



進擊的生涯達人 有效教學教案分享

士林國中教師

黃立婷、施冠州、薛心潔



課程發想

同領域教師共同備課



心潔老師公開觀課



核心素養課程的轉化



跨領域社群的學習



翰林八下
《職業探測站》
《生涯大未來》

能力指標

➤ 九年一貫【綜合活動領域】分段能力指標：

- 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。
- 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。

自主學習

合作學習

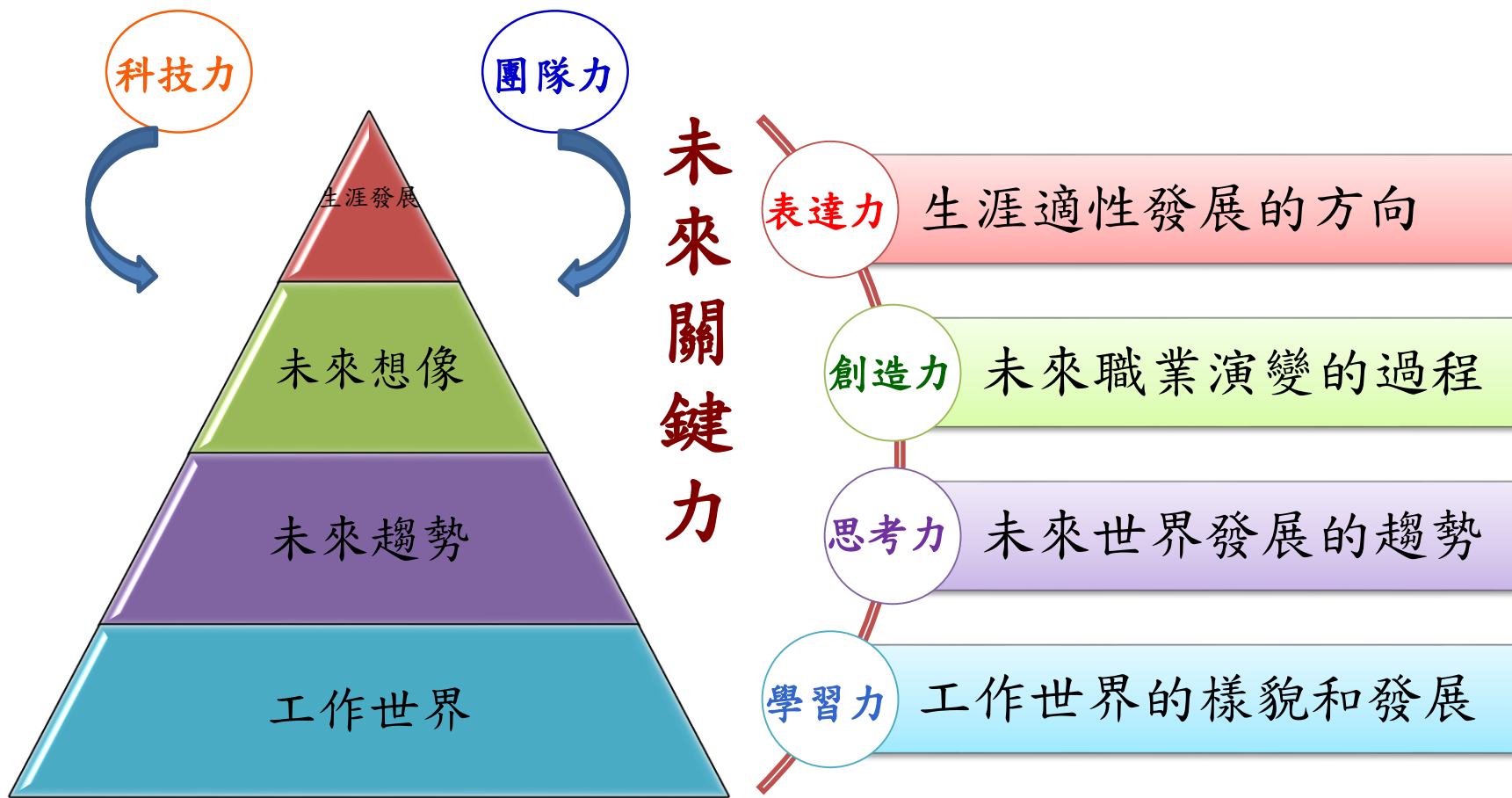
思考創新

未來想像

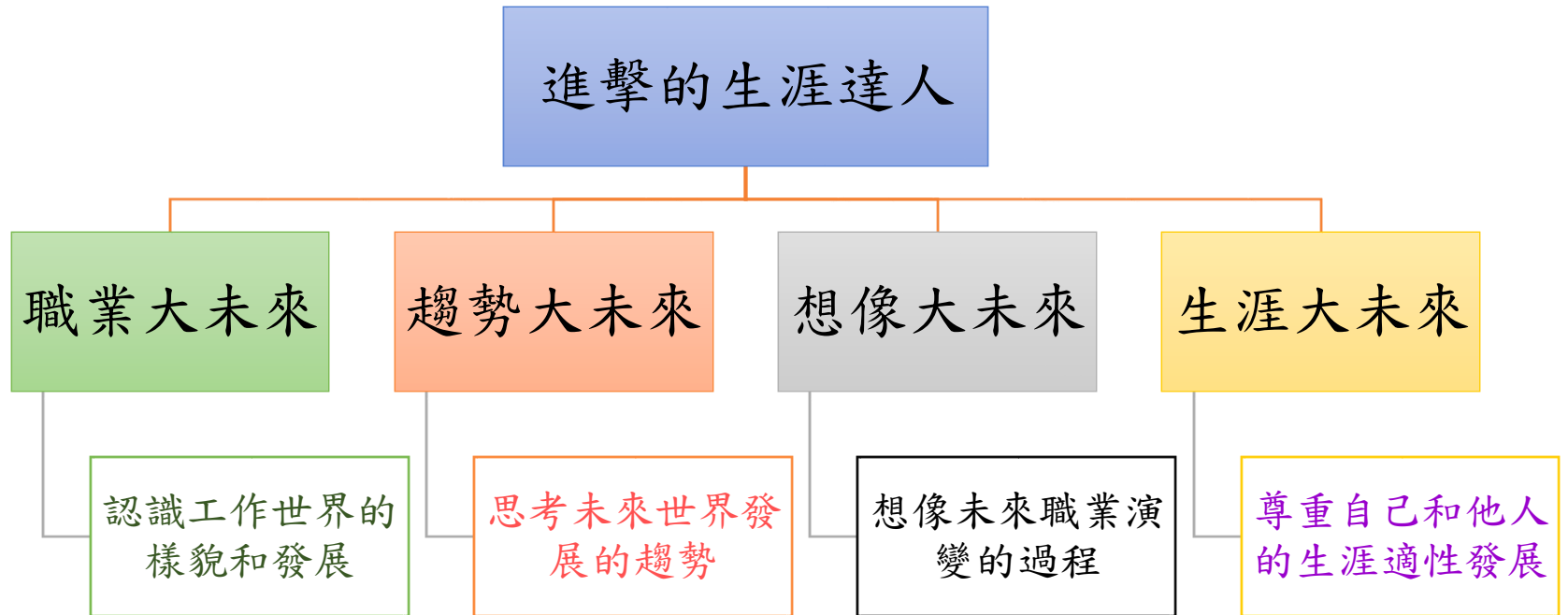
核心素養

核心素養	總綱 核心素養	面向： A自主行動 項目： A3規劃執行與創新應變
	領域核心素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人
學習重點	主題軸	1. 自我與生涯發展 c.生涯發展與規劃
	學習表現	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路
	學習內容	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索 輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用
議題融入	實質內容	生涯規劃 —生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索 科技教育 —科技的應用 資訊教育 —資訊科技應用
跨領域	相關科目	科技領域—資訊科技 資訊科技的使用態度(a) 資訊科技與人類社會(H) 資a-IV-4 能具備探索資訊科技之興趣 資H-IV-4 資訊科技重要社會議題

課程架構



教學活動設計



第一節：職業大未來

- **認知**：能了解職業世界的樣貌，及其未來的發展變化
- **情意**：能培養對職業世界的興趣，增進對職業的觀察與體會
- **技能**：能運用資源尋找、蒐集、統整有關職業世界的資料



★準備活動★



- 進行《職業推理王》Kahoot互動遊戲，請學生就老師提供的3個線索，猜出其所描述的職業
 - 第一輪：現代職業篇：護理師、軍人、老師、檢察官、室內設計師。
 - 第二輪：新興職業篇：網紅、節能減碳專員、虛擬實境設計師、臨終規劃師、銀髮族照顧員。

熱情、語言能力佳、豐富旅遊知識

20

熱情
語言能力佳
豐富旅遊知識

警察

導演

導遊

會計

善於組裝、善於程式語言、取代人力

19

善於組裝
善於程式設計
取代人力

專利事務人員

街頭藝人

3D電影動畫師

機器人維修師

★發展活動★

- 介紹《100年前的歐洲人對100年後工作的想像》
- 請小組討論20年後哪些職業會消失或轉型
- 請學生利用網路資源，搜尋自己感興趣的未來新興職業，並簡單描述其工作內容和特色
- 請學生和同組成員分享自己搜尋到的新興職業



你知道再過20年後，世界變得如何呢？



你覺得未來哪些職業會消失或轉型？

★總結活動★

- 介紹天下雜誌拍攝的《未來人來了》系列影片及與職業相關的資源網站，例如：104工作世界、Cheers
- 請學生回家後與家人分享自己搜尋到的新興職業，並請家人在學習單寫下想法或心得



★學生作業★



《職業大未來》學習單

年 班 號 姓名：

一、請試著利用網路資源，搜尋自己感興趣的未來新興職業，並簡單描述其工作內容和特色。

★我感興趣的新興職業是：

★它的工作內容和特色有……：



資料來源：

★我覺得這個職業最吸引我的地方是……：

二、請試著向你的同學、朋友、家人介紹這個新興職業，並詢問他們的想法和心得。

簽名：	簽名：
評分：😊😊😊😊😊😊😊😊	評分：😊😊😊😊😊😊😊😊

● 題目：

1. 我感興趣的新興職業是什麼？它的工作內容和特色為何？它吸引我的地方在哪裡？
2. 請試著向你的同學、朋友、家人介紹這個新興職業，並詢問他們的想法和心得。



● 表現標準：D級

1. 能了解工作世界的樣貌和未來趨勢的發展，並與朋友、家人分享。
2. 能說出自己未來想從事的職業。

第二節：趨勢大未來

- **認知**：能了解未來世界發展的趨勢，及其在生活上的應用
- **情意**：能體會未來趨勢帶來的影響，提升探索未來的好奇心
- **技能**：能與同儕合作學習，增進溝通思考和問題解決



★準備活動★

- 播放《未來的科技生活》影片
- 發給每組一台手機、一個VR cardboard，進行
虛擬實境的體驗活動
- 請學生於體驗結束後，分享彼此的內容和可以
應用的職業



VR初體驗

- 每小組2組配備，每2-3人使用1組，並由小組長負責保管，每人體驗2-3分鐘（1人體驗，2人協助、觀察）



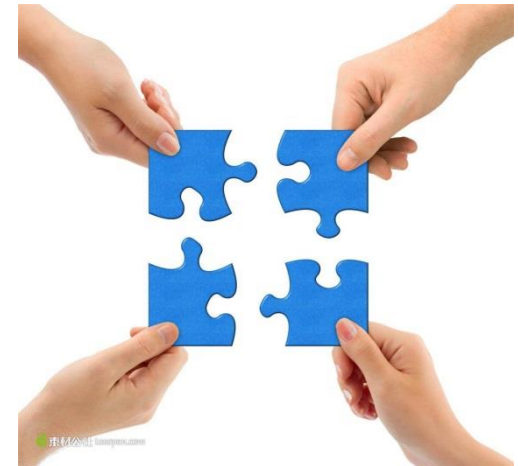
cardboard



手機

★發展活動★

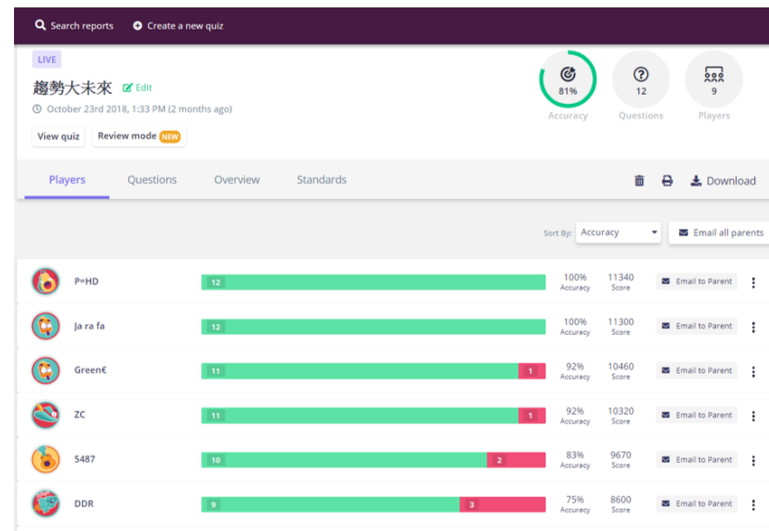
- 各組組長將**12個**未來趨勢平均分配給每位組員
- 學生依據自己拿到的主題，至**專家小組**進行研讀
- 學生回到原來的小組，向其他組員**報告自己研究的
主題**
- 各組選出**影響未來發展最大的前三項趨勢**，及其會對哪些職業帶來衝擊，我們又要如何**因應**



★總結活動★



- 以Quizizz出題，進行**小組競賽**，以檢核各組學習成果
- **檢討各組答錯題目**，並針對各趨勢容易讓學生混淆之處進行澄清
- **計算小組得分**，並表揚優秀小組



★學生作業★

Future

《趨勢大未來》學習單

年 班 組員：

一、『虛擬實境』技術的革新將是未來重要的趨勢之一，請你用心體驗它在職業上的應用，並完成下列問題。

★ 選擇的影片是 _____，影片中我在做/看什麼？

★ 選擇的影片是 _____，影片中我在做/看什麼？

★ 選擇的影片是 _____，影片中我在做/看什麼？

可以應用的職業：

可以應用的職業：

可以應用的職業：

二、社會的變遷愈來愈快速，未來的世界將遠遠超出我們的想像，針對未來的趨勢變化，我們預測前三名是：

趨勢	虛擬實境 (VR)			
帶來的 現象	讓人身歷其境， 增加視覺、聽覺 的臨場感			
影響的 職業	醫生：模擬器官 的構造和開刀的 歷程			

三、未來趨勢影響未來職業的發展，針對這個情況，我們要如何因應？

● 題目：

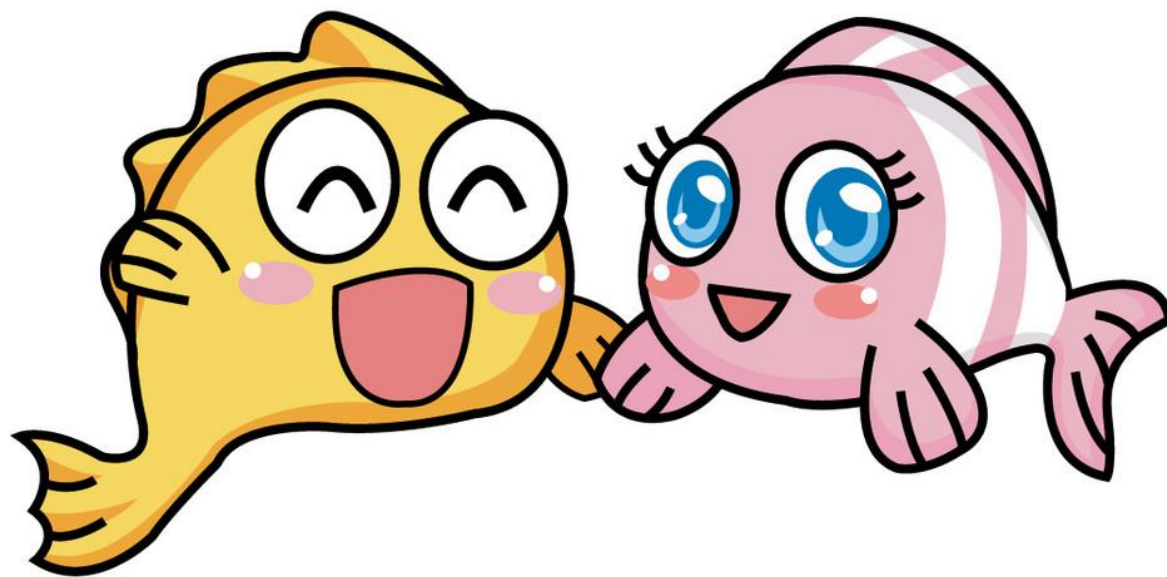
1. 請你體驗「虛擬實境」的與眾不同，並用心體會它在職業上的應用。
2. 社會的變遷愈來愈快速，針對未來的趨勢變化，我們預測前三名是…。
3. 未來趨勢影響未來職業的發展，針對這個情況，我們要如何因應？

● 表現標準：C級

1. 能**探討**工作世界的現況與未來的發展變化，並**覺察**影響職業發展的趨勢及應具備的條件和能力。
2. 能**探索**未來適合自己的職業，並**覺察**未來趨勢對生涯發展的影響。

第三節：想像大未來

- **認知**：能了解創意思考的策略，並學習使用的方法
- **情意**：能透過團體討論，覺察職業發展的變化及應具備的條件
- **技能**：能運用創意思考策略，分析並推估未來的工作世界



★準備活動★



- 學生進入Quizlet，進行《趨勢大未來》單字卡的複習，以熟悉各趨勢的內容
- 建立Quizlet Live遊戲，邀請學生加入，並隨機分組進行對抗賽

單字卡複習

人工智慧

人類文明活動，造成地球暖化、物種滅絕，以及環境污染等問題

利用電腦產生一個虛擬世界，提供使用者感官的模擬，彷彿身歷其境

網路數據驅動

全球在政治、經濟、社會、文化、人口流動等層面，互相依存與影響，形成地球村的概念

雲端技術進步，個人或企業透過無線網路來傳輸資訊和服務，提供個人化服務

全球化

就是機器智慧，指由人工製造出來的電腦系統，協助我們做出行動，並達成目標

虛擬實境

兩個以上的領域，在產品的製造、設計、行銷等方面共同合作

天災人禍

跨界合作

Live遊戲

製和細胞操作等技術，改良醫療照護技術，促進

你

Will

生物科技

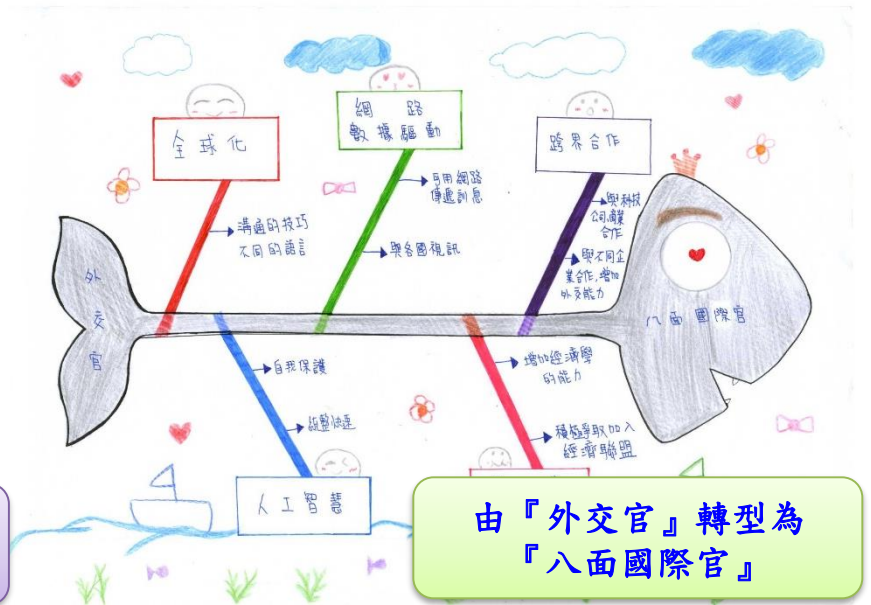
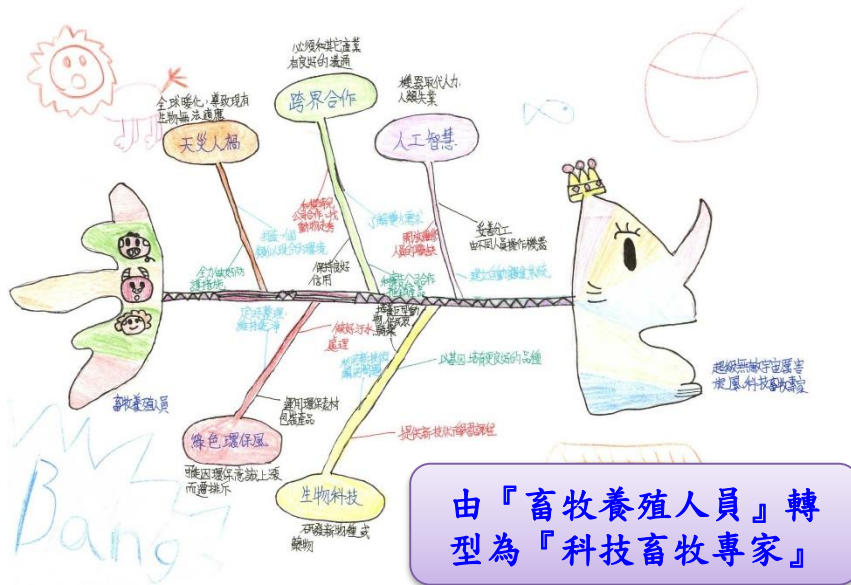
個人客製化

網路數據驅動

人工智慧

★發展活動★

- 介紹『魚骨圖』的概念
- 學生依興趣和意願分組，各組再依選擇的職業，以魚骨圖的架構進行**創意思考**
- 各組**輪流上台分享**生涯魚骨圖



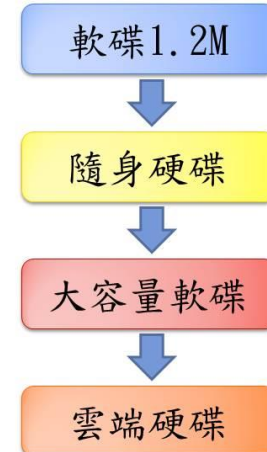
★總結活動★

- 學生票選**最具創意**和**想像力**的生涯魚骨圖
- 分享發明大王**愛迪生**、微軟公司老闆**比爾蓋茲**對未來的想像

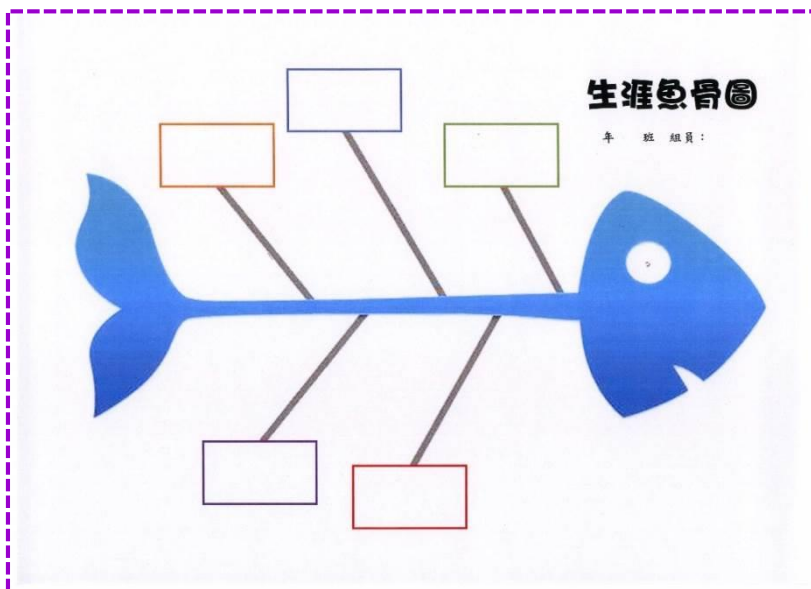
發明大王：愛迪生



微軟創辦人：比爾蓋茲

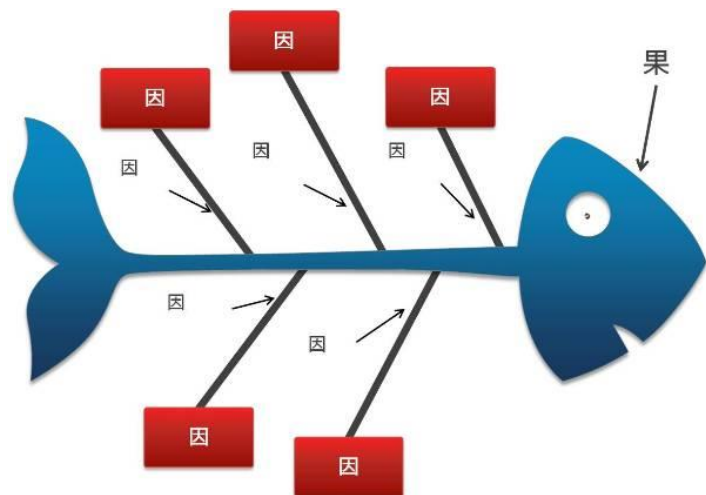


★學生作業★



● 題目：

1. 魚尾寫上「現有的職業名稱」
2. 挑選至少5個會影響該職業的未來趨勢
3. 想像各種未來趨勢可能帶來的現象或造成的影響
4. 依據這些現象，該職業的工作內容有何改變？或從事該職業可能需要哪些能力？
5. 魚頭將現有的職業名稱根據所選擇的趨勢轉化為「未來的職業名稱」



● 表現標準：B級

1. 能運用創意思考策略，分析並推估未來的工作世界，體會工作對個人生涯發展的意義。
2. 能省思自身的能力和興趣，選擇未來適合自己的職業，並面對未來趨勢的變化。

第四節：生涯大未來

- **認知**：能省思自身的能力和興趣，選擇未來適合自己的職業
- **情意**：能肯定自己、尊重他人的生涯目標，培養適應未來的能力
- **技能**：能分析社會趨勢和自我條件，規劃生涯方向



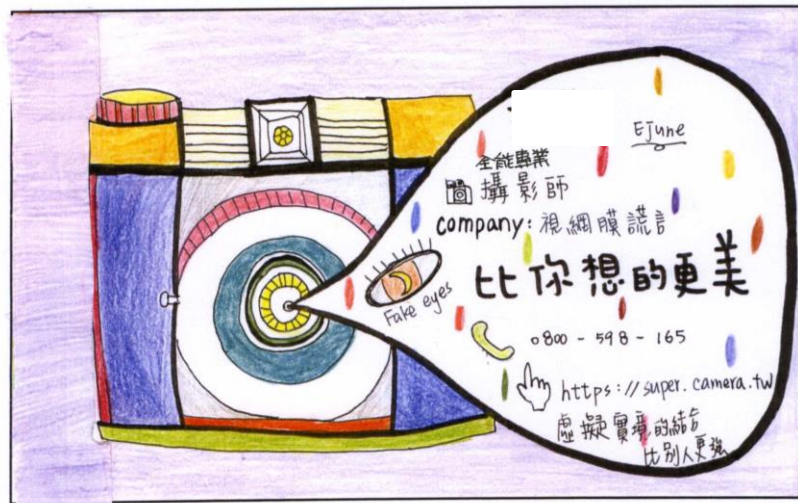
★準備活動★

- 播放鈴木一郎《我的夢想》廣告
- 學生依照自己的**能力**、**興趣**、**特質**…等個人條件，選擇20年後適合自己發展的職業



★發展活動★

- 說明未來名片的設計內容：個人基本資料、具體工作內容、公司名稱、標誌或願景、設計理念
- 學生繪製個人未來名片
- 和1位同學分享自己的未來名片，並請對方在自己的學習單上寫下鼓勵或祝福的話語



★總結活動★

- 學生上台分享自己的未來名片
- 以國際明星艾瑪·華森和名作家侯文詠的生涯故事為例，鼓勵學生培養多元的能力
- 請學生回家後與家人分享自己的生涯名片

艾瑪·華森



侯文詠



★學生作業★



未來名片 Show

九年 班 號 姓名：

面對生涯的發展，你做好準備了嗎？請依照未來的趨勢，為自己設計一張專屬的名片，展現獨一無二的能力和特色，讓大家對你印象深刻吧！

設計理念：

我是 ()，我想對你說...

我是 ()，我想對你說...



● 題目：

1. 為自己設計一張專屬的名片，展現獨一無二的能力和特色。
2. 根據未來趨勢，說明名片設計的理念。
3. 與同儕、家人分享自己的生涯名片，並請他們在學習單寫下祝福或鼓勵的話語。



● 表現標準：A級

1. 能**綜合評估**工作世界現況、未來趨勢發展及專業職業素養，並**省思**自身的能力和興趣，**規劃**生涯發展的方向。
2. 能**分析**社會趨勢和自我條件，**規劃**未來的方向，**增進**生涯發展與適應環境的能力。

個人省思-1

➤ 本次課程運用了Kahoot、Quizizz、Quizlet…等App，以及手機、VR Cardboard…等工具，幫助學生學習，從課堂的觀察和學生的回饋中，我們發現可以**提高學生學習的興趣，增加課堂的參與度**

➤ 讓學生持續演練口語表達的能力，**學生的膽量增加了**，不但不會害怕上台報告，反而**更喜歡表達自己的想法和感受**，更因為同學和老師的回饋，**建立了自信心**

個人省思-2

➤ 學生們的**創意無限**、**想法多元**，有人提到未來會有「太空清道夫」、「空中導遊」、「機器士兵操控員」…等，而設計出來的魚骨圖和個人名片，更是兼具**美感**和**創意**

➤ 要談論未來的趨勢，**教師本身不能不具備基本的科技素養**，所以在教學內容和教學方法上應該與時俱進，而在學習資訊設備的操作、相關App的設計時，發現自己還有許多地方要精進

個人省思-3

➤ 教師**共同備課的過程是最辛苦的**，課程實施前，要設計教材和學習單；課程實施時，要走進教室觀察學生的學習情形；課程實施後，要重新調整教學流程，增刪教學內容

➤ 強調**學生的自主學習和同儕間的合作學習**，感覺老師在課堂上是很從容、輕鬆的，但其實非常考驗老師們課前的準備工作，除了教材教具的製作外，還要適時提問，並引導學生主動思考

簡報結束

感謝聆聽

Sumikkoguri

