

公民行動方案 地理教案分享

主講：
大同高中國中部 陳思樺老師
雙園國中 吳正宇老師



臺灣地理

中國地理

世界地理



地 理 課

為何要搞公民行動方案？

確認社區裡的公共政策問題
choose a problem

問題

進行研究

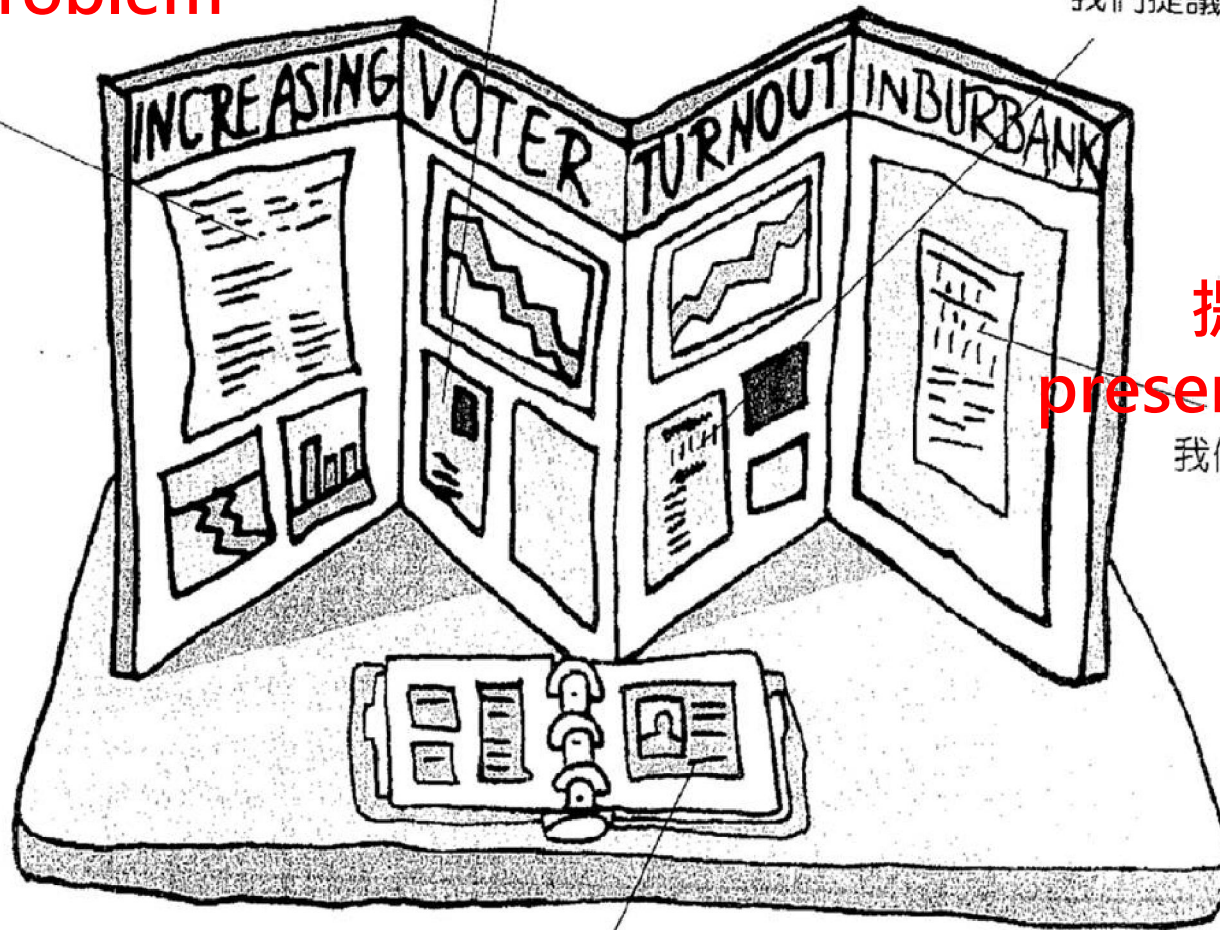
conduct research
各項可行的政策

確認解決方案
identify solutions

我們提議的政策

提出行動方案
present an action plan

我們的行動計畫



資料檔案區

符合社會領域
核心素養具體內涵

總綱核心 素養面向	總綱核心素養項目	國中社會領域核 心素養具體內涵
A自主行動	A2系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
	A3規劃執行與創新應變	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。

學習表現

構面：技能、實作及參與

項目：規劃執行

國中階段學習表現：

社3d-IV-3

執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。

**哪些主要概念
適合公民行動方案？**

氣候變遷

人口政策

環境保育

水利資源

經濟議題

區域發展

.....

挑選示範單元

地理七下

第5課 臺灣的區域特色

第6課 臺灣區域發展的差異

在108課綱之前

適用分段能力指標

1-4-7

說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案

因應108課綱——國中地理學習內容

項目	條目
田野觀察	觀察學校附近的人文景觀，並使用「心智圖」或語言、文字、圖像、影音等符號形式呈現其觀察結果。教師可與其他學科教師配合總綱揭櫫之議題協同設計。

主要概念

感受對學校的
周邊環境，並
提出改善建言
或方案

關鍵問題

- 羅列出臺北市中山區內部有哪些優勢和劣勢
- 羅列出臺北市中山區外部有哪些的可能機會和威脅
- 有哪些具體策略應可以改善臺北市中山區的區域發展？

學生能知道的知識

能指出學校周邊環境的地理特色

學生能做到的技能

能利用SWOT分析法及小組討論的方式，分析研究地區的區域發展特色及提出可能的改善策略

中山區改造行動方案

大同高中國中部陳思樺



課程發想

- 看似獨立於課本內容
- 整合國七地理課程的應用
- 補強第二冊第六課應具備的素養



課程目標的設定



課程規劃

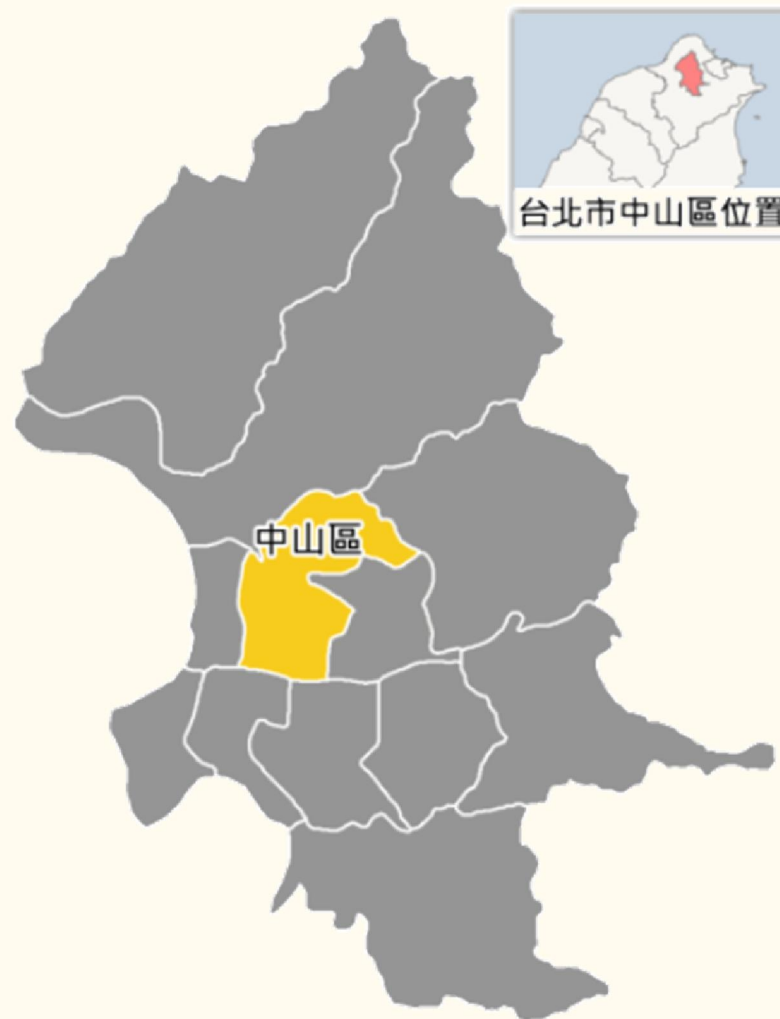
項目	執行內容	時間
說明引導	介紹中山區、說明SWOT分析法	15分
分組分工	全班進行分組，一組六人	10分
小組討論	中山區現況分析	20分
小組組論	中山區變身計畫、角色論點	15分
各組發表	分析、策略、改造公聽會	20分
師生回饋	回應報告內容	10分

學習單內容



引導重點1： 中山區在哪裡？

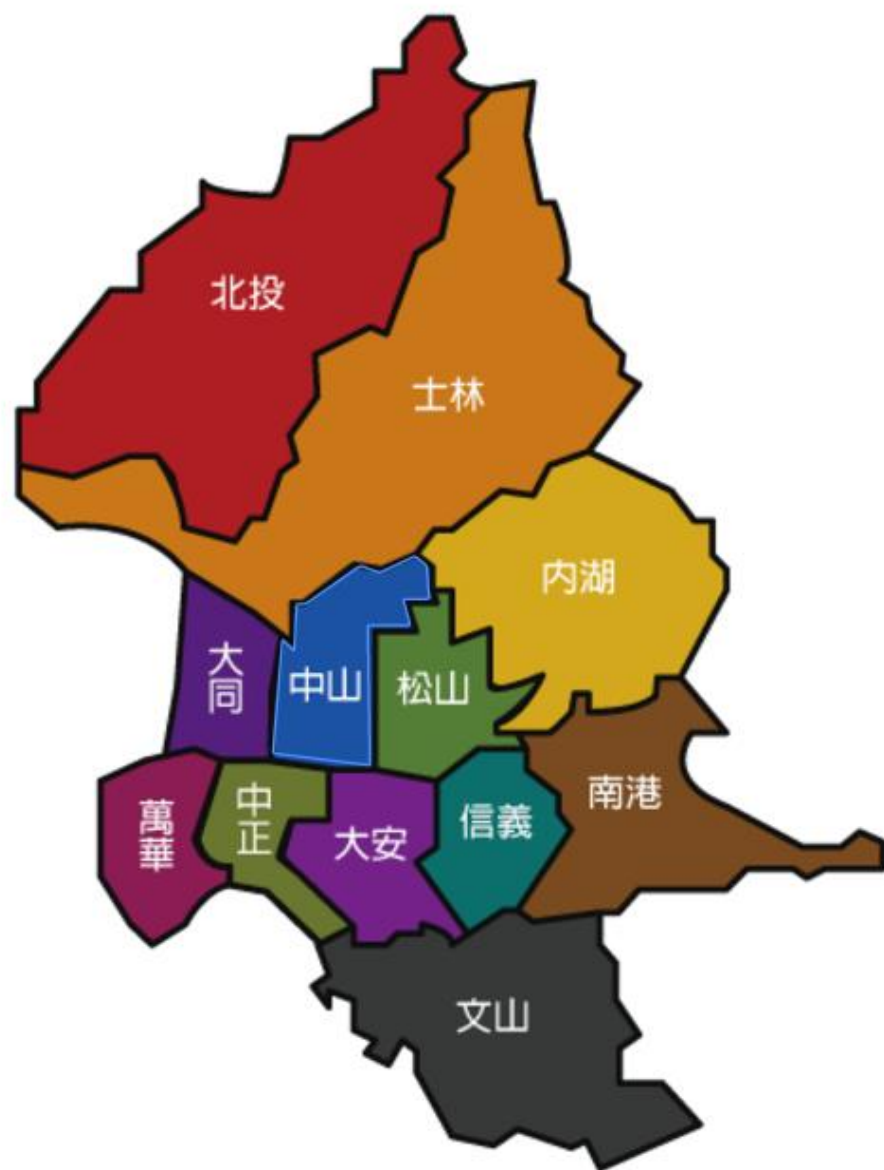
- 圖文介紹區的範圍、相對位置
- 善用熱門景點、區域內的學校



- 中山區位在臺北市的**中心**，應有哪些自然環境與人文發展上的意義？

- 中山區的都市發展算早，是否可由地理位置加以解釋？





請選擇學校

臺北市立大同高級中學
臺北市立大直高級中學
臺北市立長安國民中學
臺北市立北安國民中學
臺北市立新興國民中學
臺北市立五常國民中學
臺北市立濱江國民中學

引導重點：如何將地理觀察融入SWOT

地點

內部	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
外部	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)

位置

分組與分工

- 小秘書：提問並彙整資訊
- 人來瘋：上台報告與論述
- 小文青：文字與圖畫能力佳
- 坐不住：喜歡到處玩耍走動
- 點子王：提供各種想法與創意



中山區現況分析

環境識覺、地理分析

項目	對達成目標有幫助的	對達成目標有害的
內部組織	優勢 (Strengths) 銀行、商圈多	劣勢 (Weaknesses) 酒店街、殯儀館
外部環境	機會 (Opportunities) 中正區帶動發展	威脅 (Threats) 松山、內湖的快速發展

內部組織	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	1. 文化歷史悠久：有行天宮 2. 有許多酒店，給人娛樂 3. 許多百貨公司，提高消費機會	1. 林森北路治安不佳：黑道出沒 2. 交通常阻塞 3. 第一殯儀館在中山區，有一點讓人不寒而慄
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	1. 外國客來中山區觀光 2. 臺北車站臨近中山區，帶動交通 3. 中山區公園，吸引追求悠閒的人來玩 有大佳河濱	1. 中正區和信義區在中山區旁邊，提高競爭力 2. 觀光客往其他消費力較高的地區遊玩 3. 建中和北一女在中正區

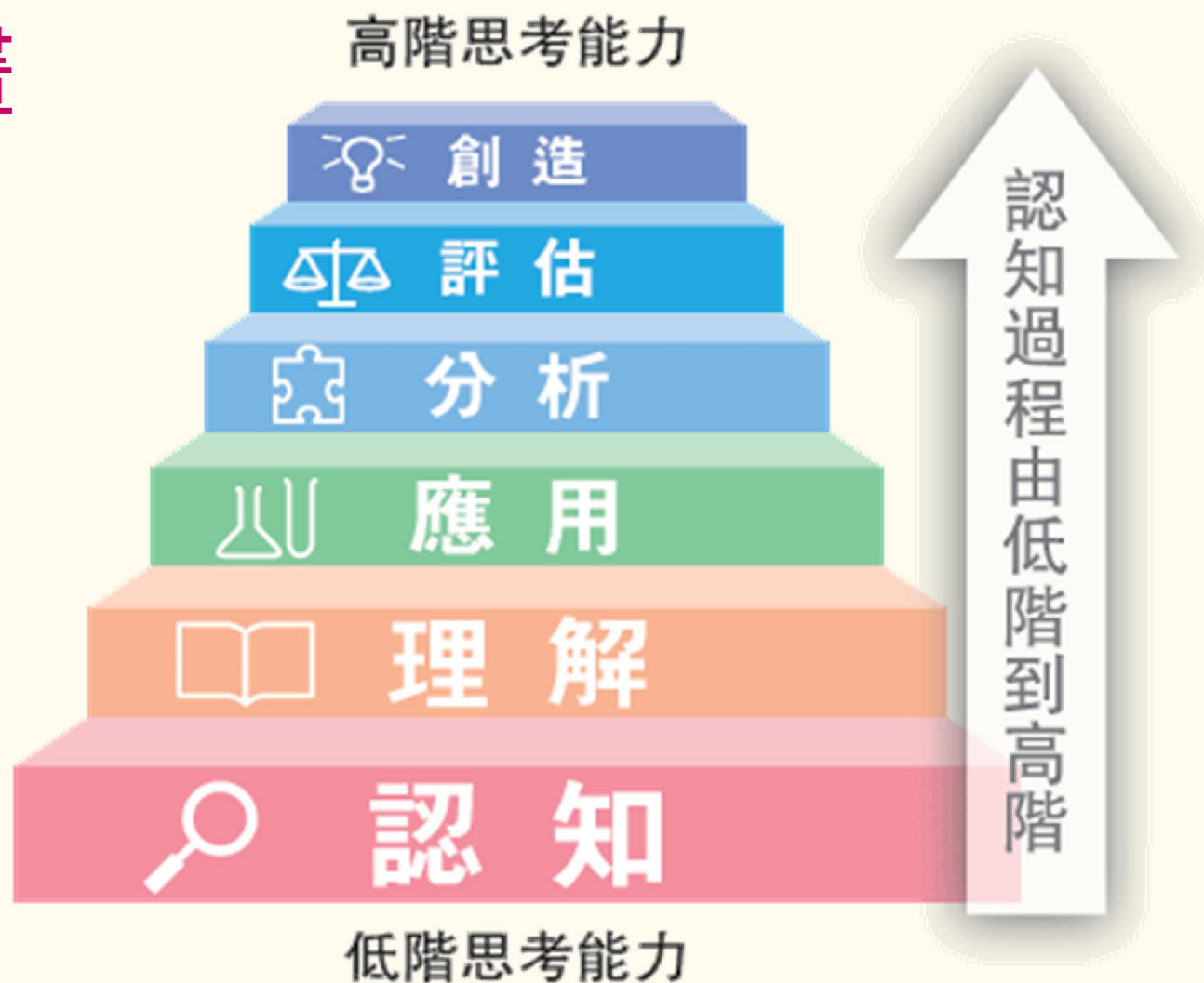
項目	對達成目標有幫助的	對達成目標有害的
內部組織	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	1. 捷運、公車路線多，交通方便 2. 就業機會多 3. 有美術館、行天宮、花博等景點	1. 土壤液化 2. 公寓老舊 3. 噪音、空氣污染，生活品質不佳
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	1. 位居中心，與其他行政區交流較方便 2. 3.	1. 房價較其他區高，人口易外流 2. 若陽明山火山噴發，中山區地勢低，岩漿可能屯積在內 3.



內部組織	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	1. 宗教信仰 - 拜拜方便 2. 假日有景點可以去 (花博飯店很多) (四平商圈) 3. 交通便利	1. 交通繁忙 2. 空氣汙染 3. 居住空間少
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	1. 世大運的範圍也有包括中山區, 可以推動觀光。 2. 3. 文福村和文福客棧是同一個集團, 若一起合作, 使得觀光客來文福客棧附近遊玩, 也許能帶動商機。	1. 課業競爭 (和其他區的學生) 2. 其他區的觀光較中山區優。 3. 中山區的環保觀念較其他區差。

內部組織	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	1. 交通方便 2. 較多大型超市 3. 許多公共設施	1. 車流量過大 2. 空氣不佳 3. 晚上跟早上一樣吵
外部環境	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
	1. 地區內有台北車站，可以吸引更多人潮。 2. 臺北市立美術館，也位於中山區 3. 跟其他地區相連，方便。	1. 跟別區比起來沒有樣樣場 2. 跟別區比起來公共建設弱。 3.

中山區變身計畫



項目	內 容
生活環境	掌握量發出的噪音者設立相對的法規
治安維護	加強警力的馬主守
房物 ^{雙漲}	給租房和無力買房以合理價買到好的房子
公共建設	聽民間和官方的意見，並找出最好的方法

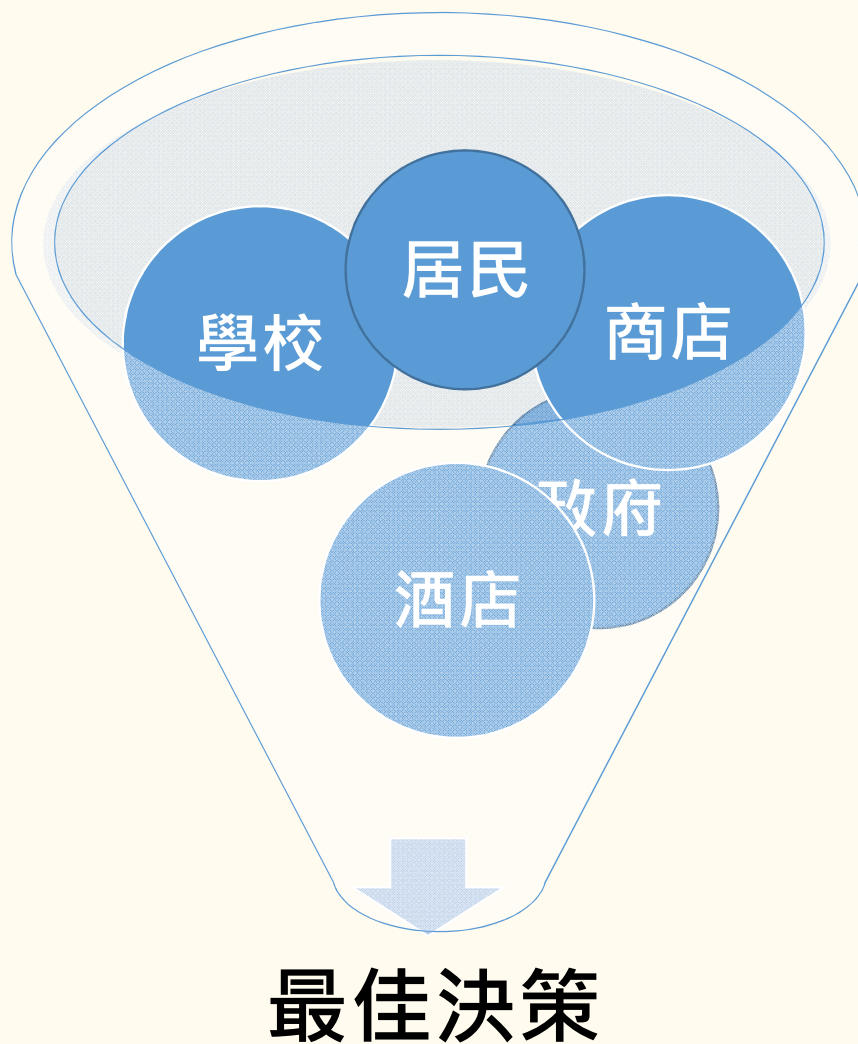
項目	內 容
生活環境	多種樹、搭大眾交通工具、多種行道樹
治安維護	成立守望相助隊...，由區內的義工組成
天災防治	確實宣導防震觀念；維修排水設施以免大雨淹水。
房價	對炒房者處以高額罰金 提供補助給預買房者。

項目	內 容
生活環境	政府應發放環保海報及傳單，呼籲民眾隨手撿垃圾，不隨便焚燒有毒物質，多搭乘大眾運輸工具。
治安維護	鼓勵民間創立夜間巡邏隊，保障人民夜間安全。招募義交，維護馬路上交通安全。

中山區改造公聽會



Created by Gilad Fried
from Noun Project



☆ 你的角色是 市府代表，你的論點如下：

1. 推動 ~~樓屋~~ 公營住宅，並建設較多樓，都更，並提供都更戶優先選擇都更後的房屋。
2. 從花博推動綠化中山區，讓中山區的空氣好一點。

☆ 你的角色是 學校代表，你的論點如下：

1. 希望學校周邊路燈加設的更密集。

2. 加設腳踏車位

3. 加強校園周邊的巡邏。

4. 義交多保護學生安全。

5. 如果學校金費不足，希望政府可以補助 (bes. 體優生)。

6. 希望上下課時間，酒店經營商可以暫時先不營業，以免影響學生。

7. 學校運動會等事項 (ex. 運. 校)，希望居民可以體量。

☆ 你的角色是 居民代表，你的論點如下：

要有足夠的公共建設、加強治安安全例如興蓋更多公園、增派更多快打部隊、員警進馬主。反對殯儀館要求將它遷走反對森林北路酒店造成黑道聚集在那贊成行天宮停止火燒香和金紙、贊成設置UBike租借站、贊成蓋捷運交通系統。

☆ 你的角色是 商店，你的論點如下：

現在中山區店租的價格居高不下，使許多年輕創業者在還未創業前便受到阻礙，當居高不下店租，讓我們這些商家 ~~只能拉高物價~~ 商品，否則還沒賺就虧，而現在的一例一休政策更使我們要急請更多員工，成本又在增加，我們俾做 ~~着~~ 商店的代表，希望政府降低店租廢除一例一休。

☆ 你的角色是 酒店代表，你的論點如下：

1. 開放更多國家的人免簽入境，更多人會到這裡旅遊

藉此賺取觀光客的钱，增加國庫收入，提升經濟。

並增加更多就業機會。

2. 改善環境，改善空間品質。也

學生發表情況...

1. 沒有呈現不同立場的衝突
2. 論點深度不足



背包客推薦

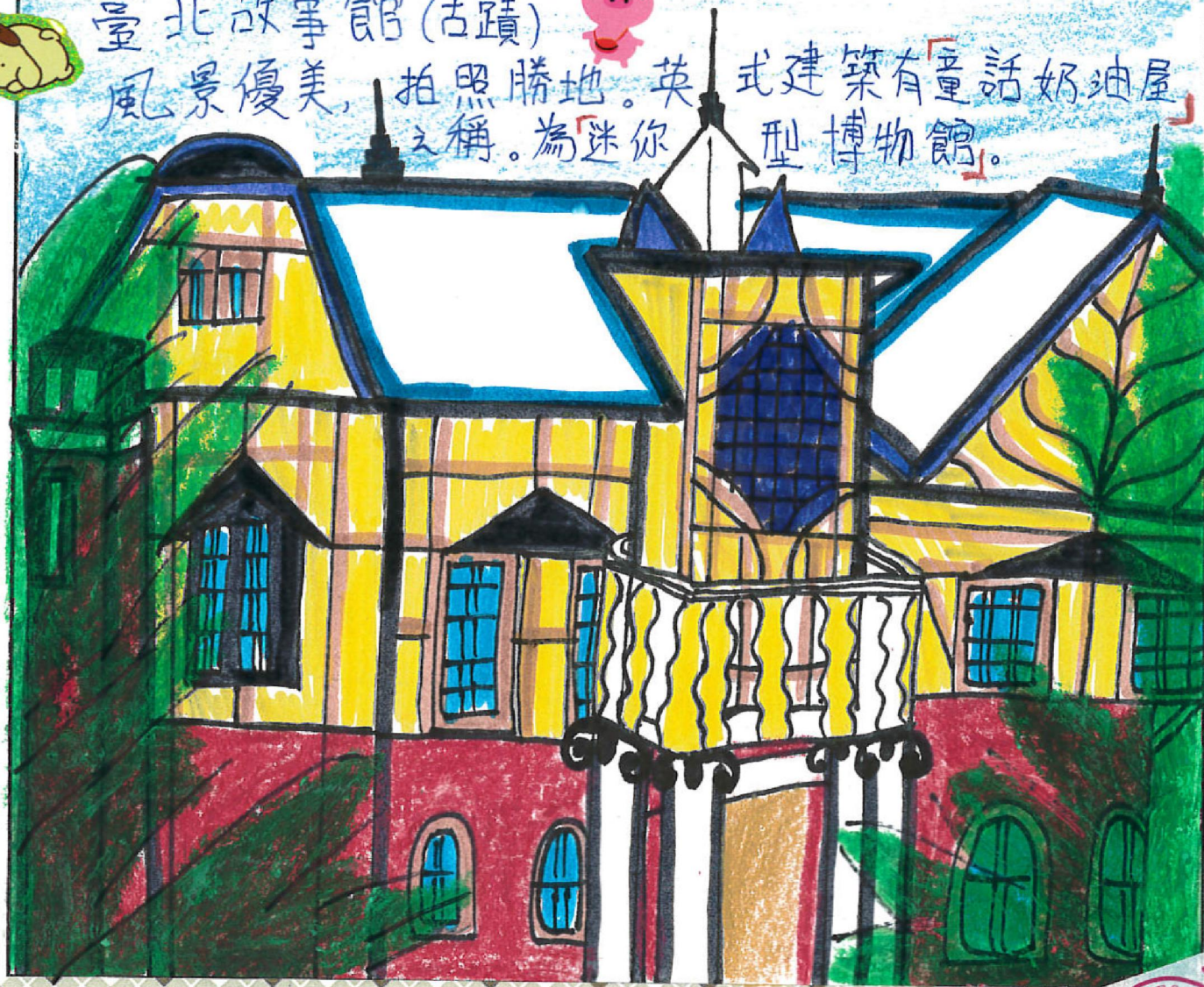




臺北故事館(古蹟)



風景優美，拍照勝地。英式建築有「童話奶油屋」之稱。為「迷你型博物館」。





課程執行的前前後後...

- 行動範圍：里？區？市？生活時空路徑？
- 課程時間：兩節課還是太過倉促
- 回饋與反思：只能簡單回應、公聽會的衝突點不足

謝謝聆聽，歡迎交流

