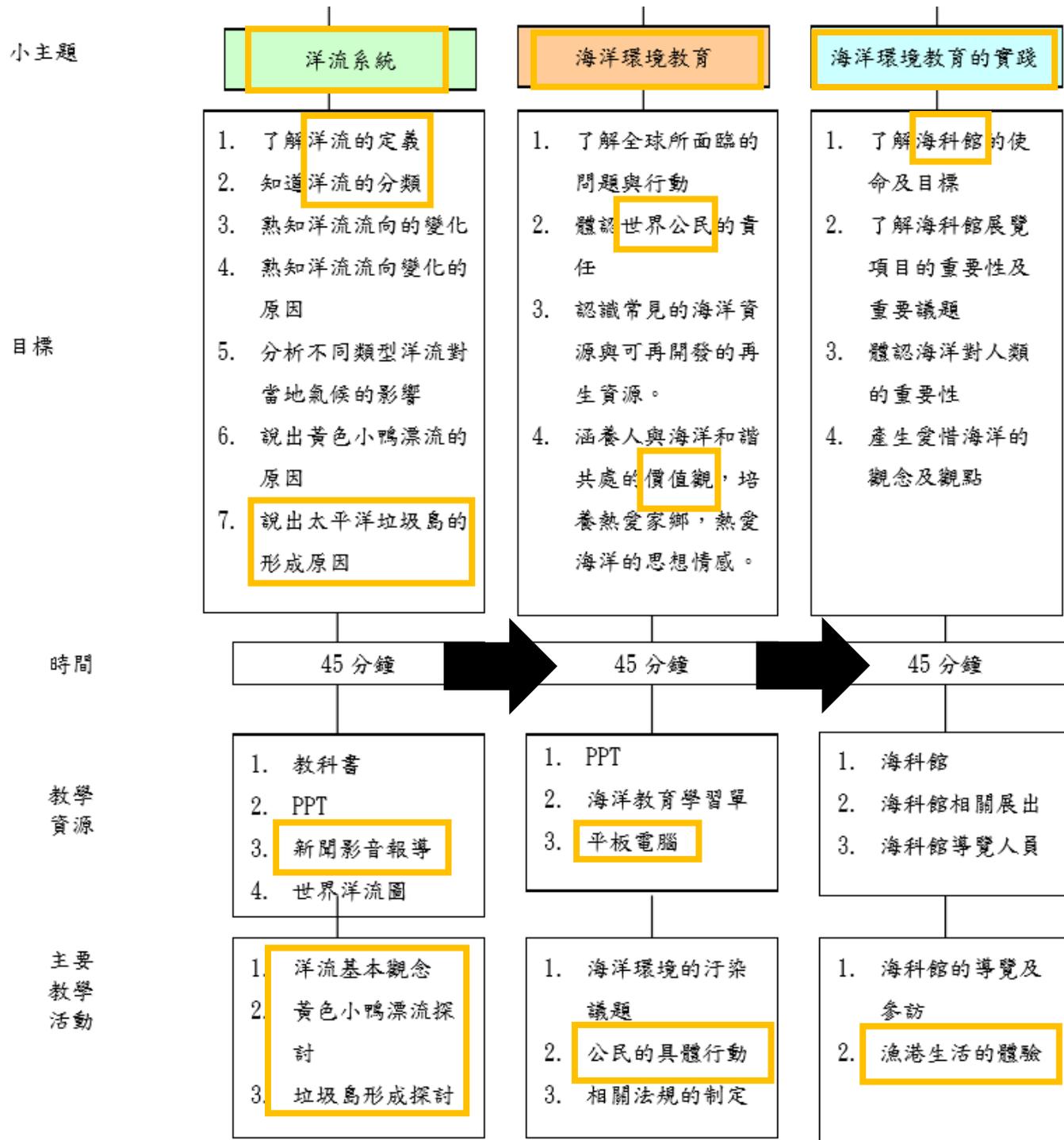
公民-
全球關聯下
環境議題

思考如何行動

行動的實踐

海科館-
校外參觀





課堂實踐

- 地理科—洋流系統
- 公民科—分組討論行動方案
- 校外教學—海洋保育的實踐



1st

洋流系統

- 引起動機
黃色小鴨漂流記
- 發展活動
1. 以黃色小鴨漂流帶出洋流
2. 複習洋流基本概念



到壞境的影響

2. 播放「垃圾島」新聞，帶出由塑膠、圾垃新大陸

2nd

世界關聯下的環境議題



環境課



成因，
「湯」影
與台灣有關，並派組員



的形成

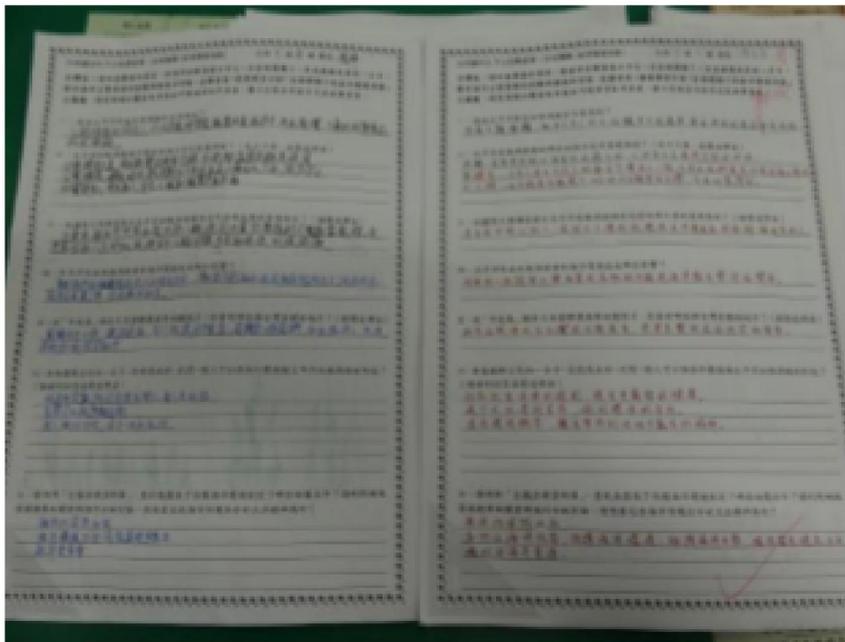


全國法

最想去

字工以刷忌的方式，主玩心中的海洋





十、我的愛海宣言...

2.

3rd

海科館校外參觀

大安國中九年級校外教學學習單
「海科館、九份、黃金博物館」知性之行

◎海洋教育：台灣四面環海，我們的生活深受海洋的影響。

1. 台灣的海岸地形



2. 請舉出三項台灣在地與海洋相依相存的產業。
養蝦、養魚、鹽業。

3. 請舉出台灣受到海洋文化影響的宗教信仰。
媽祖、三寶信仰。

◎本次校外教學，參觀了兩家博物館，學習許多不同的知識，請把你所學習到的新知識寫下來。
這次校外教學，主要是參觀了海科館。在海科館中學習到了很多有關海洋的知識，也認識了海洋的奧妙。這不僅限於...

◎漫步海科館、九份、黃金博物館，請把你所見所聞，印象最深刻的部分寫/畫下來。
 在這一天來的遊玩中，印象最深刻的還是前往海科館參觀與九份。哈哈。在海科館中，認識到了海洋的奧妙，學習到了如何維護海洋生態環境。也認識到了海洋中許多生物的奧妙。海科館也有一些有趣的東西。我也認識到了海洋的奧妙。
 九份的遊玩中，不僅可以買到很多東西，也可以吃很多不一樣的東西。☺

大安國中九年級校外教學學習單
「海科館、九份、黃金博物館」知性之行

◎海洋教育：台灣四面環海，我們的生活深受海洋的影響。

1. 台灣的海岸地形



2. 請舉出三項台灣在地與海洋相依相存的產業。
觀光業、漁業、服務業。

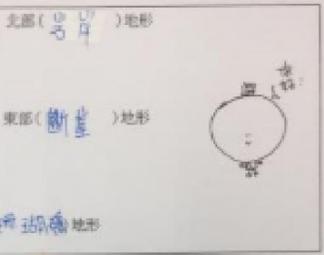
3. 請舉出台灣受到海洋文化影響的宗教信仰。
媽祖。

◎本次校外教學，參觀了兩家博物館，學習許多不同的知識，請把你所學習到的新知識寫下來。
這次校外教學，主要是參觀了海科館。在海科館中學習到了很多有關海洋的知識，也認識了海洋的奧妙。這不僅限於...

◎漫步海科館、九份、黃金博物館，請把你所見所聞，印象最深刻的部分寫/畫下來。
 在這一天來的遊玩中，印象最深刻的還是前往海科館參觀與九份。哈哈。在海科館中，認識到了海洋的奧妙，學習到了如何維護海洋生態環境。也認識到了海洋中許多生物的奧妙。海科館也有一些有趣的東西。我也認識到了海洋的奧妙。
 九份的遊玩中，不僅可以買到很多東西，也可以吃很多不一樣的東西。☺

大安國中九年級校外教學學習單
「海科館、九份、黃金博物館」知性之行

◎海洋教育：台灣四面環海，我們的生活深受海洋的影響。

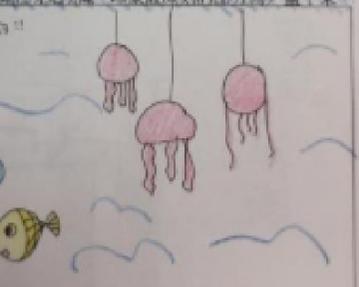


2. 請舉出三項台灣在地與海洋相依相存的產業。
觀光業、漁業、服務業。

3. 請舉出台灣受到海洋文化影響的宗教信仰。
媽祖。

◎本次校外教學，參觀了兩家博物館，學習許多不同的知識，請把你所學習到的新知識寫下來。
這次校外教學，主要是參觀了海科館。在海科館中學習到了很多有關海洋的知識，也認識了海洋的奧妙。這不僅限於...

◎漫步海科館、九份、黃金博物館，請把你所見所聞，印象最深刻的部分寫/畫下來。
 在這一天來的遊玩中，印象最深刻的還是前往海科館參觀與九份。哈哈。在海科館中，認識到了海洋的奧妙，學習到了如何維護海洋生態環境。也認識到了海洋中許多生物的奧妙。海科館也有一些有趣的東西。我也認識到了海洋的奧妙。
 九份的遊玩中，不僅可以買到很多東西，也可以吃很多不一樣的東西。☺



議課、修正教案

- ✓請觀課教師填寫觀課紀錄單
- ✓收取學生學習單作為學習依據
- ✓討論課程進行中，學生的學習狀況
- ✓教學時間的掌控，內容刪減與否
- ✓下次課程進行後，可考慮給學生填寫回饋單



本教案特色

- 跨科、跨領域——結合地理、公民、資訊課程
- 融入海洋環境教育議題
- 使用E化設備，培養學生數位閱讀能力
- 結合學習新課程與複習統合之前所學
- 結合校外教學，達到讀萬卷書，行萬里路之益



Thank You!

