

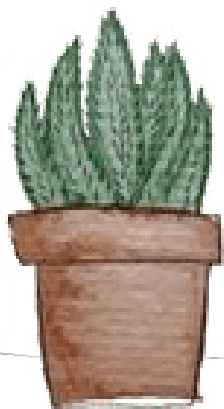


30分鐘認識領綱

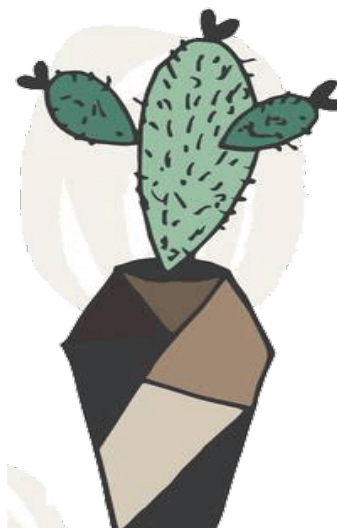
報告人：綜合活動領域輔導團

日期：2019/1/3

綱領



- ① 基本理念與課程目標
- ② 核心素養
- ③ 學習重點
- ④ 實施要點



PART 01

我們要培育孩子成為什麼樣的人？
綜合活動被賦予的期待是...

基本理念與課程目標

綜合活動領域 要培育孩子成為什麼樣的人？



基本理念

擴展價值探索與體驗思辨

涵養美感創新與生活實踐

促進文化理解與社會關懷

促進自我與生涯發展

實踐生活經營與創新

落實社會與環境關懷

課程目標



PART 02

哪些是重要的素養？

核心素養

世界各國國定課程中的核心素養

台灣

1. 身心素質與自我精進
2. 系統思考與解決問題
3. 規劃執行與創新應變
4. 符號運用與溝通表達
5. 科技資訊與媒體素養
6. 藝術涵養與美感素養
7. 道德實踐與公民意識
8. 人際關係與團隊合作
9. 多元文化與國際理解

芬蘭

1. 思考與學習如何學習
2. 文化素養、互動與表達
3. 自我照顧及管理日常生活
4. 多重讀寫能力
5. 資訊、通訊與科技素養
6. 職涯素養與創業精神
7. 分享、參與及建構一個永續的未來

紐西蘭

1. 思考
2. 使用語言、符號和文本
3. 自我管理
4. 建立與他人的關係
5. 參與和貢獻

丹麥

1. 社會素養
2. 讀寫素養
3. 學習素養
4. 溝通素養
5. 自我管理素養
6. 民主素養
7. 生態素養
8. 文化素養
9. 健康、運動與身體素養
10. 創造與創新素養

法國

1. 法語的運用能力
2. 外語的運用能力
3. 數學、科學與科技的基本素養
4. 人文素養
5. 一般資訊通訊科技的運用能力
6. 社會和公民素養
7. 自動自發精神

10

7

7

5



訊、通訊與科技素養」，台灣除了「科技與媒體素養」外，也很注重「美感素養」，並和其他國家一樣強調「公民素養」，包含「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等，都是面對全球化的重要能力。

不過，各國在不同時期面對的問題和挑戰都不一樣，在課綱改革上也會有不同的做法。國教院退休副研究員范信賢指出，芬蘭

世界各國國定課程中的核心素養

台灣

1. 身心素質與自我精進
2. 系統思考與解決問題
3. 規劃執行與創新應變
4. 符號運用與溝通表達
5. 科技資訊與媒體素養
6. 藝術涵養與美感素養
7. 道德實踐與公民意識
8. 人際關係與團隊合作
9. 多元文化與國際理解

芬蘭

1. 思考與學習如何學習
2. 文化素養、互動與表達
3. 自我照顧及管理日常生活
4. 多重讀寫能力
5. 資訊、通訊與科技素養
6. 職涯素養與創業精神
7. 分享、參與及建構一個永續的未來

紐西蘭

1. 思考
2. 使用語言、符號和文本
3. 自我管理
4. 建立與他人的關係
5. 參與和貢獻

資料來源：課程綱要

綜合活動領域

核心素養

A 自主行動
B 溝通互動
C 社會參與

台灣

- A 1. 身心素質與自我精進
2. 系統思考與解決問題
3. 規劃執行與創新應變
- B 4. 符號運用與溝通表達
5. 科技資訊與媒體素養

- C 6. 藝術涵養與美感素養
7. 道德實踐與公民意識
8. 人際關係與團隊合作
9. 多元文化與國際理解



A1 身心素質與自我精進



J-A1

教育階段



綜-J-A1



綜-J-A1

探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義

綜合活動領域核心素養具體內涵

參照領綱P.3

肆、核心素養

下表係依循《總綱》各教育階段核心素養之具體內涵，結合綜合活動領域之基本理念與課程目標後，在綜合活動領域內展現的具體內涵。

總綱 核心 素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	綜合活動領域核心素養具體內涵		
			國民小學教育 (E)	國民中學教育 (J)	普通型高級中等 學校教育(S-U)
A. 自主 行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	綜S-U-A1 思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	綜S-U-A2 確立自我需求與目標，學習批判思考與自主管理的知能，透過具體可行的學習方案與實踐過程，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	綜S-U-A3 敏察和因應危險情境，規劃與運用資源，預防及化解可能的危機；剖析未來社會發展趨勢，發揮創新精神，促進適性發展與彈性適應的能力。
B. 溝通	B1 符號運用	具備理解及使用語言、文	綜-E-B1 覺察自己的人際	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞	綜S-U-B1 適當表達自己的



PART 03

如何培養具備核心素養的孩子？
綜合活動要提供的養份是...

學習重點

綜合活動領域學習重點1

自我與生涯發展

- a. 自我探索與成長
- b. 自主學習與管理
- c. 生涯規畫與發展
- d. 尊重與珍惜生命

生活經營與創新

- a. 人際互動與經營
- b. 團體合作與領導
- c. 資源運用與開發
- d. 生活美感與創新

社會與環境關懷

- a. 危機辨視與處理
- b. 社會關懷與服務
- c. 文化理解與尊重
- d. 環境保護與永續

-學習表現

由3個主題軸，
與12個主題項目
建構而成

ex:1a-IV-1, 3a-IV-1

-學習內容

② 綜合活動領域 要培育孩子成為什麼樣的人？



⑤ 擴展價值探索與體驗思辨
③ 涵養美感創新與生活實踐
③ 促進文化理解與社會關懷

⑥ 促進自我與生涯發展
④ 實踐生活經營與創新
④ 落實社會與環境關懷

課程目標

二、本領域的主題軸與主題項目

綜合活動領域的內涵架構包括三個主題軸及十二個主題項目。

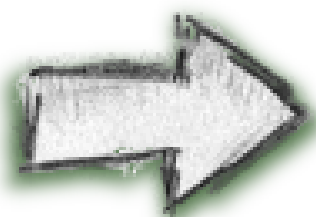
主題軸	1. 自我與生涯發展	2. 生活經營與創新	3. 社會與環境
主題項目	a. 自我探索與成長 b. 自主學習與管理 c. 生涯規劃與發展 d. 尊重與珍惜生命	a. 人際互動與經營 b. 團體合作與領導 c. 資源運用與開發 d. 生活美感與創新	a. 危機辨識與 b. 社會關懷與 c. 文化理解與 d. 環境保育與

一、內容標準與學習重點(學習表現+學習內容)對應表

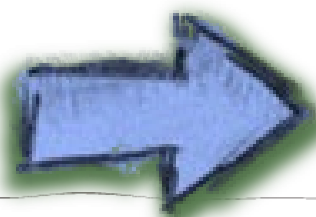
內容標準		學習表現
主題	次主題	
自我與生涯發展	自我探索與成長	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。
		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。

主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
1. 自我與生涯發展	a. 自我探索與成長	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。
		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。
		1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。
		1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
	b. 自主學習與管理		
	c. 生涯規劃與發展	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展

綜合活動領域學習重點2

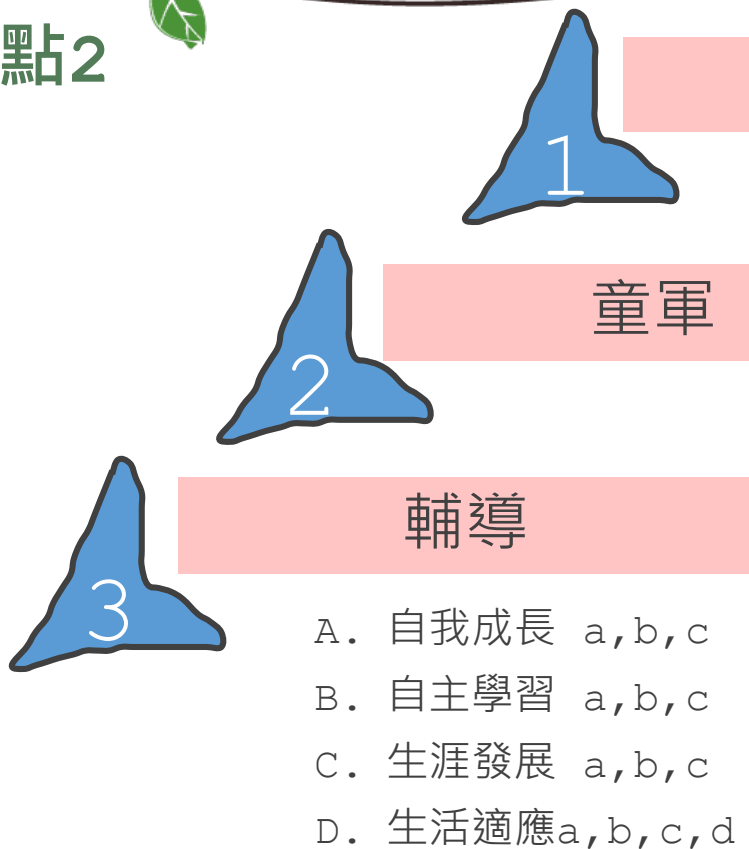


-學習表現



-學習內容

ex:家Aa-IV-1, 童Da-IV-2



- A. 飲食 a,b,c
- B. 衣著 a,b,c
- C. 生活管理 a,b,c
- D. 家庭 a,b,c,d

- A. 童軍精神與發展 a,b
- B. 服務行善與多元關懷 a,b
- C. 戶外生活與休閒知能 a,b,c
- D. 環境保護與永續 a,b,c

ex:家Aa-IV-1,

參照領綱 p.8

學習內容				
第1碼			第2碼	第3碼
科目簡稱 家、童、輔	類別 A、B、C、D	項目 a、b、c、d	學習階段別 IV	流水號
家	A. 飲食	a. 飲食行為與綠色生活 b. 食物資源的管理與運用 c. 食品安全	IV	流水號
	B. 衣著	a. 服飾管理與消費 b. 服飾與形象管理		

一、內容標準與學習重點(學習表現+學習內容)對應表

內容標準		學習表現	
主題	次主題		
自我與生涯發展	自我探索與成長	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 D 輔 A 輔 A
		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 A 家 C 童 A 輔 A 輔 E 輔 D

參照領綱 p.17

主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
1. 自我與生涯發展	a. 自我探索與成長	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。
		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。
		1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。
		1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
		1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展
	b. 自主學習與管理		
	c. 生涯規劃與發展		



PART 04

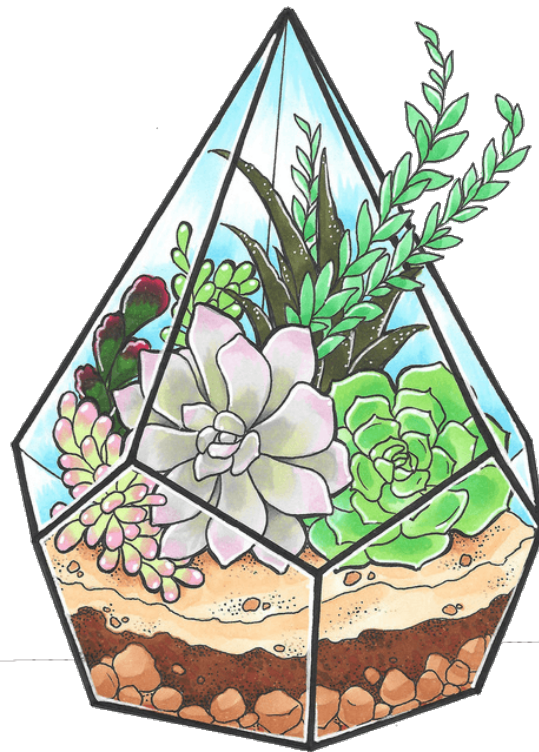
要如何實施？

實施要點

實施要點

領綱手冊p.37

- 01 課程發展
- 02 教材編選
- 03 教學實施
- 04 教學資源
- 05 學習評量



二、教學單元案例

領域/科目			設計者			
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘		
單元名稱						
設 計 依 據						
領綱核心素養						
主題軸				主題項目		
學習重點		學習表現				
學習內容		學習目標：				
議題融入	議題主題					
	實質內涵					
與其他領域/科目的連結						
教材來源						
教學設備/資源						
課程架構圖						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				時間	備註	
評量方式與標準						
內容標準		表現標準				
主題	次主題	A 優良	B 良好	C 基礎	D 不足	E 未達 D 級
本評量評分指引						
評量工具						
參考資料：						

重要的附錄資料

附錄一

綜合活動領域學習重點與核心
素呼應表參考示例

手冊p. 41

附錄二

議題適切融入領域課程綱要

手冊p. 46



附錄三

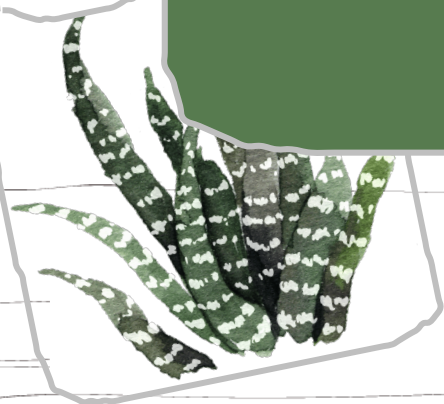
各教育階段學習內容的補
充說明

手冊p. 65

課程綱要～綜合活動領域

共計101頁

恭喜您完成30分
鐘快速認識領綱
的挑戰！



目次

壹、基本理念.....	1
貳、課程目標.....	1
參、時間分配及科目組合.....	2
肆、核心素養.....	3
伍、學習重點.....	6
一、本領域的學習重點說明.....	6
二、本領域的主題軸與主題項目.....	6
三、學習重點編碼說明.....	7
四、各教育階段學習重點.....	13
陸、實施要點.....	37
一、課程發展.....	37
二、教材編選.....	37
三、教學實施.....	38
四、教學資源.....	39
五、學習評量.....	39
柒、附錄.....	41
附錄一：綜合活動領域學習重點與核心素養呼應表參考示例.....	41
附錄二：議題適切融入領域課程綱要.....	46
附錄三：各教育階段學習內容的補充說明.....	65