

臺北市國中綜合活動輔導團  
106學年第二學期公開授課

# 生火密技 - 木炭生火

2018/03/15 1300 - 1600

臺北市成德國中 - 童軍團部



# 公開授課流程

時間	活動內容	主持人／主講人
13:00 - 13:20	報到、領取資料	成德國中教務處
13:20 - 13:40	相見歡	洪志成校長 吳菜霞校長
13:40 - 14:10	說課：觀課前說明及課程內容介紹	方郁集老師 吳冠賢老師
14:15 - 15:00	公開授課	吳冠賢老師
15:10 - 15:50	議課：課後討論及回饋	方郁集老師 吳冠賢老師
15:50 - 16:00	綜合座談	洪志成校長 吳菜霞校長



# 公開授課主題課程說明

## 生火密技 - 木炭生火

臺北市成德國中 吳冠賢教師



# 學生背景說明

- 本校綜合活動領域採分科授課，七年級的童軍課程每週一堂課；八年級童軍每週兩堂，與家政隔週對開。
- 小隊分組依序上學期的分配（持續到八下隔宿露營結束），共分為 4 小隊，每隊 5 - 6 人，全班共 22 人。
- 702班學生特質普遍內向，較為不積極主動。
- 有部分同學在課程進行前已有使用木炭生火的經驗。
- 學生第一次被觀課，可能較為不習慣。



# 授課單元架構

1. 用火知識與安全
2. 火蟲製作
3. 認識木炭及生火要領
4. 木炭生火實作
5. 實作反思與檢討



單元名稱	生火密技 - 木炭生火		
適用年級	七年級	教學節數	1 節
能力指標	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用自製火蟲生火、熟悉木炭生火方法。</li> <li>2. 小隊能展現團隊精神，確實分工完成生火實作，並能維護環境與用具整潔。</li> </ol>		
活動方式	小隊實作、活動體驗		



# 教學流程

1. 講解流程（05）：教師點名，解說操作流程。
2. 實際操作（25）：學生分組領取用具，於炊事場使用自製火蟲進行木炭生火，並於生火完成後燒烤食物。
3. 收拾工作（10）：將器具清理乾淨、場地恢復原狀，回到教室坐好。
4. 分享省思（05）：進行課程反思。



	A	B	C	D	E
表現描述	能在團體活動中有效進行溝通協商，並樂於與他人合作。	能在團體活動中運用溝通技巧與他人合作。	能在團體活動中練習溝通技巧，並學習與他人合作。	能說出自己在團體活動中工作的經驗。	未達D級
單元評分標準	能於時間內，並用運小隊分工完成生火實作、燒烤食物與清理工作。	能運用小隊分工完成生火實作、燒烤食物與清理工作，並達到分工協調。	能運用小隊分工完成生火實作與清理工作，並達到分工協調。	能表達出自己在團體活動中分工的經驗	未達D級

# 參與教師需配合事項

- 分組觀察：依觀課記錄表分 4 組
- 觀察焦點：
  1. 小組討論與活動狀況
  2. 學生學習成功或學習困惑之處
  3. 活動流程難易恰當與否



# 童軍團部教室配置

門口

講台

第四小隊

第一小隊

第三小隊

第二小隊

觀課教師座位

# 後山炊事場配置

第四小隊

第三小隊

第二小隊

第一小隊

教師示範組

# 參與教師需配合事項

- 其他配合事項：

1. 從頭到尾觀察一組學生為原則。
2. 專注於觀察與紀錄，當個旁觀者，避免過於干擾學生學習。
3. 請勿交談或使用手機，手機請轉成靜音模式。
4. 課程中教學場域會從童軍團部移動至後山炊事場，炊事場沒有座位，敬請見諒。



# 觀課重點

- 觀察學生學習表現，並紀錄具體事實。
- 觀察學生學習表現的參考面向：  
全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果。
- 觀課教師請分組觀課，觀課後請就該組學生的學習表現給予正向的回饋。



# 觀課紀錄表

面向	1.全班學習氣氛		2.學生學習動機與歷程		3.學生學習結果	
參考項目	1-1	<u>是否有安心學習的環境</u>	2-1	老師是否關照每個學生的學習？	3-1	學生學習是否成立？如何發生？何時發生？
	1-2	<u>是否有熱衷學習的環境</u>	2-2	是否引發學生的學習動機？	3-2	<u>學生學習的困難之處是什麼？</u>
	1-3	<u>是否有聆聽學習的環境？</u>	2-3	學生是否相互關注與傾聽？	3-3	挑戰伸展跳躍的學習是否產生？
			2-4	<u>學生是否互相協助與討論？</u>	3-4	學生學習思考程度是否深化？
			2-5	學生是否投入參與學習？		
			2-6	是否發現有特殊表現的學生？		



# 觀課紀錄表

- 觀課時請填寫「觀課記錄表」，掃描存檔後會發回。
- 請教師在小卡上給予被觀課學生回饋，建議可寫給個人（平均分配）。
- 回饋與建議亦可給予輔導團建議，對後續辦理公開授課有改進的機會。
- 觀課記錄表最上面「灰色處」五題也請老師務必勾選。



公開授課共同議課

生火密技 - 木炭生火

臺北市綜合活動輔導團 方郁集 老師

臺北市成德國中 吳冠賢 老師



# 共同議課流程

1. 請觀課教師依觀課組別入座，並填寫觀課表。
  - (1) 小組內每位教師輪流分享自己觀察到的小隊學生學習表現，並推選出一位代表上台做綜合分享。
  - (2) 請觀課教師在小卡上，給予被觀課學生回饋。
2. 主席開場
3. 教學者分享：說明教學設計理念和授課心得。



# 共同議課流程

## 4. 觀課心得分享：以學生學習表現為主。

- (1) 從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處
- (2) 學生學習表現和教材做連結
- (3) 教學者所關切的觀察焦點（是否有安心學習的環境；學生是否互相協助與討論；學生學習的困難之處）
- (4) 分享從觀課中學到了什麼

## 5. 觀課者提問並對話



# 感謝您今天的參與

離開時請將「觀課記錄表」與「回饋的小卡」  
交給現場工作人員

THANK  
YOU