

學習者中心活動學習設計共備教案

去年蘭雅總
召已為大家
詳細介紹此
教案了！

學校名稱：蘭雅國中
任教學科：1. 公民科
2. 社會領域合科教學
單元名稱：1. 康軒九下第四課
世界公民
2. 雅社王大賽
實施節數：共 2 節，每節 45 分鐘
授課年級：1. 七年級→雅社王大賽
(世界公民)

授課日期：104 年 12 月
教學者：社會領域教
備課成員：余函娟師、陳曉瑩師、林
劉心怡師、劉瑞
曹秀華師、高淑卿師
林黃瑛師、王艷蕉師、
陳俊翰師、張雅玲師

課程綱要能力指標

- 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
2-4-2 認識台灣、中國、世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程與特色。
9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。

單元學習目標

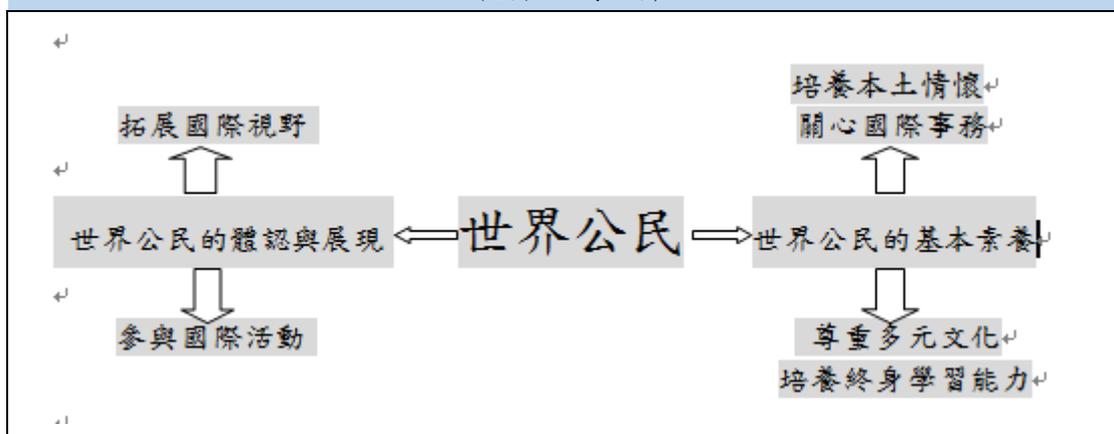
<p>主要概念 (Big Ideas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界公民的定義。 2. 世界各地文化產生的原因及背景。 3. 自然、人文現象發生的成因及其對人類的影響。 	<p>關鍵問題 (Essential Questions)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界公民應該具備哪些素養？ 2. 拓展國際視野的途徑為何？ 3. 對於世界各地迥異的風土民情是否有初步的了解？ 4. 判讀地圖並分析思考哪些原因造成自然、人文現象的發生。
<p>學生能知道的知識 (Knowledge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知悉世界各地的風土民情及文化。 2. 了解世界文化是多元並存，無高低優劣之分，並能尊重不同文化的差異。 3. 自然、人文環境對人類活動的影響。 	<p>學生能做到的技能 (Skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用多元化(網路、電影、新聞媒體、報章雜誌)的管道，學習社會領域相關知識。 2. 把社會領域知識與生活經驗相結合。 3. 利用圖表分析找出現象發生的原因。 4. 統整所學知識模擬解決國際問題。

學生特性

<p>學生特質分析</p> <p>七年級學生對教學活動的參與度高，勇於發問，積極求知。</p>	<p>學生先備知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生曾學過今昔臺灣、中國、世界的部份重要人物與事件。
---	---

	2. 平常養成閱讀及關心新聞時事的習慣。
--	----------------------

教材組織分析



學習表現的評量

1. 雅社王初賽：對象為全七年級，擇一日早自習舉辦紙筆測驗，擇優選出 32 位選手進行複賽。
2. 雅社王複賽：對象為 32 位七年級選手，以「按按樂」現場答題計分，答對題數最多者即為新一屆的雅社王。

本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	世界公民應具備的公民素養。
2	(1) 能利用圖表分析找出解答。 (2) 能主動思考推敲出現象發生的原因。 (3) 能透過問答及時獲得回饋。

本單元第 1 節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機或複習舊經驗）	提問： (1) 是否聽過「解放兒童組織」？ (2) 猜猜該組織創辦人的年齡？ 導入「延伸閱讀」，敘述「解放兒童組織」其成立過程，說明成為世界公民是不分年齡的。	5分	參與國際社會活動不一定要等到長大以後，有心就可以行動。 PPT教學
開展（開始新概念的學習）	1. 講解國際視野的意義及參與的方式。 2. 說明國民外交的意義。 3. 敘述世界公民除了主動關心國際事務，也應具備以下四種基本素養。	25分	老師一邊講解，一邊提問。 PPT教學

	(1) 培養本土情懷 (2) 關心國際事務 (3) 尊重多元文化 (4) 培養終身學習能力		
挑戰 (實現伸展跳躍的課題)	師生討論 1. 為何個人需要拓展國際視野? 2. 拓展國際視野的途徑為何? 3. 如何以具體行動參與國際活動?	10分	重點是放在學生回答的分享及彼此的腦力激盪。 PPT教學
總結 (統整本節學習重點)	1. 培養國際視野有很多的途徑，最重要的是要有關懷世界的心，體認到地球村的概念。 2. 參與國際活動不一定要出國，或是要花很多錢，現在有很多國際交流的管道，例如網路等。 3. 提醒學生全球化與本土化是相輔相成的，先了解並喜愛自己國家，才能進一步體認自己國家在世界扮演的角色與力量。 4. 強調世界公民的素養不只是口號，更是要實際的行動。	5分	提醒學生參與國際社會只要有心，不須花大錢及出國，關懷國際之前先關心本土事務。 PPT教學

本單元第 2 節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機或複習舊經驗)	準備活動： 1. 事前預習：學生可針對今年發生的國內外大事、臺灣的鄉土風俗，瞭解相關資訊。 2. 進行雅社王初賽：11月初週五早自習	45分	紙筆測驗，包括圖形、音樂聽力題
開展 (開始新概念的學習)	發展活動： 1. 透過初賽題目，讓同學了解如何從各層面增強吸收社會領域知識。 2. 集合初賽成績最佳的七年級 32 位選手作賽前訓練，教導他們如何使用「按	30分	注意座位間隔，並確定學生了解如何作答及器材操作。

	按樂」，以及器材試用與準備。		
挑戰（實現伸展跳躍的課題）	題目排序由易至難，歷史、地理及公民題目穿插呈現。同學可挑戰自己對社會領域知識的了解，主持人在答題公布答案後馬上解題，讓選手得到即時回饋。	40分	主持人須掌握時間流程，台下協助的老師們則要注意各個選手的答題狀況。
總結（統整本節學習重點）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等所有題目回答完畢，立即結算分數，取前六名頒獎，第一名受封為第九屆的雅社王。 2. 賽後將初賽及複賽題目做答對率分析，了解學生的弱點項目，以作為未來課程安排加強的依據。 	5分	<p>題目取材自歷史、地理及公民等領域知識，涵蓋以下範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本土文化 2. 國際事務 3. 多元文化
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> • 國語日報、聯合報等 • 商業週刊、天下雜誌等 • 中時電子報、聯合新聞網等 • Youtube影片 • google地圖 • 國家地理雜誌 • 世界地理地圖著色手冊 • 100個國家的100個故事 • 世界的中心，現在是哪裡？ 		