

學習者中心活動學習設計備課單(臺北市綜合活動領域)

臺北市國中綜合活動領域輔導團 105.05.16 修訂

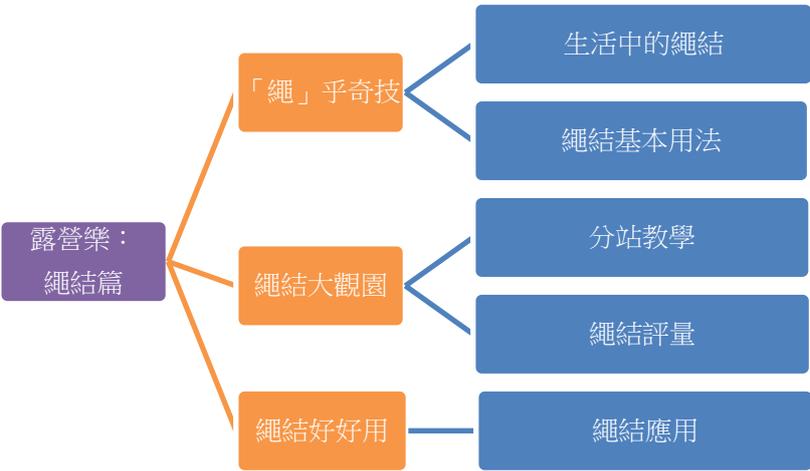
學校名稱：臺北市立龍門國中
 任教學科：綜合活動
 單元名稱：「繩」乎奇技
 實施節數：共6節，第1節

授課年級：7年9班
 授課日期：106年05月25日
 教學者：曾菁芬
 備課成員：曾菁芬、李元圓、陳煜奇、王姿勻

◎課程綱要能力指標

綜合 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。

◎課前評估

學生特質分析／班級特性	學生先備知識
1. 綜合活動採取領域教學，一週三節課。 2. 班級秩序良好，學生之前互動良好，積極參與課程。	1. 為準備八年級隔宿露營，於七下會安排炊事、露營及繩結等課程 2. 少數學生跟家人有戶外活動的經驗。
教材內容結構分析（可畫教材組織圖）	
分析教材內容：學生自學部分、教材重要概念和內容、教材脈絡及可延伸跳躍之處。	
	
學生常見的學習困難及問題	可行的解決方案
1. 部分學生對於繩結學習有困難。 2. 學生對於繩結運用到實際的生活情境需要轉化。	1. 繩結教學運用多元的教學方法：教師示範、影片教學、達人教學等。 2. 教師提供實際情境的影片，讓學生透過同隊夥伴討論來解決問題。

◎單元學習目標

<p>主要概念 (Big Ideas)：本單元學習的上位概念 野外生活技能、繩結應用</p>
<p>學習目標：可包含學生能知道的知識、學生能做到的技能、學生能展現的情意等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會正確使用繩結的基本知識及方法。 能實際應用在生活情境及野外活動當中。

◎評量方式與內容(評量的部分可先不完成)

評量方式	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	表現等級				
	A	B	C	D	E
內容標準	能熟練野外生活技能，提升野外生活的安全與品質，並享受野外生活樂趣。	能展現野外生活技能，並提出降低對環境干擾或傷害的方法。	能具備野外生活的基本技能，並表達野外活動時保護環境的理由。	能參與野外生活基本技能的學習活動，並學習保護環境的方法。	未達D級
單元評分標準	能在實際生活情境上運用學過的繩結。	能熟練繩結的用法，並提出使用繩結對環境友善的方式。	能學會繩結的打法及知道繩結的用途。	能列舉出生活中常使用的繩結。	未達D級

◎本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1-2	<ol style="list-style-type: none"> 能舉例出生活中常用的繩結，並知道其功能。 學習收繩、繩頭處理及使用繩子的基本常識。
3-4	能學習生活中及戶外常用的繩結及用途，並能實際操作。
5-6	能將學習到的繩結正確應用在生活情境或戶外活動當中。

◎本單元第_1_節學習活動設計(教案部分只需要至少一節，不用每節都寫)

流程	內容	時間	學習指導/注意事項
<p>一) 生活中的繩結</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活中，很多地方都會用到繩子及繩結的應用，請小隊合力想想看，有哪些地方會用到繩結，並請文書記錄在小白板。 2. 繩結腦力激盪：依照教師指定的順序，請講出繩結的應用，一次講一個，答案不能重複，最後能接力的最後的兩小隊可以加分。Ans：綁頭髮、帽T、包紮、綁鞋帶、垂降、救災等。 3. 影片欣賞：生活中的繩結。 4. 教師提問：試著歸納看看，繩結在生活中的功用有哪些？ 	25 分鐘	
<p>二) 繩結密技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繩結用途很多，但緊急時刻你知道該如何應用繩結嗎？如果不當使用，可能也會帶來危險。 2. 短片欣賞：<u>小羅的絕招五 攀繩篇(1分鐘)</u>，若不知道使用方法，空有繩子也沒有用。 3. 童軍繩使用「三要」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 要珍惜愛護童軍繩，弄髒如需清潔，請用肥皂水、手洗、懸掛陰乾。 (2) 要在裝繩子的拉鍊袋上貼上姓名貼或是寫上姓名。 (3) 使用後要完整收繩並放回拉鍊袋中。 4. 童軍繩使用「三不」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 不可將繩子纏繞在自己或同學身體上。 	20 分鐘	

	<p>(2) 不可拿來當作跳繩或玩耍工具。</p> <p>(3) 不可拿來綑綁同學或是作圈套套他人。</p> <p>5. 發下童軍繩並在外袋上寫名字。</p> <p>6. 學習順繩的方法：每次使用前先順繩可以讓繩子方便使用。</p> <p>7. 教師預告：下次會學習繩頭處理及收繩的方法，可以先回家預習「簡單繩頭處理」。</p> <p>8. 下課</p>		
<p>◎說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項</p>			

◎學習活動設計注意事項：

1. 活動設計必須以學生學習和意義建構為前提。
2. 活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
3. 用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。