

106 會考分析與素養評量轉化試作

公民科

網址：<https://ppt.cc/fpT70x>

<https://ppt.cc/fpT70x>

第一題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	11. 新聞報導:國外某一所大學在校園中舉辦臺灣文化節, 多名來自臺灣的交換學生, 熱情地介紹臺灣的特色美食與民情風俗, 展現出臺灣多元文化的面貌, 讓校 內來自各國的學生驚豔不已……。根據上述報導 內容判斷, 下列何者最可能是校 內舉辦此類活動的目的? (A)擴展官方外交關係 (B)促進各國文化交流 (C)調適強勢文化衝擊 (D)推動多元文化融合 【答案】B
修改後題目	

第一題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第一題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

二題

第

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	12.13歲的小婷因羨慕朋友擁有最新型的手機, 於是趁體育課 偷走同學留在書包中的零用錢, 行竊時被返回班上的同學撞見, 受害學生家長獲知後決定報警處理。根據上述 內容判斷, 小婷最 可 能 會 受 到 下 列 何 種 處 分 ? (A)罰鍰一千元 (B)拘役二十五日 (C)罰金一千五百元 (D)假日生活輔導四次 【答案】D
修改後題目	13歲的小婷因羨慕朋友擁有最新型的手機, 於是趁體育課 偷走同學留在書包中的零用錢, 行竊時被返回班上的同學撞見, 受害學生家長獲知後決定報警處理。 1.根據上文敘述, 小婷屬於何種責任能力人? 2.根據上文敘述, 請判斷小婷可能須依據何種法律接受處分?

第二題

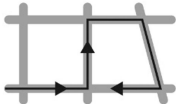
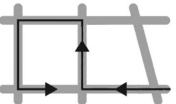
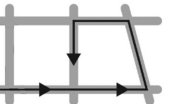
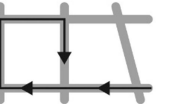
可能的最佳答案 (評分標準)	三個問題的給分方式，說明如下： 【問題一】 (1)能正確答出小婷屬於無責任能力人者，給 1分。 (2)提供無責任能力人以外的答案者，給 0分。 【問題二】 (1)能正確答出小婷須依據少年事件處理法接受處分者，給 1分。 (2)提供少年事件處理法以外的答案者，給 0分。
核心素養	
學習內容	

第二題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第三題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	13.力豪慢跑時遇到了三位親戚，相遇地點如圖 (五)所示。若力豪與這三位親戚相遇的先後順序為旁系血親、直系血親、姻親，則他的慢跑路線最可能為下列何者？【答案】C (A)  (B)  (C)  (D)  
修改後題目	

第三題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第三題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第四題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	14. 隨著網路設備與智慧型手機的普及, 各種訊息的流通速度與數量已超乎我們想像, 但在訊息傳遞過程中, 閱聽人卻常未對其真偽加以過濾, 反而間接成為散播謠言的幫兇。上述 內容提醒我們應重視下列何項議題? (A)傳播媒體的自由 (B)資訊倫理的建立 (C)個人隱私的保障 (D)資訊科技的革新 【答案】B
修改後題目	

第四題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第四題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第五題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	15. 有學者認為廣告若傳達不適當的訊息，可能產生強化性別刻板印象的效果。下列廣告臺詞中，何者最可能會產生上述效果？ (A)男女需求大不同，營養補充各取所需 (B)健康活靈芝，孝順父母親的最佳選擇 (C)體貼老婆的第一選擇，清淨牌洗衣機 (D)安康保全，守護全家人的平安與幸福 【答案】C
修改後題目	「體貼老婆的第一選擇，清淨牌洗衣機」這個廣告請來人氣明星夫妻代言，受到粉絲與消費者的大力支持，廠商與廣告商也為此得到更高的收益。 一、請問這個廣告台詞中隱含了社會對性別的何種看法？ 二、請問上題中的廣告台詞可以如何改寫，使其能更加符合現今性別平等的理念？

第五題

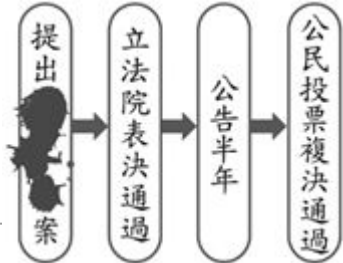
學習表現	公1a-IV-1 了解公民知識的核心概念
學生學習較困難或容易產生迷思概念	對於性別刻板印象、性別偏見、性別歧視等專有名詞常會混淆。
有效教學策略	幫助學生在生活中察覺性別刻板印象的存在，例如廣告、家庭、學校中的性別刻板印象或分類，並鼓勵同學提出對此看法與實際修正的行動方案。

第五題

可能的最佳答案 (評分規準)	一、問題一 1.能回答出「性別刻板印象」, 給 2分。 2.能回答出題目隱含人們對性別的刻板看法, 給 1分。 3.未能寫出與「性別刻板印象」相關的答案者, 給 0分。 二、問題二 1.能將廣告台詞中「老婆」改寫成去除或改寫, 給 1分。例如:「家事是全家人的事, 全家人一起用清淨牌洗衣機」 2.未能寫出者, 給 0分。
核心素養	B2媒體素養 C3多元文化
學習內容	Ba-IV-4家庭職能如何隨著社會變遷而改變

第六題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	26. 家家在書上看到某個程序的流程圖，但其中的部分 內容卻遭到汙漬遮蔽，如圖(十一)所示。根據圖中內容判斷，此圖應是下列何者的法定程序？ (A)《民法》修正案 (B)《憲法》修正案 (C)《會計法》覆議案 (D)總統、副總統彈劾案 【答案】B 
修改後題目	

第六題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第六題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第七題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	27. 下列是四位網友在網路聊天室聊天的 內容, 若其中一人為我國國民, 僅根據他們的敘述判斷, 何者在聊天當時最可能具有中華民國國籍? (A)小萍:「我的出生地是美國, 不過現在在臺灣工作。」 (B)小文:「等了五年, 我下週將前往 內政部申請歸化。」 (C)小君:「我的父母都是日本人, 但我在花蓮縣出生。」 (D)小瑋:「我出生當天, 父親正好當選嘉義縣縣議員。」 【答案】D
修改後題目	據報導, 一名待產的台灣孕婦, 謊報懷孕週數, 搭乘本國國籍航空飛往美國生產。當飛機飛至美國領空中, 孩子即在飛機上出生, 致使飛機緊急迫降非原定機場, 導致其他旅客權益, 為此航空公司決定對該名孕婦提出法律責任。 1.請問這名孩子具有什麼國籍? 理由為何? 2.請問該名孕婦該負起何種法律責任?

第七題

可能的最佳答案 (評分規準)	1.本國國籍-因為媽媽具有本國籍(屬人主義) 美國國籍-因為在美國的領土/空(屬地主義) 2.民事責任/損害賠償 A: 1.2題皆完整答出 B: 1.僅答出本國籍或美國籍 2.完整答出 C: 僅完整答對其中一題 D: 皆錯誤
核心素養	社J-C1
學習內容	Bj-IV-4 Aa-IV-2

第七題

學習表現	社1b-IV-1
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第八題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	28. 圖(十二)為小江在面臨新工作機會時的選擇情況, 若小江僅依薪資高低選擇薪資最高的工作, 根據圖中 內容判斷, 甲、乙、丙工作的薪資高低關係為下列何者? (A)甲 > 乙 > 丙 (B)甲 > 丙 > 乙 (C)丙 > 甲 > 乙 (D)丙 > 乙 > 甲
修改後題目	

第八題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第八題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第九題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	29. 大南：「當監察委員通過彈劾案件後，會交由我們審理，否則即使公務員涉及違法情事，我們也不能主動對當事人的行為進行審議。」根據大南的說法判斷，他應是任職於下列哪一個機關？ (A)審計部 (B)法務部 (C)臺北高等行政法院 (D)公務員懲戒委員會 【答案】D
修改後題目	(1)大南：「當<u>監察委員通過彈劾案件</u>後，會交由我們審理，否則即使公務員涉及違法情事，我們也不能主動對當事人的行為進行審議。」根據大南的說法判斷，他應是任職於中央政府的哪一個院？ (2)監察委員的職權除了題目中畫底線的部分外，請再寫出任一個職權。

第九題

可能的最佳答案 (評分標準)	(1)1分—司法院 0分—答案錯誤 (2)1分—糾正或糾舉 0分—答案錯誤
核心素養	社J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
學習內容	公Be-IV-3 我國中央政府如何組成？

第九題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目

30.阿明當選市長後，他發現市政府的財源嚴重不足，恐影響市政運作，於是設法開拓財源，表(四)是他的開源措施，其中何者是藉由公共造產方式達成目的？

- (A)甲 (B)乙
(C)丙 (D)丁
【答案】D

表(四)。

項目。	開源措施。
甲。	向議會提案立法開徵地方稅。
乙。	向中央政府爭取統籌分配款項。
丙。	推出城市形象廣告，吸引觀光客。
丁。	增設漁產觀光市場，向使用者收費。

修改後題目

阿明當選市長後，他發現市政府的財源嚴重不足，恐影響市政運作，於是設法開拓財源，提出增設漁產觀光市場，向使用者收費的政策。
(1)請問阿明此政策是用何種方式來增加地方財政收入？(1分)
(2)請設想你為幕僚，向阿明市長提出另外一項增加地方收入來源的政策建議，並說明是何種收入來源類型。(2分)

第十題

可能的最佳答案 (評分規準)	【問題1】 (1)能正確答出此方式為「公共造產」者，給1分。 (2)提供「公共造產」以外的答案者，給0分。 【問題2】 (1)能正確舉出地方財政收入來源例子，並正確答出相對應類型者，給2分。 (2)能正確舉出地方財政收入來源例子，但錯誤答出相對應類型者，給1分。 (3)未能正確舉出地方財政收入來源例子者，給 0分。
核心素養	
學習內容	公Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國地方政府如何組成？

第十題

學習表現	公1a-IV-1 了解公民知識的核心概念
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十一題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力
心素養或是學科素養

表(七)

光碟	劇 情 說 明
甲	……只剩這個機會，法院能否推翻先前判決還他清白……。
乙	……歷經多次開庭，地方法院的法官即將作出判決……。
丙	……他因涉嫌殺人被提起公訴，該如何面對接下來……。
丁	……雖然已決定上訴，但對於未來的結果並沒有把握……。

原始題目	40.小杜向朋友借一部影集回家觀賞，影集內容與一件刑事案件僅剩部分劇情說明可辨識，如表(七)所示。根據我國現行法律中案件處理的先後次序排列，則其順序應為下列何者？ (A)丙、乙、丁、甲 (B)丁、丙、乙、甲 (C)丙、丁、乙、甲 (D)乙、丙、甲、丁 【答案】A
修改後題目	小杜向朋友借一部影集回家觀賞，但因包裝盒破損，僅剩部分劇情說明可辨識，如表(七)所示。 1.根據表(七)的劇情說明，請分析該影集涉及何種法律案件？ 2.根據表(七)，請按照案件處理的先後次序排列出四張光碟片的順序。 3.根據表(七)，請判斷此事件可能已經進入哪一個法院審理？

第十一題

可能的最佳答案 (評分標準)	三個問題的給分方式，說明如下： 【問題一】 (1)能正確答出此事件為刑事案件者，給 1分。 (2)提供刑事案件以外的答案者，給 0分。 【問題二】 (1)能正確排出順序為丙乙丁甲者，給 1分。 (2)排出順序為丙乙丁甲之外的答案者，給 0分。 【問題三】 (1)能正確答出最高法院者，給 1分。 (2)答出最高法院之外答案者，給 0分。
核心素養	
學習內容	

第十一題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十二題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目

41.表(八)為某餐館三項餐點的部分資料，每一項餐點的售價均為 50元，其總利潤高低依序為湯麵、雞排、炒飯。根據上述 內容判斷，表中的甲、乙最可能為下列何者？

- (A)甲：20，乙：45 (B)甲：20，乙：55
(C)甲：15，乙：45 (D)甲：15，乙：55
【答案】C

表(八)

餐點 種類	銷售數量 (份)
雞排	100
湯麵	60
炒飯	乙

修改後題目

第十二題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十二題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十三題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目

甲、乙、丙三人的居住地資料如表(九)，近日三人分別向當地選出的民意代表陳情，希望他們能反映民情。根據表中資料判斷，此三人所陳情的對象，最可能分別為下列何者？

- (A)甲：市民代表，乙：市議員，丙：立法委員
(B)甲：市議員，乙：市民代表，丙：立法委員
(C)甲：立法委員，乙：市民代表，丙：市議員
(D)甲：市議員，乙：立法委員，丙：市民代表
【答案】D

表(九)

居民	居住地
甲	高雄市
乙	新竹市
丙	花蓮縣花蓮市

修改後題目

第十三題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十三題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十四題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	43.我國某鎮鎮長表示：「鬧區停車位並未收費，因而被部分民眾長期占用，導致購物、洽公的民眾常在找不到停車位的情況下，隨意違規停車，對街道景觀與交通安全造成影響，所以有必要實施停車收費政策。」根據上述內容判斷，下列何者正確？ (A)文中的政府收入將使地方稅收增加 (B)立法院依法有權可監督新政策的實施 (C)文中行政首長的參選年齡門檻為三十歲 (D)新政策的執行將有助於降低外部成本發生 【答案】D
修改後題目	

第十四題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十四題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十五題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目

44.小霏蒐集了許多社會紛爭事件的資料, 將其分類後, 結果如表 (十)所示。根據表中資訊判斷, 下列 說明何者正確?

- (A)檢察官應主動進行偵 查的件數共40件
 - (B)可經由和解方式直接解決的件數共 35件
 - (C)應由普通法院進行訴訟審理的件數共 65件
 - (D)當事人可聲請調解委員會調解的件數共 75件
- 【答案】D

表(十)

事件類別	件數(件)
民事事件	35
告訴乃論 刑事案件	40
非告訴乃論 刑事案件	25

修改後題目

第十五題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十五題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十六題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域(學科)核心素養或是學科素養

原始題目	47.交通部 觀光局邀請日本知名藝人為臺灣拍攝觀光宣傳影片，以吸引日本人來臺旅遊，但在宣傳活動的某段期間，因匯率劇烈波動，反而導致當時日本人來臺旅遊人次呈現負成長。上述觀光局作法所希望影響的消費行為因素，與該段期間匯率變化的情況，最可能為下列何項組合？ (A)預期心理、新臺幣相對日幣升值 (B)預期心理、新臺幣相對日幣貶值 (C)個人偏好、新臺幣相對日幣升值 (D)個人偏好、新臺幣相對日幣貶值 【答案】C
修改後題目	

第十六題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十六題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十七題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	51. 圖(二十)是小月在參與課堂活動時所製作的海報, 根據海報 內容判斷, 下列哪一現象最可能在小月的家 鄉出現? (A)當地人口拉力比較大 (B)第二級產業比例增加 (C)社區發展成果豐碩 (D)折衷家庭型態居多 【答案】C	我的家鄉 1.人口結構 居民多為老人及幼童, 大多數的年輕人都住在外地工作, 只有逢年過節才返鄉。 2.產業類型 居民多從事養殖漁業的工作, 路旁有各種魚塭, 常能吃到新鮮的海產。 3.地方特色 居民共同運用本地產品, 經常舉辦料理競賽, 形成海產市集, 帶來大批遊客, 成為知名景點。
修改後題目	1.請問當地居民多從事第幾級 產業的工作? 2.根據人口結構來判斷, 當地的家庭多為何種家庭型態? 為何? 3.根據當地的產業類型, 該地最適合在台灣的那一個區域發展? 為何? 4.請問第3點的現象, 為何種公民的概念?	

第十七題

可能的最佳答案 (評分標準)	1.能正確回答第一級產業:1分。其餘答案: 0分 2.能正確回答隔代家庭、隔代教養家庭; 說明父母不在, 家裡剩老人跟小孩: 2分。只答出上述一項: 1分。未能答對任何一項: 0分 3.能正確回答西部、南部, 說明地形適合: 2分。只答出上述一項: 1分。未能答對任何一項: 0分。 4.社區營造/發展: 1分。
核心素養	
學習內容	

第十七題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十九題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	58. 根據上文雙底線處的內容判斷, 畢道文的作為, 最可能是符合馬斯洛需求層次理論的哪一層次? (A)生理需求 (B)安全需求 (C)尊重需求 (D)自我實現需求 【答案】D	<u>畢道文</u>的家鄉自十七世紀以來長期受荷蘭殖民, 從醫科學校畢業後, 他即前往<u>荷蘭</u>深造, 並積極參與反<u>荷蘭</u>統治、支持家鄉獨立的政治運動。 第一次世界大戰後, <u>西班牙</u>的<u>社會主義者</u>掌控了政府。1936年, 主張反共的<u>西班牙法西斯黨</u>人發動奪權, 企圖推翻政府, 並得到二個同樣反共的極權統治國家的軍事援助; <u>畢道文</u>和許多國際志願軍因同情<u>西班牙</u>政府, 則加入了反<u>法西斯</u>陣營, 投身於<u>西班牙</u>內戰, 擔任國際志願軍的隨隊醫生貢獻心力。 之後, <u>畢道文</u>轉往<u>中國</u>, 參與對日作戰。第二次世界大戰結束後, 他繼續留在<u>中國</u>, 參與<u>聯合國</u>善後救濟總署, 協助<u>中國</u>重建。<u>畢道文</u>一生獻身於革命, 以超越種族與國籍的行動, 追求個人崇高的理想。
修改後題目	將原文中雙底線去除 題目改寫為: 根據上文內容判斷, 請舉出畢道文的任一項作為, 是符合馬斯洛需求層次理論的「自我實現」層次	

第十九題

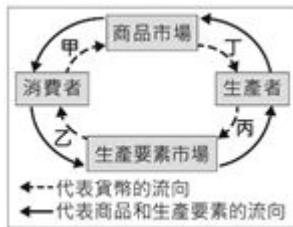
可能的最佳答案 (評分標準)	給分方式 能正確回答舉出者, 給 2分
核心素養	自我成長
學習內容	108社會課綱草案無

第十九題

學習表現	108社會課綱草案無
學生學習較困難或容易產生迷思概念	閱讀文本的能力
有效教學策略	加強對馬斯洛需求理論的認識 閱讀理解能力訓練

第二十題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養



知名紀錄片《看見臺灣》，以直升機空拍的創新手法拍攝，讓觀眾深受震撼與感動，許多民眾也起而效法想運用空拍機來記錄生活的點滴，使得空拍機一時成為市場上的熱銷商品。

空拍機自由飛行、突破地表障礙的特性雖然迷人，但最近因有民眾使用空拍機時，違反了《民用航空法》而遭到主管機關開罰，此一事件引發社會大眾關切空拍機可能侵犯隱私、失控墜落、影響飛安等問題，也凸顯現有法令尚未完備，因此各界呼籲中央政府機關應盡速通過三讀程序，修訂相關法律加以規範。

1.文中第二段所提及民眾違反了《民用航空法》而遭到開罰，請說明該法律所屬的位階？而各界呼籲修改此法律是屬於哪個中央主管機關？並說明理由？

2.承上題,民眾遭到處罰時應負的法律責任為何？

3請依文化層次的概念,找出文本中相關內容填入表格.

第二十題

可能的最佳答案 (評分規準)	第一題: 答對位階及中央機關 , 並能說明理由得 3 分 答對位階及中央機關得 2 分 答對位階或中央機關其一 得 1 分 全錯 0 分 第二題: 答對得 1 分 答錯 0 分 第三題: 答對任一層次得 1 分 ; 答對任二層次得 2 分 ; 全對 3 分 全錯 0 分
核心素養	社J-b2 社J-c1
學習內容	公Bc-IV-3 公Bf-IV-2 公Bh-IV-1

第二十題

學習表現	公1a-IV-1 社1b-IV-1
學生學習較困難或容易產生迷思概念	文化層次 法律位階
有效教學策略	

第二十一題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域(學科)核心素養或是學科素養

原始題目	62.關於文中遭開罰者「所應負起之責任類型」與「權利救濟方式」的搭配, 下列何者正確? (A)刑事責任, 聲請調解 (B)刑事責任, 提起訴訟 (C)行政責任, 提起訴願 (D)行政責任, 提出請願 【答案】C 知名紀錄片《看見臺灣》, 以直升機空拍的創新手法拍攝, 讓觀眾深受震撼與感動, 許多民眾也起而效法想運用<u>空拍機</u>來記錄生活的點滴, 使得<u>空拍機</u>一時成為市場上的熱銷商品。。 <u>空拍機自由飛行</u>、突破地表障礙的特性雖然迷人, 但最近因有民眾使用<u>空拍機</u>時, 違反了《民用航空法》而遭到<u>主管機關開罰</u>, 此一事件引發社會大眾關切<u>空拍機可能侵犯隱私</u>、失控墜落、影響飛安等問題, 也凸顯現有法令尚未完備, 因此各界呼籲中央政府機關應盡速通過三讀程序, 修訂相關法律加以規範。。
修改後題目	

第二十一題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第二十一題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	