

臺北市 107 學年度國民教育輔導團國中特殊教育輔導小組
特教追蹤評鑑前入校輔導 紀錄表

學校	五常國中	入校時間	107 年 10 月 23 日
入校原因	☒ 入校輔導諮詢 ☐ 長期入校輔導		
本次輔導重點	1. 協助檢視特教追蹤評鑑相關資料。 2. 彙整學校執行困難，提供策略及相關資源。		
學校/教師 問題與困難	1. 如何呈現追蹤評鑑相關資料。 2. 如何提供適切之特教服務。		
輔導建議	1. 應盡量詳實記錄各項會議（特推會、IEP 會議、個案會議）之討論狀況，彙整各方意見並得出最終結論，作為提供特教服務的依據。 2. 應採多元方式評量學生能力現況，除了量化測驗資料之外，亦需納入觀察、晤談；教師亦應提升測驗相關知能，包含測驗解釋能力及施測規範。以此為基礎分析學生優弱勢能力及特教需求、撰寫個別化教育計畫或轉介前介入計畫，俾利於後續教學或鑑定工作。 3. 校內教師撰寫學年、學期目標的格式宜統一，並確實描述評量方式、評量頻率及評量標準；學年、學期目標的內容應根據學生優弱勢能力訂定，且需具體、可觀察，並可隨時依評量結果進行調整。 4. 請學校通盤考量應如何分配有限的特教資源。確認生及疑似生所需的服務有何不同？是否應滿足所有家長對成績調整的期待？除了早自習或午休之外，有哪些彈性或綜合課程可做為特殊需求課程的時段？ 5. 建議提供教材或學習單作為追蹤評鑑的佐證。 6. 建議與東區巡迴輔導老師討論個別化教育計畫的撰寫方式。		

入校輔導員：何世芸、王淑娟

臺北市 107 學年度國民教育輔導團國中特殊教育輔導小組
特教追蹤評鑑前入校輔導 簽到表

一、時間：107 年 10 月 23 日（二） 9：30 分— 12：00 分

二、地點：臺北市立五常國民中學

服務單位	職稱	姓名	簽名
中華視障教育學會	輔導員	何世芸	何世芸
內湖國中	輔導員	王淑娟	王淑娟
五常國中	校 長	黃桐良	黃桐良
五常國中	主 任	丁于珊	丁于珊
五常國中	組 長	蔣億春	蔣億春
五常國中	召集人	許菁芬	許菁芬
五常國中	教 師	陳怡潔	陳怡潔
五常國中	教 師	蔡佩芳	
五常國中	教 師	何銘軒	何銘軒
五常國中	教 師	牛詩婷	牛詩婷
五常國中	教 師	陳柏宇	陳柏宇
五常國中	教 師	林依璇	林依璇
五常國中			
五常國中			