**臺北市國民小學107年度本土語教學客家語支援教師有效能教學研習實施計畫**

一、依據

(一) 臺北市國民小學推動本土語言教學實施計畫。

(二) 臺北市國民小學推動本土語言教學教師研習進修組107年工作計畫。

二、目的

(一) 藉由本研習課程，提升教師對本土語言教學的專業知能。

(二) 提供教師本土語言教學新知與吸收活動設計的能力。

(三) 培養教師對本土語言教材教法研發與教學活動設計的能力。

(四) 鼓勵教師體驗本土文化之美，提升教學興趣與研究成效。

三、主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市政府客家事務委員會。

四、協辦單位：臺北市國民教育輔導團本土語言領域輔導小組

五、研習對象、時間、地點

(一)研習對象：臺北市公私立國民小學現職客家語教學支援教師

(二)研習時間： **107年7月9日（星期一）~107年7月12日（星期四）**

(三)研習地點：**臺北市松山區民權國民小學**

六、報名方式

採自由報名，各校沒有名額限制，但受限場地可容納人數，依報名先後順序錄取80人。

七、研習內容及講座

八、實施方式

| 研習類別 | 承辦學校 | 辦理期程 | 研習時數 | 參加  對象 | 參加  人數 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 客家語支援教師有效能研習 | **民權國小** | **7/9 -7/12** | **24**  小  時 | 臺北市公私立國民小學現職客家語教學支援教師 | 80人 |

九、**研習內容及課表如下**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **7月9日**  **(星期一)** | **7月10日**  **(星期二)** | **7月11日**  **(星期三)** | **7月12日**  **(星期四)** | |
| 08:30—08:50 | 報到  始業式 | 報到 | 報到 | 報到 | |
|
| 09:00--12:00 | 教學活動介紹 | 實務教學 | 客家文學  寫作教學 | 客家戲曲  與藝術Ⅰ | |
| 大安國小  蔡淑惠老師 | 北市退休教師  李蕙芳老師 | 光復國小  黃美貞老師 | 民生國小  李婉菁老師 | |
| 12:00--13:00 | 用餐 | | | |
| 13:00--16:00 | 客語聲韻 系統 | 教學媒材介紹  與運用 | 朗讀閱讀  教學策略 | 客家戲曲  與藝術Ⅱ | |
| 信義國小  謝杰雄老師 | 石牌國中  林連鍠老師 | 長春國小  左春香老師 | 民權國小 彭賜招老師 | |

十、研習時數：全程參與者核發**24**小時研習時數證明。未全程參與者，由承辦學校核實發

予研習時數證明。

十一、研習經費：由臺北市政府教育局與臺北市政府客家事務委員會相關經費支應。

十二、預期成果：透過研習進修、實作分享與經驗交流增進教師本土語言教學專業知能成長。

十三、研習注意事項：

（一）研習單位**不提供午餐**，請學員午餐自理。

（二）承辦學校不提供停車位，請搭乘大眾運輸工具。

（三）如遇自然災害或不可抗力之因素，依照行政院人事行政局公告辦理停班停課相關事

　　　宜，後續補課問題，將另行於學校網頁上公告通知，恕不個別通知。

十四、其他：**相關工作人員加班時數不受每月20小時之限制。**

十五、獎勵：本土語言教學研習承辦學校有功人員，由臺北市政府教育局從優敘獎。

十六、本計畫陳臺北市政府教育局核可，核撥經費後實施，修正時亦同。

**臺北市國民小學107年度客家語教學支援教師**

**有效能教學研習報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | **國小** | | | |
| **研**  **習**  **員**  **基**  **本**  **資**  **料** | **姓名** |  | **電話** |  |
| **姓名** |  | **電話** |  |
| **姓名** |  | **電話** |  |
| **姓名** |  | **電話** |  |
| **姓名** |  | **電話** |  |
| **學校電話** |  | | | |

1. 以聯絡箱(005)或傳真(02-2753-4914)的方式，交至**民權國小**教務處教學組長王膺涵 (電話：02-2765-2327分機621)。採自由報名，各校沒有名額限制，但受限場地可容納人數，依報名先後順序錄取**80**人。

(二) 全程參與者，由**民權國小**核發**24**小時研習時數證明。

承辦人 教務主任 人事主任 校長