

# 素養導向教學 示例分享

旅行 · 收納 · 新創意

分享人：師大附中國中部 溫秭翊

# 課綱理念與目標

願景

成就每一個孩子—適性揚才、終身學習

理念

自發

互動

共好

目標

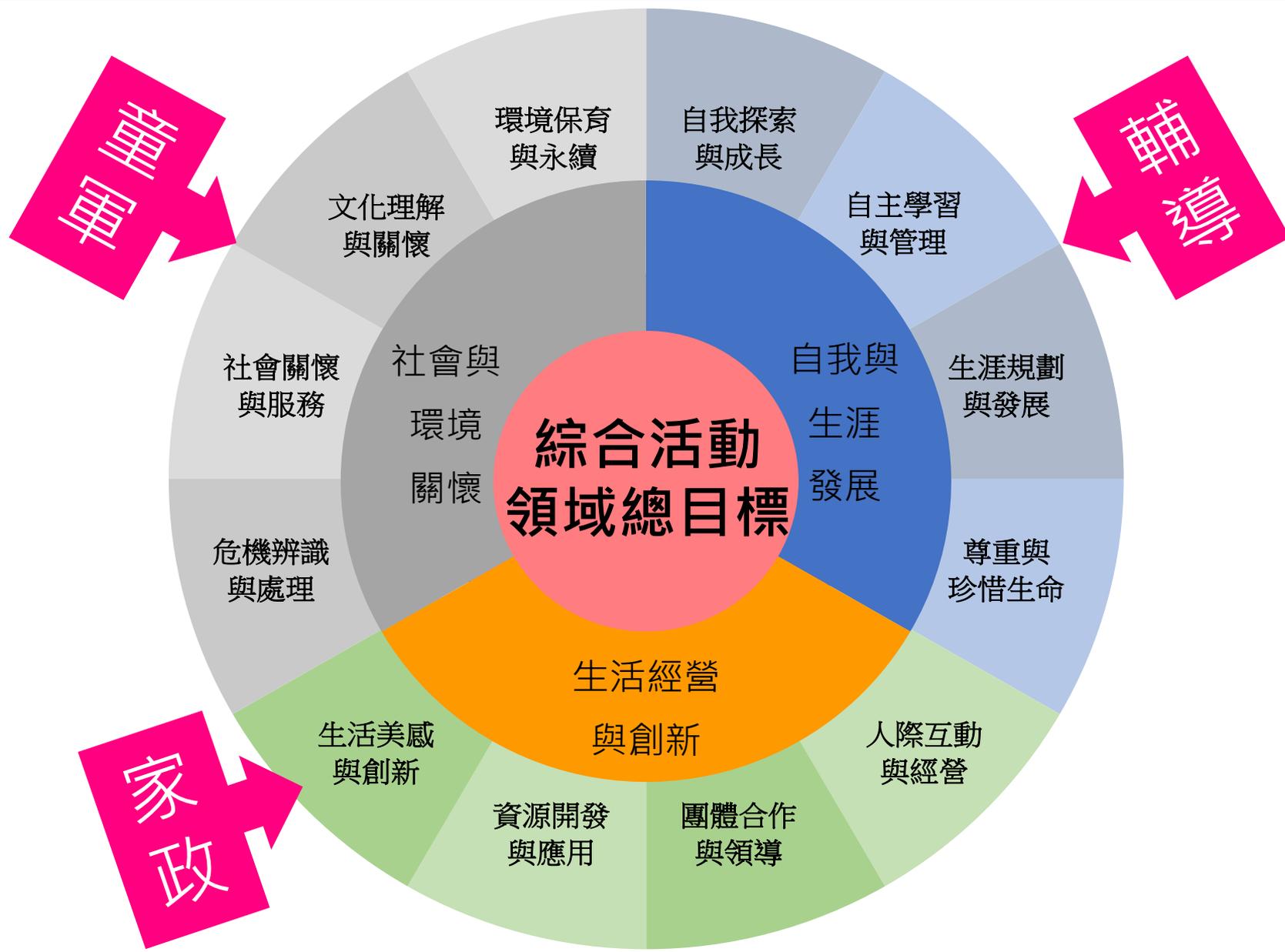
啟發  
生命潛能

陶養  
生活知能

促進  
生涯發展

涵育  
公民責任

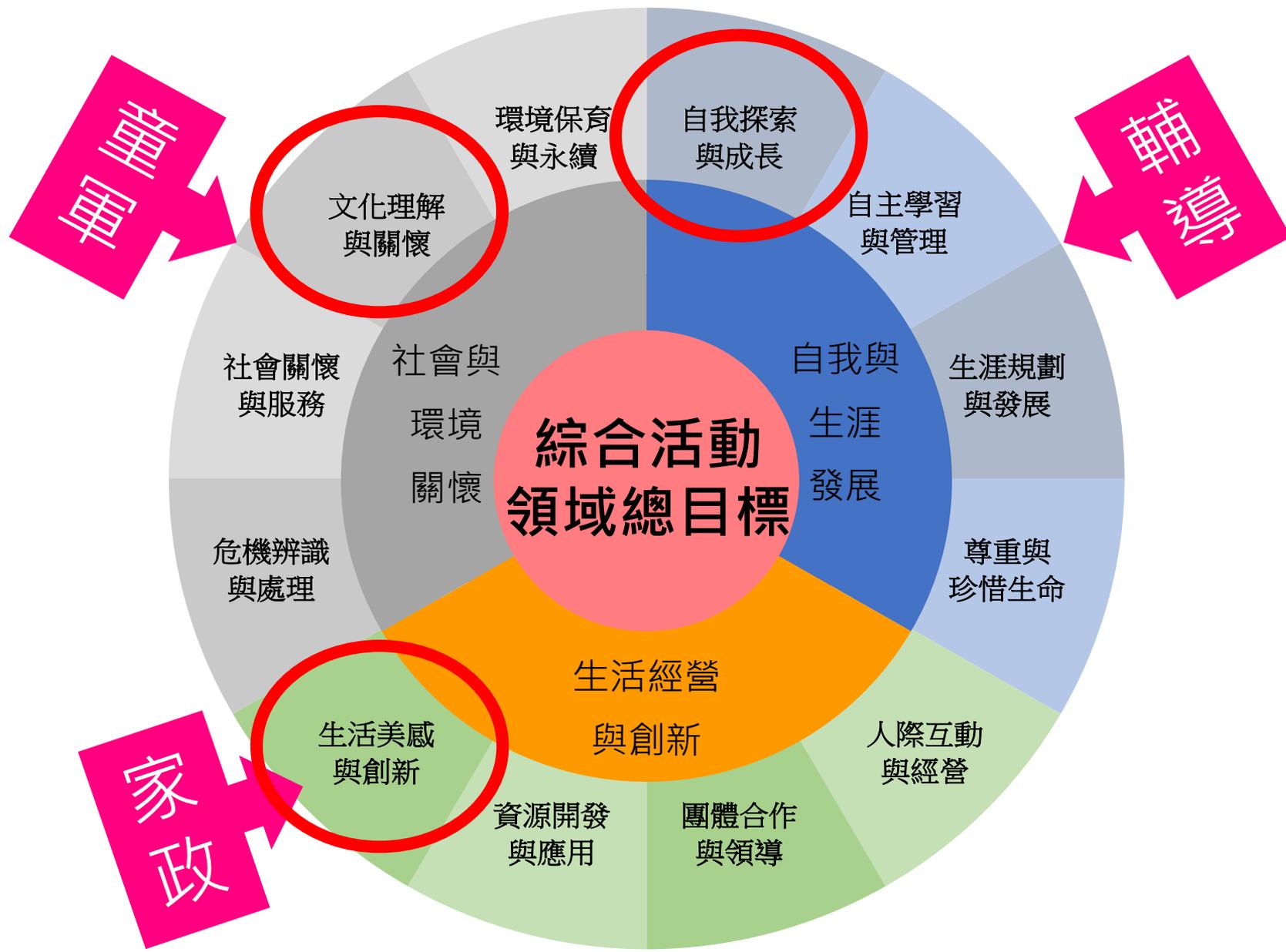
# 一切從這開始.....



# 盤點教案後...

- 「實作」是家政被期待被教的重要部分
  1. 烹飪（在地・創意・好食光）- 豐蕙
  2. 縫紉（旅行・收納・心創意）- 秭翊、郁如
- 合科教學原則，分科亦可操作
- 生活美感與創意實踐
- 隔宿露營的活動配搭

# 一切從這開始.....



# 素養導向教學

整合知  
識、能  
力、態度

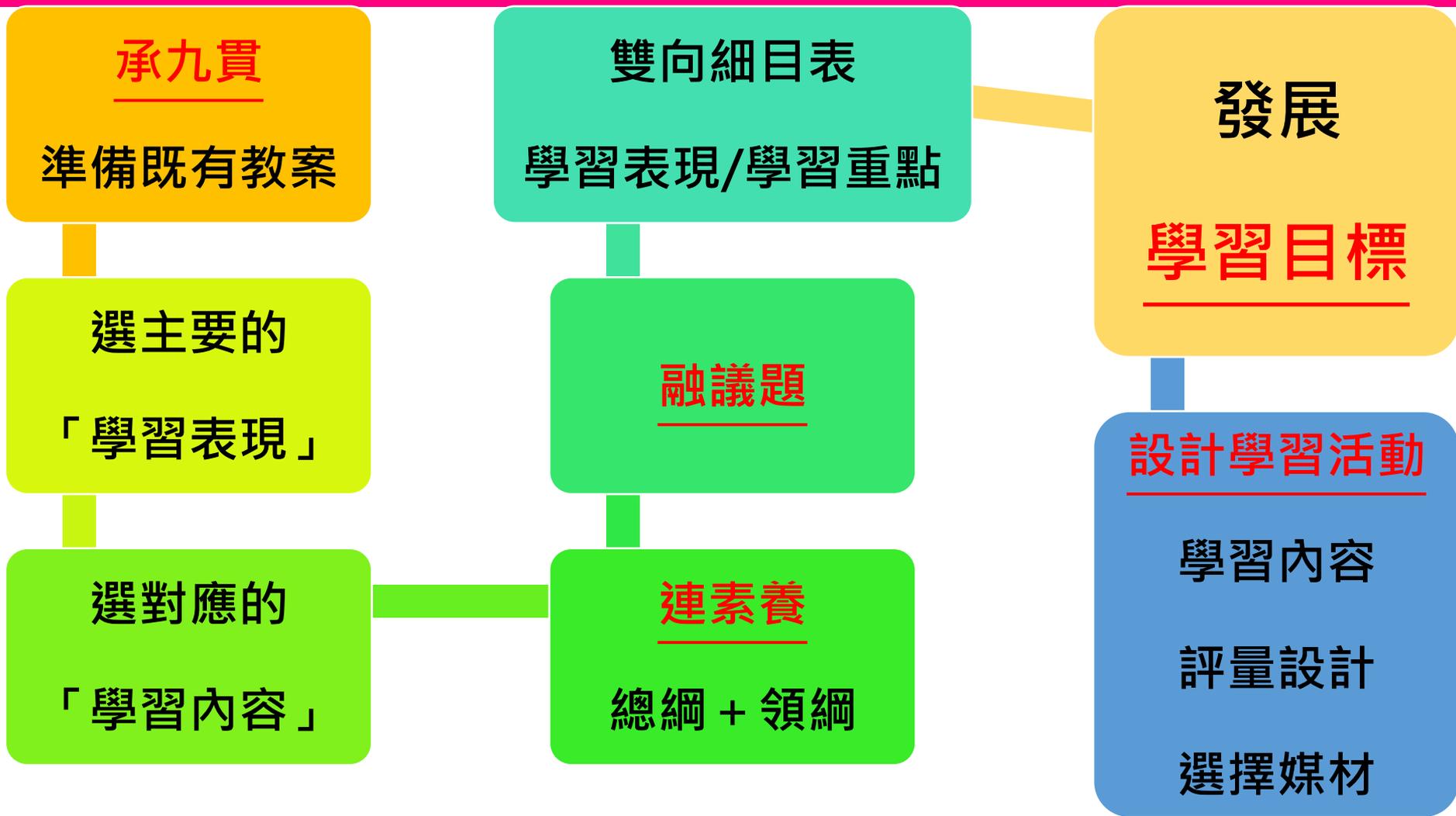
情境化、  
脈絡化的  
學習

學習歷  
程、方  
法、策略

實踐力的  
表現

素養就是在生活情境中的學習表現

# 素養導向教案示例發展歷程



# 步驟一：設計依據

領域/科目	綜合活動領域		設計者	
實施年級			總節數	
單元名稱				
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養 領域	面向： 項目：		
	核心素養		承九貫	連素養
學習重點	學習表現		<ul style="list-style-type: none"> <li>找出與舊教案中較符應的「學習表現」與「學習內容」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出對應的領綱與總綱的核心素養</li> </ul>
	學習內容			
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			

# 步驟一：設計依據（示例）

思考可融入的議題

領域/科目	綜合活動領域	設計者	溫秭翊、范郁如
實施年級	八年級上學期	總節數	共 8 節
單元名稱	旅行·收納·心創意		

對應的總綱/領綱核心素養

		設計
核心素養	總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
	領域核心素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
學習重點	學習表現	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。
	學習內容	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。(副)

選出主要的學習表現

# 步驟二：發展「學習目標」

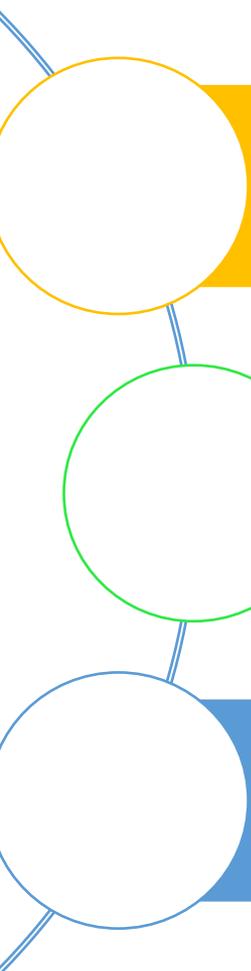
本單元雙向細目表

本單元雙向細目表	
學習表現	學習表現
學習內容	學習目標： 交織「學習目標」 1. 配搭編寫原則 2. 注意學習層次
學習內容	

# 步驟二：發展「學習目標」 ( 示例 )

學習內容 \ 學習表現	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。
<p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。(副)</p>	<p>八年級上學期</p> <p>單元名稱：旅行·收納·心創意</p> <p style="text-align: center;"></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>主動探究</b>隔宿露營中的各種活動，覺察可能的需求或產生的問題。</li> <li>2. <b>運用創造思考的能力</b>，分析並運用手縫技巧，設計並製作具<b>創意與美感的隔宿露營實用盥洗收納包</b>。</li> <li>3. 體會自己動手製作隔宿露營實用盥洗收納包創作的樂趣，並<b>覺察個人的興趣與能力</b>。</li> </ol>

# 步驟三：學習活動設計



1. 教學活動內容及實施方式

2. 學習評量設計

3. 學習媒材設計

# 模組概念示意圖

綜-J-B3

運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質

[策略]  
創意思考法  
基礎縫法應用

盥洗包設計

生活  
用品  
設計

同儕  
觀摩

回饋  
省思

核心素養  
綜-J-B3

需求  
評估

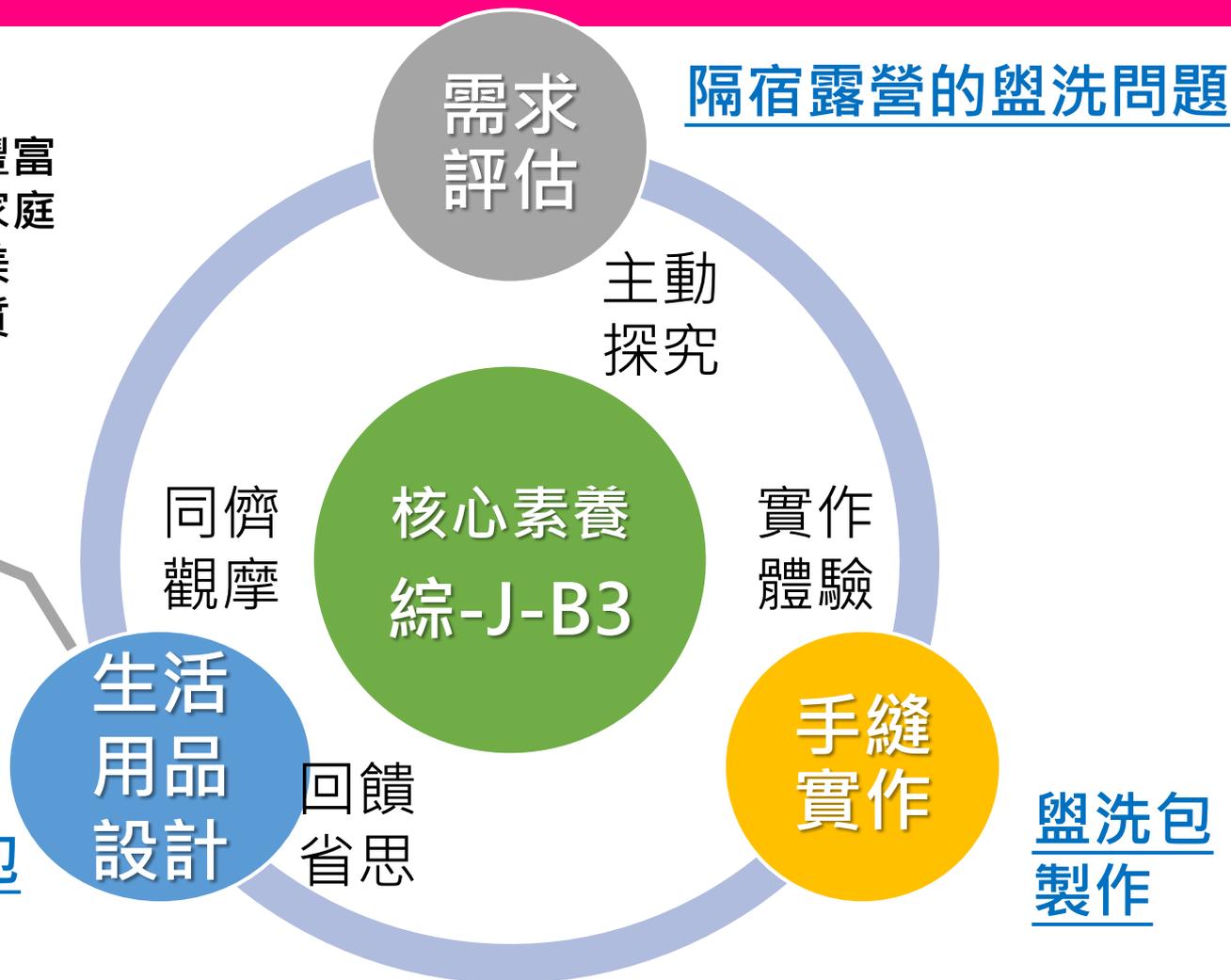
主動  
探究

實作  
體驗

手縫  
實作

盥洗包製作

隔宿露營的盥洗問題



# 先備能力

1. 了解隔宿露營所需裝備
2. 認識背包裝填原則
3. 基礎手縫能力  
( 始/止縫結、平針、回針、鈕釦、交叉、斜針、藏針、毛邊... )

# 教學架構

## 創意大挑戰— 我的專屬盥洗包 (3節)

1. 隔宿露營可會有的盥洗問題，市售盥洗包的優缺點分析
2. 創意思考法，思考盥洗包設計
3. 討論盥洗包基礎版型與個別化設計

## 手作樂活趣 (3節)

運用已習得的手縫能力，剪裁並縫製完成

## 盥洗包大賞 (1節)

1. 透過實際放置物品，互相觀摩與回饋。
2. 針對回饋進行微調

## 進擊的盥洗包 (1節)

透過隔宿露營活動實際運用盥洗包，分析並調整未來手縫生活用品的製作

# 一、創意大挑戰-我的專屬盥洗包

- 評量方法：口語評量  
高層次紙筆評量

# 第一節課：市售盥洗包比一比

- 思考隔宿露營的盥洗問題

1. 隔宿露營在盥洗時，可能會遇

到哪些問題？

2. 該如何解決？

快又有效率小妙  
招：

好收納

# 第一節課：市售盥洗包比一比

## • 背包裝填原則：（複習）

必需品帶·不需不帶

上重下輕·左右平衡

取用方便·袋中有袋

緊貼身體·背部柔軟

穩定牢固·不超負荷



# 第一節課：市售盥洗包比一比

請各小隊討論：

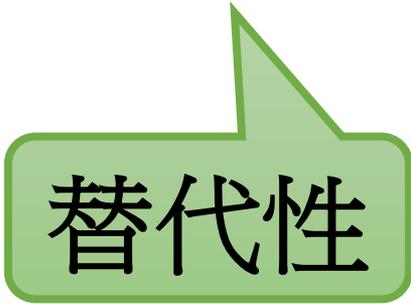
一、隔宿露營需要哪些盥洗用品？



用途



重要性



替代性

# 第一節課：市售盥洗包比一比

材質

外觀

功能

樣式

大小

其他

盥洗包編號

種類：

優點：

缺點：

實用程度：☆☆☆☆☆

一、請列出隔宿露營所需盥洗用品(考量用途、重要性與替代性)：

①牙刷 ②牙膏 ③小毛巾 ④大毛巾 ⑤牙線 ⑥沐浴乳 ⑦洗髮精 ⑧洗面乳 ⑨梳子 ⑩浴帽

二、市售盥洗收納包比一比：

盥洗包 1.

種類：束口袋



優點：容量大，可拿可掛

缺點：找東西困難，易損(太薄)

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 2.

種類：拉鍊袋

優點：可防水，有掛袋，好收納

缺點：無隔層，拉鍊壞了就没用了，

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 3.

種類：分層包



優點：隔層好分類，防水，可掛，取用方便

缺點：塞滿全部袋子可能會壞掉

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 4.

種類：拉鍊袋



優點：外型亮眼，通風不發霉

缺點：有洞→不可裝液體(會漏出的)

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 5.

種類：夾鍊袋



優點：可清楚看見內部用品

缺點：不夠隱私，易開(夾鍊不緊)  
易破損

實用程度：★★☆☆☆☆

一、請列出隔宿露營所需盥洗用品(考量用途、重要性與替代性)：

牙刷、牙膏、毛巾、肥皂、盥洗衣物、牙線。

二、市售盥洗收納包比一比：

盥洗包 1.

種類：~~束口袋~~  化妝包

優點：應該能裝很多，防水。

缺點：拉鍊難拉， 紋路不好看

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 2.

種類：束口袋

優點：很可愛、輕便、方便開關

缺點：不防水，容易爆開，容量較小

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 3.

種類：束口袋

優點：便宜、透明、防水

缺點：容易破掉、太薄

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 4.

種類：拉鍊袋

優點：透明、透氣、外觀好看

缺點：不防水

實用程度：★★★★☆☆

盥洗包 5.

種類：收納袋

優點：價格好收納。

可摺疊，空間較小(不會佔太大空間)

缺點：不防水，容易吸水發霉

實用程度：★★★★☆☆

# 類型1：束口袋型

優點：  
柔軟不占空間、方便開關、易清洗、可手提、空間大、鮮艷

缺點：  
無夾層不易找東西、提把易斷、瓶罐容易打翻



# 類型2：化妝包型

優點：  
空間大、開口大易  
拿取、材質堅固、  
可掛、防水



缺點：  
無分層易亂、不透  
氣易發霉、東西容  
易掉出



# 類型3：豪華折疊型

優點：

有掛勾、分層多易分類、折疊式收納方便、方便拿取、

缺點：

分層容量不大、拉鍊易壞、佔空間



# 類型4：透明防水型

優點：  
易乾不積水、一目了然、輕巧

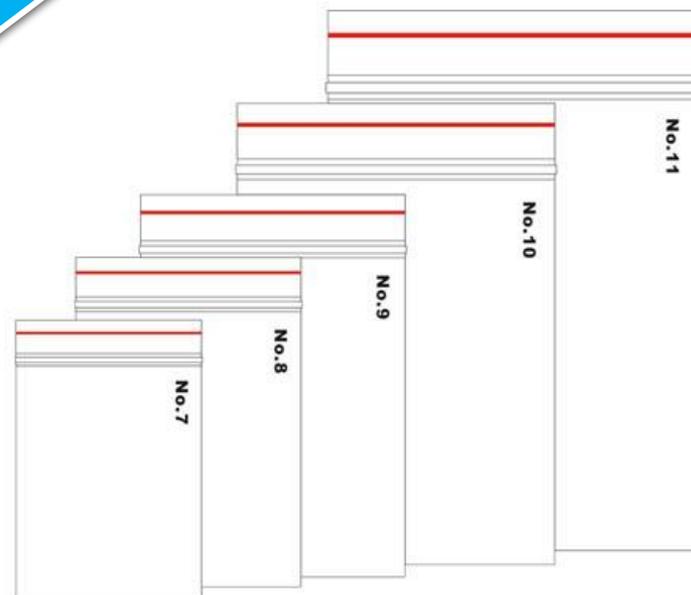
缺點：  
無分層、易破、無法吊掛、容量小、無隱私



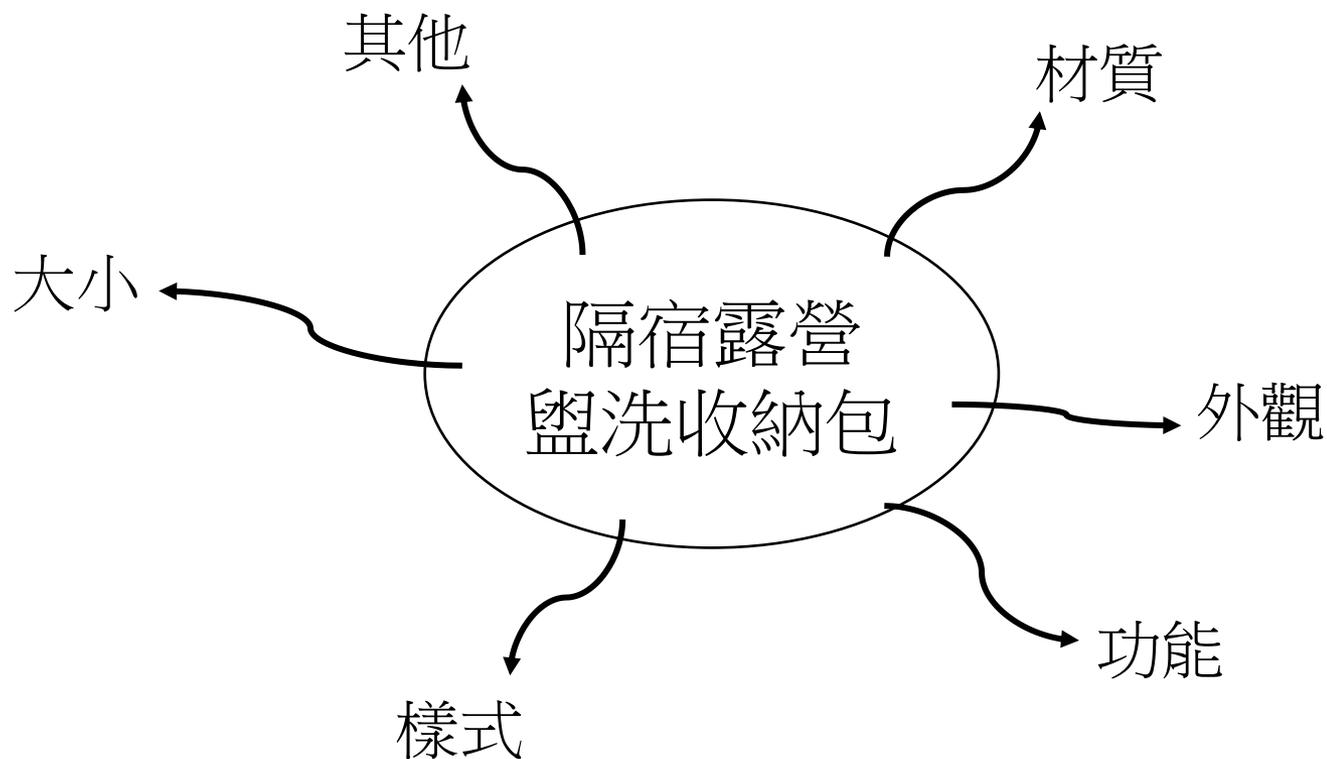
# 類型5：夾鏈袋

優點：  
輕巧、便宜、易取得

缺點：  
易破、不環保、容量小、容易弄丟、



# 第二節課：盥洗包發想



乾燥 = Bling Bling  
要有香味

其他

材質

25 不會進水 1. ~~水~~ 水不會跑進去

8 防水布

16 可以防水

27 透氣

12 不會破

外觀

顏色鮮豔

特別

閃亮亮

時尚

隔宿露營盥洗收納包

中型大小

25 cm

樣式

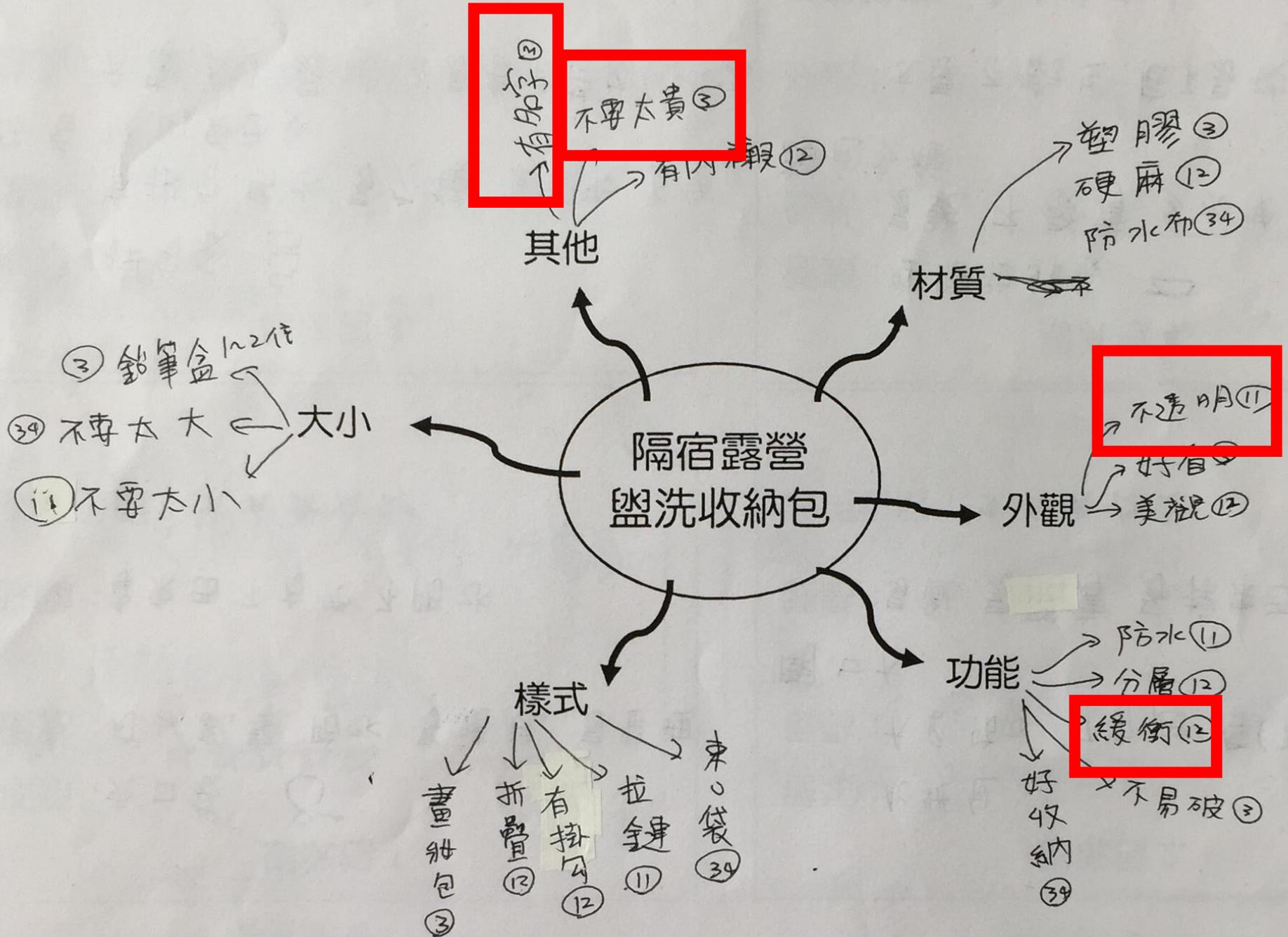
多夾層

B

功能

易收納/分類

可吊掛



有印字 ③

不要太貴 ③

其他

有內襯 ⑫

材質

塑膠 ③  
硬麻 ⑫  
防水布 ③④

不透明 ⑪

外觀

好看 ③  
美觀 ⑫

功能

防水 ⑪  
分層 ⑫

緩衝 ⑫

好收納 ③④  
不易破 ③

樣式

畫冊包 ③  
折疊 ⑫  
有掛勾 ⑫  
拉鍊 ⑪  
束口袋 ③④

大小

鉛筆盒 1~2倍 ③  
不要太大 ③④  
不要太小 ⑪

隔宿露營盥洗收納包

不要被偷

28. 可排水

15. 摸起來很舒服

26. 防水

8. 輕

毛絨絨, 吸水

26. 好看

5. 酷 符合人體工學

6. 8. 不要太gay

6. 不要太花

28. 可以掛

LED燈

防水  
防盜  
電子密碼

8. 分類清楚

26. 拉鍊 收納方便

樣式

15. 夾鍊袋型

外觀

功能

其他

28. 實用

6

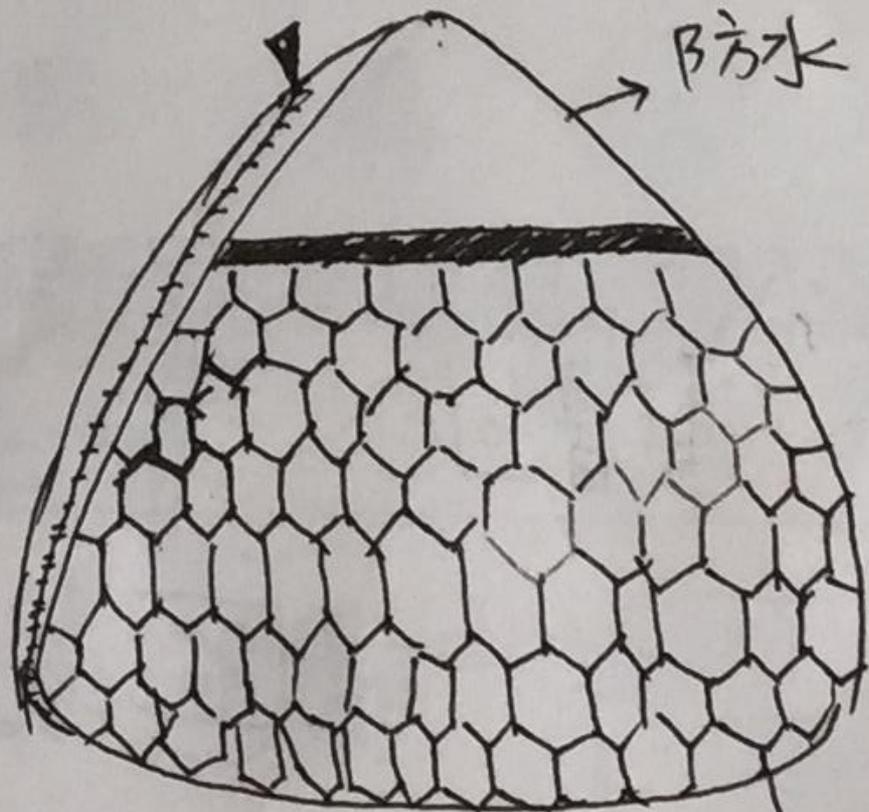
大小

26. 小

# 第二節課：盥洗包發想

包含：  
外觀、內部設計

盥洗包的  
基本款式



防冲

25 cm

網子

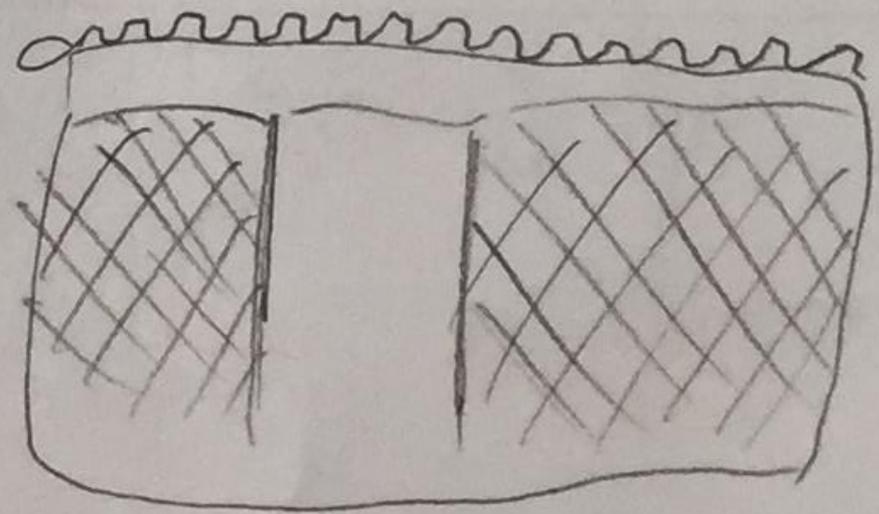
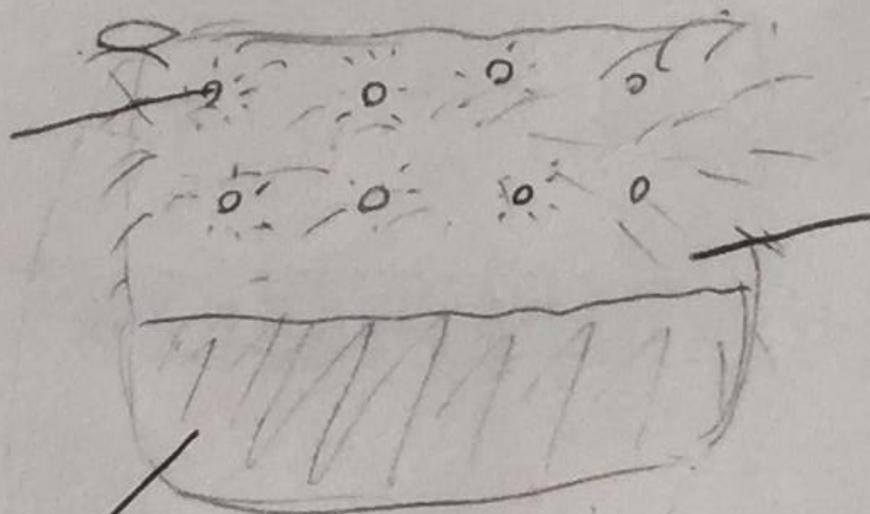
外

LED

毛絨絨

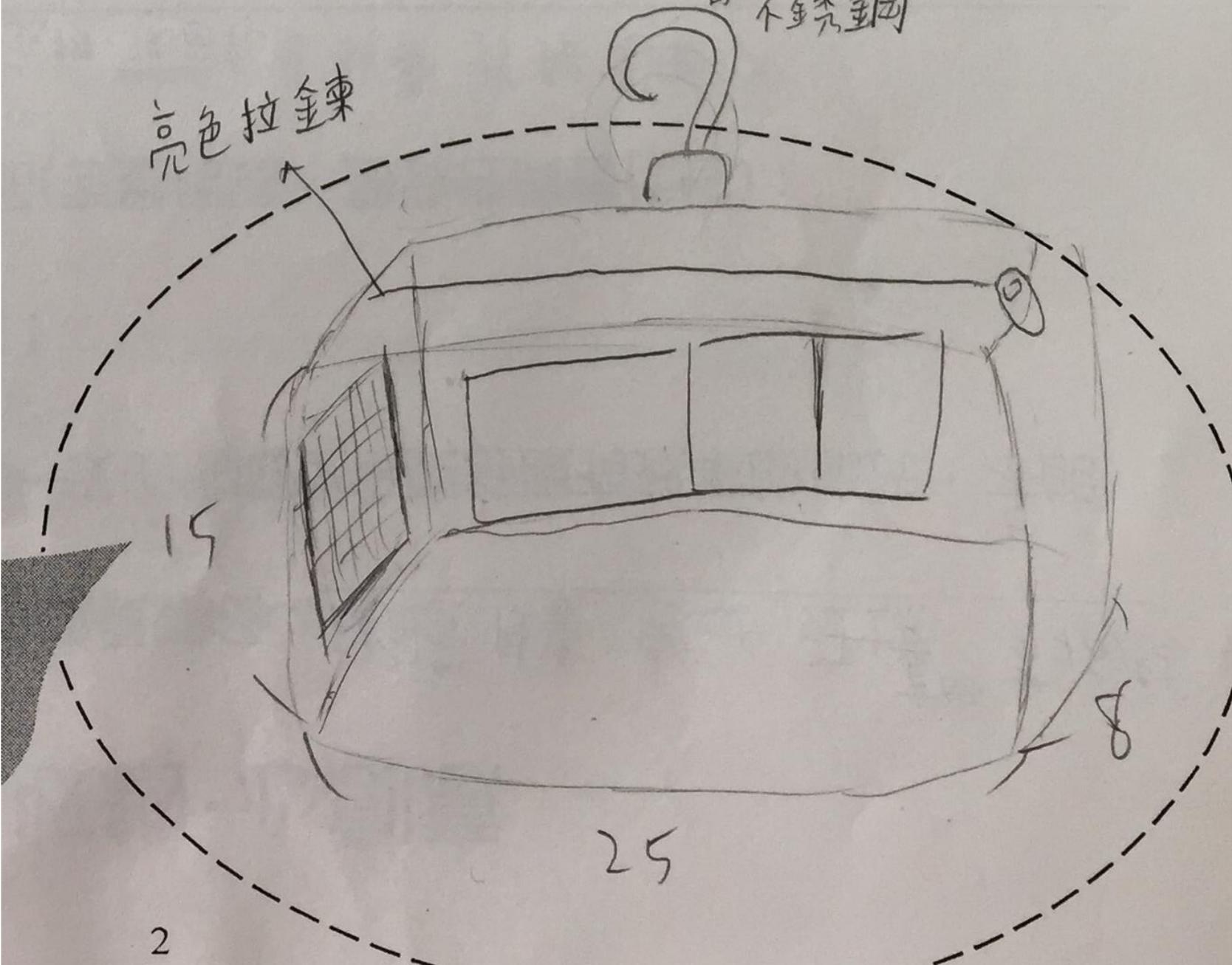
防水

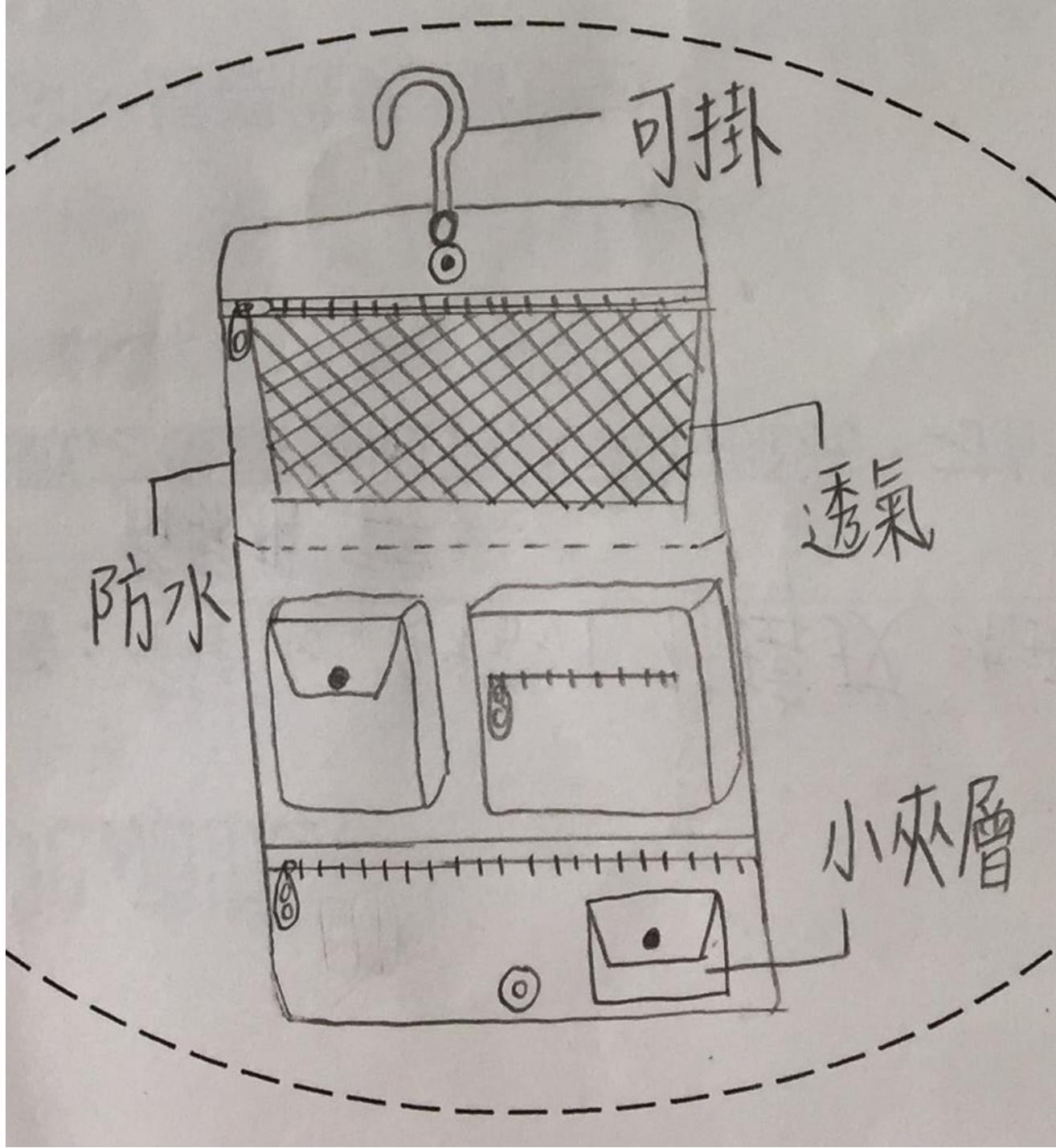
內



金屬 不銹鋼

亮色拉鍊



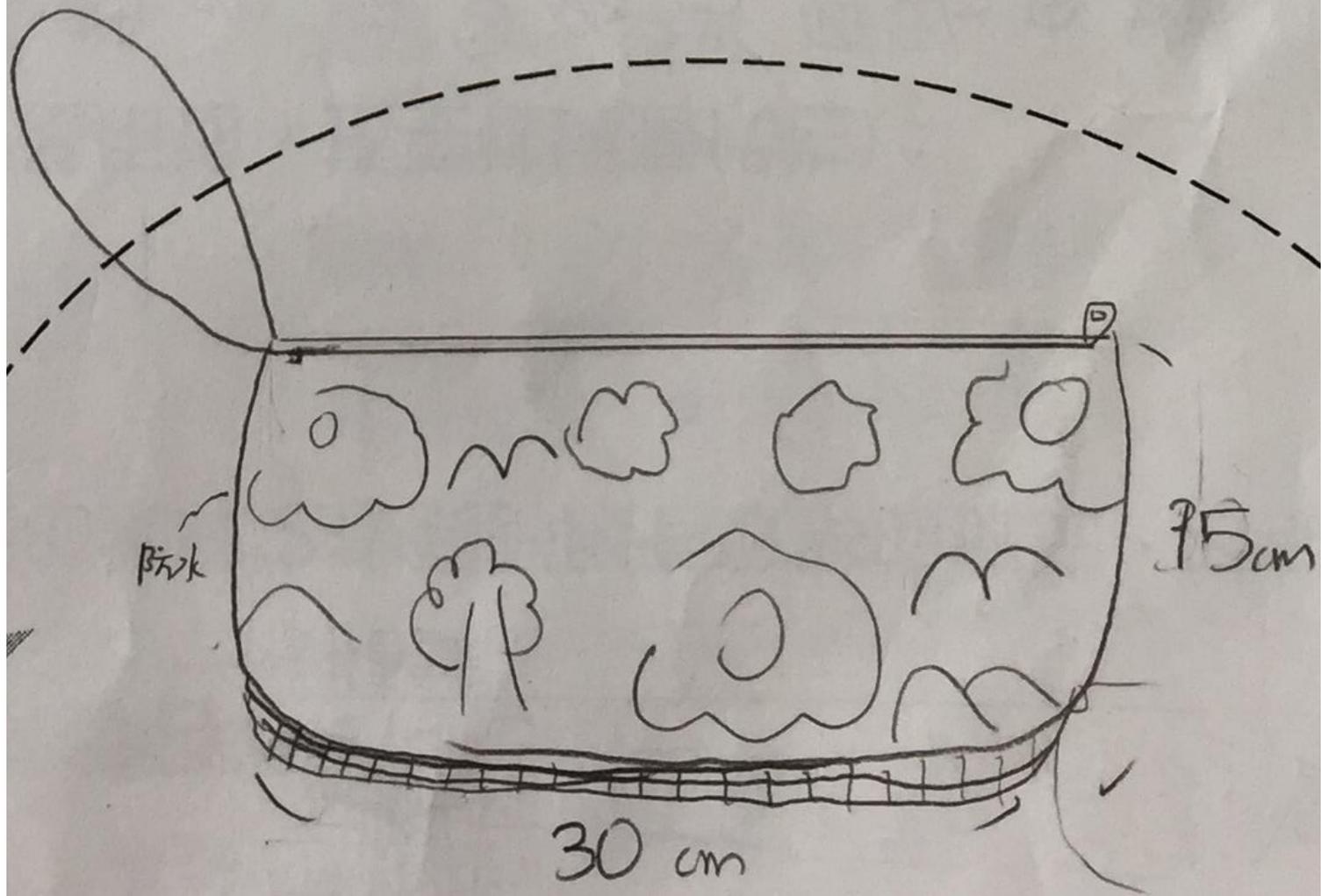


可掛

透氣

防水

小夾層



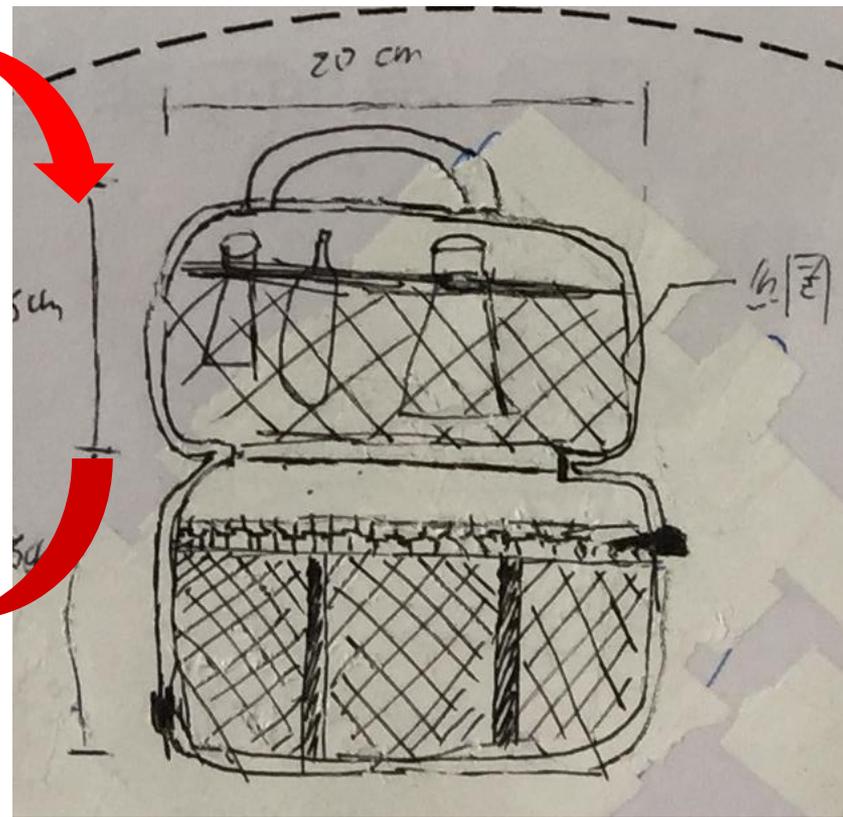
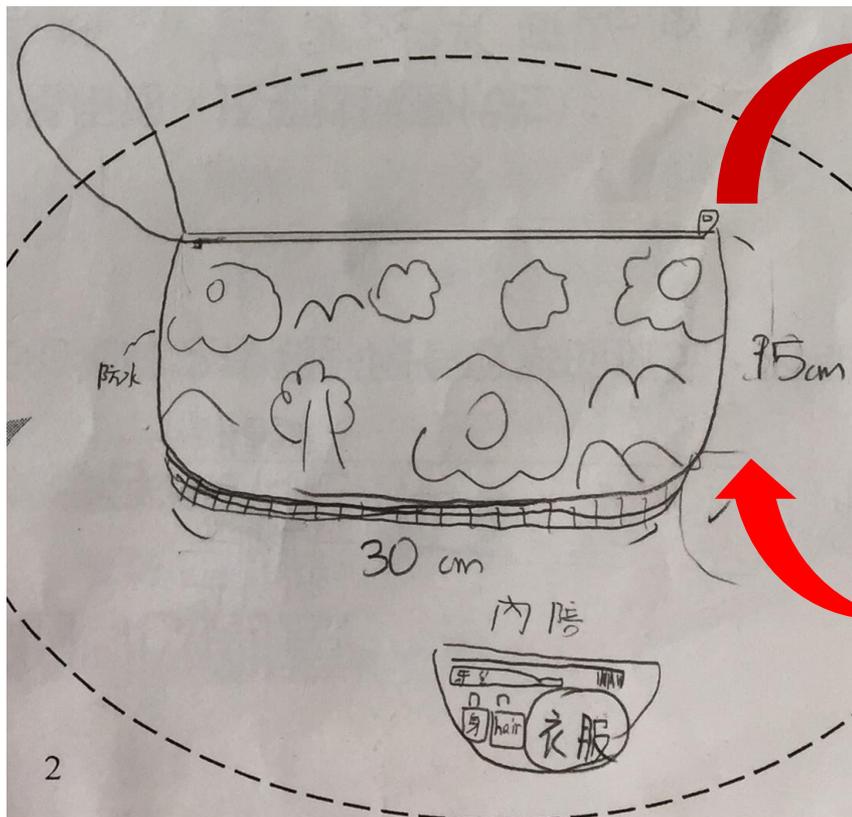


# 第三節課：我的專屬盥洗包

- 創意十二訣：

加一加、減一減、擴一擴、縮一縮、  
改一改、變一變、學一學、搬一搬、  
代一代、聯一聯、反一反、定一定。

教師可提供平板電腦  
以供查詢參考資料



加一加、減一減、擴一擴、縮一縮、改一改、  
變一變、學一學、搬一搬、代一代、  
聯一聯、反一反、定一定

# 第三節課：我的專屬盥洗包

表布材質		內格材質	
縫線顏色		整體造型	尺寸： 樣式：
內部規劃		外部設計	
下週需要帶的用具與材料			
我的盥洗包創新點子說明		盥洗包大賞：將夥伴的回饋記錄在此	

## 二、手作樂活趣

- 評量方法：口語評量  
實作評量

# 第四～六節課：盥洗包製作

1. 複習基礎手縫法
2. 依據版型完成剪裁
3. 運用適合的縫法縫製盥洗包

## 三、盥洗包大賞

- 評量方法：同儕互評

# 第七節課：盥洗包大賞

1. 將盥洗物品實際放入盥洗包，展示。
2. 自由參觀，並再給設計圖上的給讚區貼上「讚貼紙」
3. 反思：微調作品



## 四、進擊的盥洗包

- 評量方法：高層次紙筆評量  
口語評量

# 第八節課：反思與調整

( 隔宿露營後 )

1. 分享隔宿露營盥洗包使用心得。
2. 分析使用後盥洗包的各面向優缺點。
3. 同儕互相給與回饋建議。
4. 未來應用調整

# 評分標準

基礎縫法/縫法正確性 25%		實用 30%		創意 25%		作品整體 20%	
<u>        </u> 縫	用在：	牢固 10%		功能 15%	創意點子個數 ☆☆☆☆☆☆ 與眾不同程度 ☆☆☆☆☆☆	平整 10%	
<u>        </u> 縫	用在：						
<u>        </u> 縫	用在：	規劃適當 10%		造型 10%	創意點子個數 ☆☆☆☆☆☆ 與眾不同程度 ☆☆☆☆☆☆	乾淨 10%	
<u>        </u> 縫	用在：						
<u>        </u> 縫	用在：	攜帶方便 10%					

# 素養導向教案編寫原則檢核

編寫原則	「旅行.收納.心創意」
<ul style="list-style-type: none"><li>• 培養價值探索、經驗統整與實踐創新的素養。</li></ul>	創造力思考法作需求分析，結合資源做盥洗包設計
<ul style="list-style-type: none"><li>• 整合認知、情意、技能的教學設計。</li></ul>	結合需求分析、縫法應用、創造力思考法，製作盥洗包
<ul style="list-style-type: none"><li>• 引發學生的問題意識，從真實情境中思考問題。</li></ul>	解決隔宿露營（旅行時）盥洗問題
<ul style="list-style-type: none"><li>• 重視學習歷程、方法及學習結果。</li></ul>	配合需求，分析手縫方法用在適切之處來縫製盥洗包
<ul style="list-style-type: none"><li>• 運用自主學習、團隊合作等活動，提供實踐、體驗與省思的機會。</li></ul>	團隊合作分析市售盥洗包的優缺點，並共同討論盥洗包設計
<ul style="list-style-type: none"><li>• 應用所學以解決生活問題，並能關懷周遭的人事物。</li></ul>	解決隔宿露營盥洗問題為出發，製作盥洗包後，省思
<ul style="list-style-type: none"><li>• 運用多元評量，呈現並了解學生的學習過程與成果。</li></ul>	口語評量、實作評量、高層次思考評量

# 執行困難

1. 基礎版型不易討論。
2. 每班時間進度掌控不易。
3. 基礎手縫技巧遺忘。
4. 讓學生自己準備材料有挑戰。
5. 盥洗包≠旅行必須品

# 教學省思

1. 引導思考解決問題。
2. 樂見學生增添創意。
3. 彈性調整教學進度。
4. 教師備課需要充足。
5. 鼓勵改造現有衣物。

SOMETIMES  
THE RIGHT  
PATH  
IS NOT THE  
EASIEST ONE.



有時候，正確的路  
並不是這麼好走...

《風中奇緣》

BUT ONLY  
THE FEARLESS  
CAN BE  
GREAT.



<http://www.niusnews.com/=P31p1wg5>

只有不要害怕，才能變得更好...

《料理鼠王》

some people  
are worth  
melting for.



有些人就是值得為  
他融化犧牲...

《冰雪奇緣》



I WOULDN'T HAVE NOTHING  
IF I DIDN'T HAVE YOU

如果沒有夥伴，我  
就什麼都沒有...

《怪獸大學》

“I'M  
SATISFIED  
WITH  
MY  
CARE.”

希望學生都會說：  
「我很滿意這次的  
課程」...

《大英雄天團》

THANKS  
FOR THE  
ADVENTURE



希望最後能對自己  
說：「幸好有這段  
的旅程」...

《天外奇蹟》

Thank  
You!